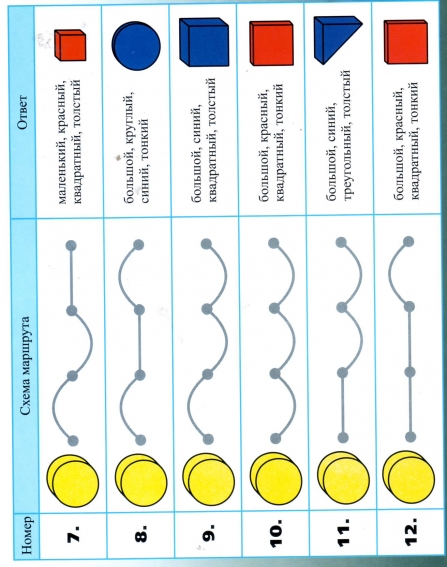
Математический КВН в детском саду «Праздник в стране блоков»

**Автор -**[**Светлана Гребенюк**](http://www.maam.ru/users/Nikolaevna)



**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по двум, трем, четырем признакам с использованием кодов и без них. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, речь. Совершенствовать умение составлять целое из частей, определять числовой ряд по часовой стрелке. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, желание помочь своей команде.

**Материалы:** Зашифрованные слова- цифры; домики с геометрическими (логическими) фигурами; логические блоки Дьенеша; обручи; шапочка Кота; медальоны Мышек; три набора «сыр» разного цвета; таблица кодов; таблица «доставь груз»;CD диск «Гимн КВН», эмблемы команд.

[**Ссылка на конспект**](http://www.maam.ru/users/files/download494.html%20)**(скачать)**

**МАДОУ ЦРР- Д/С № 18 г.Кропоткин МО Кавказский район**

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН

«ПРАЗДНИК В СТРАНЕ БЛОКОВ»

Воспитатель высшей категории

Гребенюк С.Н.

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по двум, трем, четырем признакам с использованием кодов и без них. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, речь. Совершенствовать умение составлять целое из частей, определять числовой ряд по часовой стрелке. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, желание помочь своей команде.

**Материалы:** Зашифрованные слова- цифры; домики с геометрическими (логическими) фигурами; логические блоки Дьенеша; обручи; шапочка Кота; медальоны Мышек; три набора «сыр» разного цвета; таблица кодов; таблица «доставь груз»;CD диск «Гимн КВН», эмблемы команд.

**Ход занятия:**

Ведущий. Сегодня мы проводим самый настоящий, серьёзный КВН дошкольников- математиков. Две команды «Любознайки» и «Почемучки» будут соревноваться друг с другом и пройдут через трудные испытания. А теперь представления команд.

**Члены команды «Любознайки»:**

Мы, ребята- дошколята

Не боимся мы преград.

Любим в КВН играть

Честно, дружно побеждать!

**Ведущий.** Команда «Любознайки»! Приветствуйте её! (представляет капитана команды).

**Члены команды «Почемучки».**

Мы, веселые ребята

В детском саду мы не скучаем,

В игры разные играем,

В КВНе побеждаем!

**Ведущий.** Команда «Почемучки»! Приветствуйте её! (представляет капитана команды).

И начнем мы свои соревнования с разминки «Отгадай слово».

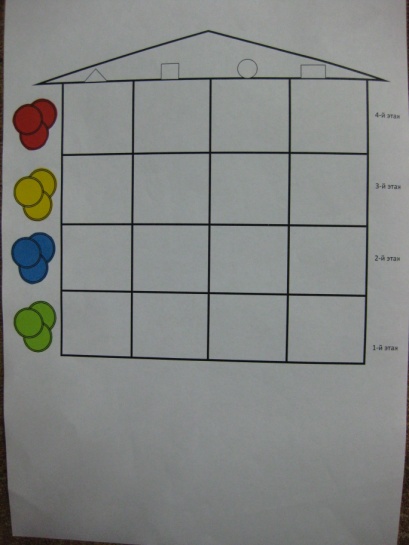
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ш | К | О | Л | А |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | У | Ч | К | А |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Команды получают задания: цифры и буквы. Выкладывают слова «Школа» и «Ручка».

**Конкурс капитанов.** Набор блоков, схема маршрута.Капитанам необходимо «Доставить груз», чтобы определить пакеты со своими заданиями. 

**Задание «Рассели жильцов».**

****

**Условие: набор геометрических фигур(плоскостные блоки), «Дом»** для каждого жильца определить этаж и номер квартиры.

**Задание «Магазин».**

****

**Условие: Товар(карточки с изображением предметов) Деньги – логические блоки Дьенеша.**На данные денежкикупить можно только такую покупку, в которых есть хотя бы одно свойство логической фигуры.

