**План школы для родителей**

**«Школа родителей будущего первоклассника»**

**(подготовительная к школе логопедическая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц, тематика** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| Ноябрь1 занятие «Как мы говорим». | Беседа (знакомство с результатами диагностикой речевой готовности детей к школе, с результатами диагностики по раннему выявлению дислексий и дисграфий (по В.П.Корневу), знакомство с планом работ по развитию речи детей) | Показ открытого занятия |
| Декабрь2 занятие «Что писать и как писать?» | Семинар-практикум (знакомство с видом дошкольных прописей, правилами посадки при письме, с «писчем спазмом» и мерами его предотвращения, знакомство с упражнениями по подготовке руки к письму) | Обобщение работы: придумывание с детьми фигур из разных элементов прописных букв |
| Январь3 занятие «Могу, но не хочу! Или как увлечь чтением». | Беседа (знакомство с причинами нежелания читать, знакомство с видами работ по воспитанию у ребенка желанию читать, выставка книг из серии «Читаем сами») | Обобщение работы: выпуск книжек малышек дома и в вечерние часы в детском саду, оформление выставки |
| Февраль4 занятие«Может ли ребенок запоминать много информации?» | Семинар-практикум (Знакомство с видами памяти, с особенностями развития памяти у дошкольников, знакомство с упражнениями на развитие памяти, придумывание игр и упражнений, помогающих развить память, выставка книг) | Обобщение работы: выпуск газеты «Как тренировать память». |
| МартРазвитие внимания и мышления | Индивидуальные консультации по развитию внимания и мышления. | Работа проводится совместно с педагогом-психологом |
| Апрель5 занятие «Как воспитать грамотного читателя?» | Семинар-практикум (проведение выставки книг «В мире интересных книг», знакомство с литературным развитием дошкольников, прослушивание рассказов родителей на тему «Любимая книга моего ребенка») | На занятие каждый родитель приносит любимые книги своего ребенка. |
| Май6 занятие-диспут «Что важнее – здоровье или пятерки? | Семинар-диспут(знакомство с психологическими особенностями ребенка первоклассника, анализ родительских ответов на анкету, рекомендации родителям по предупреждению школьных неврозов и школьной неуспеваемости) | Показ выпускного открытого занятияДо занятия проводится анкетирование родителей «Что вы ждете от школы?»Занятие проводится совместно с педагогом-психологом. |