Конспект занятия в старшей группе.

Тема: «Игрушка-оригами – рыбка».

Программное содержание: Продолжать учить детей делать поделки из бумаги (оригами). Совершенствовать умение работать с ножницами и клеем. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать желание доставлять радость другим от своей работы, видеть красоту, называть ее, создавать красивые поделки.

Материал: Цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, кисточки.

Предварительная работа: Наблюдение за аквариумными рыбками, рисование, лепка рыбок, заучивание стихотворений.

Подготовка к занятию: На каждого ребенка на стол положить квадрат цветной бумаги, ножницы, клей, кисточку, салфетку, цветную бумагу для аппликации.

Индивидуальная работа: Следить за правильным сложением бумаги у Димы, Кости, Ани.

Словарная работа: Плавники, царство.

Ход занятия:

Звучит спокойная музыка Чайковского с морской тематикой. Дети входят в группу, осматриваются.

В: Дети, куда мы с вами попали?

Д: В морское царство.

В: Да, мы попали в морское царство Нептуна. А кто живет в этом царстве?

Д: Морские жители и царь Нептун.

Звучит музыка Чайковского («Дядька Черномор»).

Входит царь Нептун.

Н: Здравствуйте, рыбята! Ой, извините, ребята! Я привык, что вокруг меня рыбята плавают. Вы, наверное, узнали меня? Я морской царь Нептун. Вы любите играть? Хотите поиграть со мной? Игра называется «Превращения».

Закройте глаза и делайте, что скажу. «Раз, два, три покружись – и в рыбятак превратись». Открывайте глаза.

В: Плавают рыбешки в нашей речке чистой

Плавают рыбешки быстро, быстро.

Рыбки, рыбешки все хорошо:

И мамы, и папы, и малыши.

Рыбки гуляют только в воде

И не гуляют больше нигде!

Н: Ребята, какие вы молодцы, как настоящие рыбки плавали.

В: Дорогой Нептун. А Наши ребята тоже знают стихотворение про рыбку.

Дети читают стихотворение «Рыбка, где ты спишь?»

Ночью темень, ночью тишь

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

След к собачей конуре

Белкин след ведет к дуплу,

Мышкин к дырочке в полу

Жаль, что в речке, на воде, нет следов твоих нигде

Только темень, только тишь

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Н: Вижу умеете вы играть, и стишки рассказывать. А сможете сделать рыбок для моего царства?

Д: ДА!

Н: Чем больше рыбок в моем царстве, тем мне веселее

В: Дети, давайте порадуем царя Нептуна и сделаем для его царства красивых рыбок. Тихонько «подплываем» к своим местам и садимся.

Что у вас лежит на столах?

Д: Квадратики!

В: А какого они цвета?

Д: Красного, синего, желтого

В: А во что может превращаться квадратик?

Д: в треугольник, в прямоугольник

В: Положите квадрат цветной стороной на стол, а к себе – белой. Соединим противоположные углы и хорошо разгладим линию сгиба. (Показать).

Какая фигура получилась?

Д: Треугольник

В: теперь полученный треугольник еще раз согнуть пополам, какая получилась фигура?

Д: маленький треугольник

В: похожа ли на рыбку полученная фигура? Что нужно еще дополнить в этом треугольнике?

Д: хвост и плавники

В: давайте вместе сделаем рыбкам хвост и плавники

Дети вместе с воспитателем рисуют на рыбках плавники и хвост по образцу.

В: а теперь возьмите ножницы и по нарисованным линиям вырежьте

В: Ребята, а у рыбок чего-то не хватает

Д: глаз

В: у вас лежат белые и черные кружочки. Сначала наклейте белые кружочки с двух сторон, а затем черные.

Дети заканчивают работу.

В: а сейчас посмотрите внимательно на работу друг друга и скажите, аккуратно ли, красиво ли сделаны рыбки?

А сейчас мы отпустим наших рыбок в воду (дети наклеивают рыбок на панно)

Н: спасибо вам, ребята, за маленьких друзей, теперь мне будет веселее намного.

В: Царь Нептун, ты наших ребят превратил в рыбят, преврати их обратно в ребят! Нам пора возвращаться.

Н: Хорошо, да и мне пора возвращаться в свое царство!

Вставайте в круг, закройте глаза, тихонько покружитесь: «Раз, два три покружись и в ребяток превратись».

До свидания, ребята!

В: Вот и вернулись в д.сад, а что же мы с вами делали?

Что вам понравилось в путешествии?