***Математика зарождалась в древности из попыток человека постичь законы мировоззрения. Умы великих учёных пытались постичь законы гармонии, понять не только смысл, но и архитектуру творения.***

*Е. В. Соловьев*

***На помощь к Красной Шапочке.***

**Цель:**

* поддерживать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку;
* доставить детям радость от работы с интерактивной доской;
* учить детей общаться со сверстниками, оказывая взаимопомощь.
* выявить уровень знаний детей по математике;
* развивать зрительное восприятие и внимание детей;
* прививать    интерес    к    решению    занимательных    задач    с помощью интерактивной доски;
* активизировать словарь детей;
* совершенствовать умение детей в прямом и обратном счете в пределах 20;
* закреплять знание геометрических фигур;
* развивать умение классифицировать предметы по цвету, форме, размеру; учить находить общий признак и на этой основе объединить фигуры в группы; развивать логическое мышление; развивать зрительно-моторную координацию.
* продолжать формировать у детей приемы логического мышления ( анализ, синтез, сравнение, обобщение) в процессе решения логических задач;
* воспитывать настойчивость и аккуратность в работе;
* совершенствовать умение решать арифметические действия на сложение и вычитание в пределах 10;

***Ход занятия:***

Взрослый приносит воздушный шарик, говорит, что он прилетел к нам в группу.

Забираю шарик. К нему прикреплено письмо.

- Что будем делать? (дети предложат открыть письмо и прочитать)

- А можно ли читать чужие письма? (нет)

- А что делать тогда? (прочитать адрес – кому)

Читаем с детьми адрес, написано « Детский сад № 8 «Искорка» группе «Фантазеры»» - значит можно.

Открываем письмо, а там рисунок

 

Дети, что это за интересное письмо? Что это означает? (надо посмотреть)

- Интересно – Что? (смотрим видеописьмо, где бабушка Красной Шапочки просит помочь пройти через лес внучке Красной Шапочке)

 Здравствуйте, ребята! Я – бабушка Красной Шапочки. Мне очень нужна ваша помощь. Я очень соскучилась по своей внучке и зову ее к себе на день рождения. Путь ко мне лежит через математический лес. А Красная Шапочка никогда не ходила в детский сад, поэтому она не сможет выполнить те здания, которые встретятся ей на пути. Вы поможете Красной Шапочке?...............................пауза ………..(ДА) Тогда держите волшебную стрелу. Она вам поможет.

Я показываю детям стрелу и мы, ориентируясь на стрелочки, идем в назначенное место.

- Ну что, вы согласны идти в волшебный математический лес? А раз мы собираемся в лес, то давайте вспомним правила поведения в лесу:

1. Не кричи, не пугай диких животных.
2. Не рви цветы.
3. Не ломай зря деревья.
4. Не лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных.
5. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду.

Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.

1. Не разводи костер.

-Правильно, молодцы. Одевайте свои кепочки и в путь!

- В лес пойдем по лесной тропе( в коридоре с помощью тренажеров сделана тропа – дети ее преодолевают)

- Итак, нам надо спуститься вниз. Мы подошли к лестнице – кто мне расскажет, как правильно по ней надо ходить? (не бежать, придерживаться правой стороны, держаться за перила)

- (коридор возле спортивного зала, разбросаны бумажки) Ой, ребята, что случилось здесь? (кто-то разбросал мусор)

- А что надо нам сделать? (правильно, собрать)

- Ой, а это кто? Совенок (держит письмо-загадку). Если мы ответим на его вопросы, то мы сможем пройти дальше (я читаю, дети отвечают на вопросы)

* Сколько дней в неделе?   7
* Сколько месяцев в году?  12
* Что больше целое или часть?   Целое
* Назовите пятый день недели?  Пятница
* Фигура, у которой 3 угла и 3 стороны? Треугольник

- Молодцы, хорошо (заходим в кабинет и начинаем работу на интерактивной доске – сказка «Красная Шапочка») по ходу игры задания обсуждаются, оказываем друг другу помощь, если надо – переигрываем)

- В середине занятия проводится веселая музыкальная физминутка «Мы в лесу гуляли…» в спортивном зале с использованием плоскоэкранного телевизора.
- В конце сказки мы обсуждаем – почему волк так поступил – а как он должен был поступить …..?

- Ребята, вот и закончилось наше путешествие по сказочному лесу. А бабушка в честь своего дня рождения, приготовила вам сладкий праздничный стол. Пойдемте в волшебный лес и отпразднуем праздник вместе с гостями (дети приглашают гостей – угощаемся травяным чаем с лесными дарами).