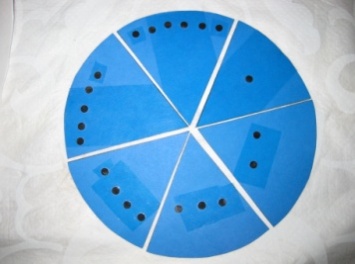
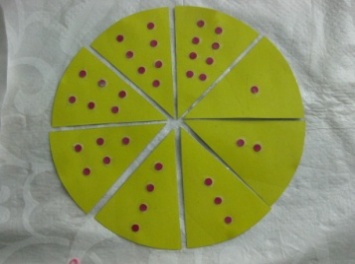
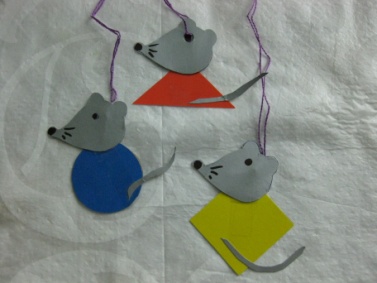
**Задание «Выложи дорожку».**

**Условие: Блоки Дьенеша.** Выложить дорожки так, чтобы повторить последовательность цветов – красный- синий- желтый.

**Задание «Рассади цветы на клумбы».**

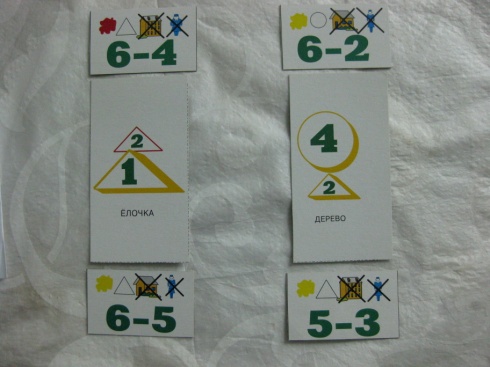
**Условие: 2 обруча, наборы блоков, кодовые карточки (в том числе и с отрицанием кода).**Есть два множества предметов, каждое множество объединено одним свойством.(цвет, размер, толщина, форма).Необходимо выбрать множество предметов, имеющее свойства обоих множеств.

**Подвижная игра «Кошки –мышки».**

****

**Условие:У детей медальоны «Мышки».** Мышки какого цвета быстрее соберут сыр, причем количество дырочек в каждом кусочке должно быть на 1 больше по часовой стрелке.

**Задание «Мозаика цифр».**

****

**Условие: знание условных знаков ,декодирование информации, изображенной на карточках, связанных с блоками Дьенеша.**

**Подведение итогов – подсчет звезд, полученных командами за правильно выполненные задания.**

**Литература:**

1. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая Логика и математика для дошкольников СПб «Детство- Пресс»2006
2. Е.Н. Панова Дидактические игры-занятия В ДОУ ТЦ Учитель 2007
3. Давайте вместе поиграем игры с логическими блоками Дьенеша СПб ООО «Корвет»
4. Финкельштейн, Л.Лабутина Спасатели приходят на помощь, СПб»Корвет»

**Ход занятия:**

Ведущий. Сегодня мы проводим самый настоящий, серьёзный КВН дошкольников- математиков. Две команды «Любознайки» и «Почемучки» будут соревноваться друг с другом и пройдут через трудные испытания. А теперь представления команд.

Члены команды «Любознайки»:

Мы, ребята- дошколята

Не боимся мы преград.

Любим в КВН играть

Честно, дружно побеждать!

Ведущий. Команда «Любознайки»! Приветствуйте её! (представляет капитана команды).

Члены команды «Почемучки».

Мы, веселые ребята

В детском саду мы не скучаем,

В игры разные играем,

В КВНе побеждаем!

Ведущий. Команда «Почемучки»! Приветствуйте её! (представляет капитана команды).

**«Отгадай слово»**

И начнем мы свои соревнования с разминки «Отгадай слово».

ШКОЛА

12345

РУЧКА

12345

Команды получают задания: цифры и буквы. Выкладывают слова «Школа» и «Ручка».

**Конкурс капитанов.** Набор блоков, схема маршрута. Капитанам необходимо «Доставить груз», чтобы определить пакеты со своими заданиями.

**Задание «Рассели жильцов».**Условие: набор геометрических фигур(плоскостные блоки), «Дом» для каждого жильца определить этаж и номер квартиры.

**Задание «Магазин».**Условие: Товар(карточки с изображением предметов) Деньги – логические блоки Дьенеша.На данные денежки купить можно только такую покупку, в которых есть хотя бы одно свойство логической фигуры.

**Задание «Выложи дорожку».**Условие: Блоки Дьенеша. Выложить дорожки так, чтобы повторить последовательность цветов – красный- синий- желтый.

**Задание «Рассади цветы на клумбы».**Условие: 2 обруча, наборы блоков, кодовые карточки (в том числе и с отрицанием кода. Есть два множества предметов, каждое множество объединено одним свойством.(цвет, размер, толщина, форма. Необходимо выбрать множество предметов, имеющее свойства обоих множеств.

**Подвижная игра «Кошки –мышки».**Условие:У детей медальоны «Мышки». Мышки какого цвета быстрее соберут сыр, причем количество дырочек в каждом кусочке должно быть на 1 больше по часовой стрелке.

**Задание «Мозаика цифр».**Условие: знание условных знаков ,декодирование информации, изображенной на карточках, связанных с блоками Дьенеша.

Подведение итогов – подсчет звезд, полученных командами за правильно выполненные задания.

Литература:

1. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая Логика и математика для дошкольников СПб «Детство- Пресс»2006

2. Е.Н. Панова Дидактические игры-занятия В ДОУ ТЦ Учитель 2007

3. Давайте вместе поиграем игры с логическими блоками Дьенеша СПб ООО «Корвет»

Б. Финкельштейн, Л.Лабутина Спасатели приходят на помощь, СПб»Корвет»