**Тема:** **Число и цифра 3. Счёт до 3.**

**Цели:**

* закреплять навыки устного счёта в пределах трёх;
* учить соотносить количество предметов с цифрой;
* развивать мышление, соотносить предметы по цвету и форме, называя геометрические фигуры.

**Оборудование:** картинки - три поросёнка, три домика, волк, картинки с изображением мяча, пирамидки, кубика, набор цифр 1-3, рабочие листы (по числу детей), морковки из цветной бумаги, клей.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

- Ребята, а вы знаете, кто сегодня пришёл к нам в гости? Попробуйте угадать:

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежал в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребенку

И называется…

 («Три поросенка»)

(Картинки с изображением трёх поросят прикрепляем на доску).



**2. Работа по теме занятия.**

- Жили-были наши поросята, не тужили. Всё лето они веселились, играли. Наступила осень. И решили поросята, что пора строить домики.

- Посмотрите, какие домики у них получились (вывешиваем на доску).

   

- Этот домик какого цвета? А какого цвета этот домик? Назовите цвет этого домика. ( Дети называют цвет каждого домика).

- Давайте посчитаем, сколько домиков построили поросята? (устный счёт).

- А сколько у нас поросят? (пересчитываем)

- Всем ли поросятам хватит домиков? (делаем вывод, что количество поросят и домиков одинаково).

- А теперь догадайтесь, в каком домике будет жить каждый поросёнок. Посмотрите внимательно на цвет домика и на цвет жилетки у поросят (заселяем поросят в домики).

- Прознал серый волк, что поросята в лесу живут, и решил их поймать.



Да не тут-то было, спрятались поросята в своих домиках. Решил тогда волк сдуть эти домики. Дул, дул (показываем вместе с детьми), поднялся сильный ветер…

**3. Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше, выше.

**4. Обобщение материала**

- Но ничего не вышло у волка. Крепкие домики построили поросята. Вот только любимые игрушки поросят ветер унёс (выкладываем на стол картинки с изображением мяча, пирамидки, кубика).

  

- Давайте посчитаем, сколько всего игрушек разбросал ветер? (устный счёт)

- А кто покажет цифру 3. (дети выбирают из предложенных цифр нужную).

- А где же чья игрушка? Как узнать? А вот какие хитрые оказались поросята, посмотрите на этот домик, на какую фигуру он похож? (дети называют фигуру).

- А есть ли игрушка такой же формы? (Аналогично с остальными игрушками).

- Молодцы, ребята, вы помогли поросятам найти свои игрушки.

- Понял серый волк, что злом ему ничего не добиться, и предложил дружбу поросятам. А те решили проверить волка, не обманывает ли он их. И дали ему задания.

Давайте поможем волку выполнить задания, чтобы подружить зверят.

**5. Выполнение индивидуальных заданий.**

****

**6. Итог занятия**

Зверушки благодарят вас за помощь. Какие задания вам особенно понравились?

##