**Подготовила**

**Лисицына Елена Ивановна воспитатель МБДОУ ЦРР Д/С №4**

**Тема: Дом для гнома.**

**Группа:** средняя.

**Оборудование: Для детей: картинки с** изображением правильных домов и неправильных ( без крыши, без двери, без окон)

**Для воспитателя:** мультимедийное оборудование, колпачок для Гнома, большая шляпа, микрофон, фотоаппарат, фломастеры, восковые мелки, краски, цветные карандаши, бумага для рисования (альбомный лист).

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цели и задачи:** Формировать умение выражать свою точку зрения,побуждать характеризовать объект словом, находить самостоятельно для данного объекта признаки, свойства, функции; развивать воображение, творческие способности, внимание, умение действовать по сигналу.

**Планируемые результаты (предпосылки Учебные Универсальные Действия):** Способен удерживать в памяти несложное условие при выполнении каких – либо действий, проявляет предпосылки ответственного отношения к порученному заданию, стремится выполнить его хорошо.

**1.Создание мотивационного поля (организационный момент).**

На экране появляется изображение фейерверка, затем испуганного и растерянного Гнома, слышен шум, создаваемый при взрывах салюта.

**Воспитатель:** Дети, а кто это на экране? (*Гном)*. А где живёт он? (*ответы детей).* Зачем он пришёл в наш город? (*Ответы детей).* Что же он нам хочет сказать? Как узнать? (*включить звук)* А как мы можем с ним поговорить? *(через микрофон*) Где возьмём микрофон? ( *там, где стоит музыкальный центр) Дети приносят микрофон, воспитатель включает его.*

**Гном:**Жил я в лесу под сосной, и захотелось мне пожить в городе. Но когда попал в город, то очень растерялся. Мне надо найти какое – то жильё. Помогите мне.

**2.Актуализация знаний.**

**Воспитатель:** Дети, а чем мы можем помочь Гному?

**Дети:** Помочь ему найти домик в городе.

**Воспитатель:** Что такое дом? Расскажите Гному.

*Дети высказывают суждения, рассказывают о своих представлениях, о том, что такое дом, о проживании в нём и пр... Воспитатель направляет, подсказывает, уточняет высказывания детей.*

**Воспитатель:** Где может в городе жить Гном? (около моря, возле леса, парка). Почему, именно, в этих местах он может жить? (он привык жить рядом с природой, на свежем воздухе).

**3.Открытие детьми нового знания.**

**Воспитатель:** Как мы можем показать Гному, подходящий для него, дом? (по картинкам) А где же мы возьмём их? (ответы детей).

*Дети приносят картинки* *с изображением разных домов, среди которых есть и «недостроенные», т. е. с отсутствием одной из основных частей.*

**Воспитатель,** *наблюдая за действиями детей, задаёт вопросы*:

Почему отложили несколько домов? Выберите для Гнома дом, который вам нравится больше остальных. Почему ты считаешь, что Гном может и захочет жить в этом доме?

**Дети** отвечают, предлагают разные дома, обосновывая свой выбор, высказывают предположения о том, почему Гному будет удобно и приятно жить в том или ином домике. Делают вывод, что Гном может поселиться в любом доме – высоком или низком, деревянном или кирпичном, если он пригоден для жилья, т е. имеет крышу, стены, окна, двери. Хорошо, если домик ещё и красивый, но это не самое главное для того, чтобы жить в нём. **Воспитатель:** Как сделать, чтобы гном увидел правильные дома? (*показать ему).* *Дети показывают ему картинки, а в это время на экране с головы Гнома слетает колпачок.*

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, у гнома порывом ветра унесло колпачок? *Мы можем ему помочь? ( на экране появляется изображение шляпы большого размера и маленького колпачка).* **Воспитатель:** Кто носит шапку огромного размера, а кто - маленький колпачок? (Ответы детей) А вы хотите поиграть в игру «Гномы и великаны»?

**Игра «Гномы и великаны»!**

**4.Самостоятельное применение нового знания на практике.**

Воспитатель: Ребята. Мы же обещали Гному помочь найти для него домик? Вы всё правильно ему рассказали. А что бы ему легко найти для себя дом, что мы ещё можем сделать? (нарисовать дом). **Воспитатель** (*акцентирует внимание*): Где в городе может жить Гном?

*Дети выбирают самостоятельно средства (карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски) для изображения домов. По желанию возле дома рисуют деревья цветы, море.*

**5.Рефлексия (итог).**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, помогли мы сегодня Гному? Что мы для него сделали? (ответы детей).Как же он выберет дом? (нужно сфотографировать, снять на видеокамеру) А что есть у нас ? (фотоаппарат). *Дети приносят фотоаппарат,* **Воспитатель** (*обращаясь к малоактивному ребёнку*): Хочешь фотографировать рисунки детей? **Воспитатель:** Дети, Гному пригодятся фотографии с вашими домами? Что вы чувствуете, когда оказали помощь Гному? (ответы детей). Что чувствует Гном? Что вы пожелаете Гному?