Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 70»

Продуктивная деятельность

(лепка с элементами конструирования)

Средняя группа

 Составила:

воспитатель по

изобразительной деятельности

 Молящева О.В.

г. Братск

*Программное содержание:*

1. Вызвать интерес детей к созданию образа снеговика конструктивным способом. Создать условия для детского экспериментирования с разными материалами (природным и бросовым)
2. Продолжать учить детей применять освоенные ранее умения в лепке.
3. Развивать воображение, чувство формы и пропорции.
4. Осуществлять интеграцию образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация».
5. Активизировать речь детей.

*Материалы и оборудование:*

* Ведёрко со снежными комками, прутики, морковка, пуговицы.
* Ткань холодных оттенков, шкатулка с искусственным «снежком», санки. Лыжи, ледянки, вырезанные из яркого картона и фольги, веточки еловые и берёзовые.
* Музыкальный диск «Зимние песни и мелодии».
* Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, подносы с природным и бросовым материалом, подставки для детских работ в виде льдинок и сугробов (из пенопласта).

*Ход совместной деятельности:*

*1. Запуск ситуации:*

*- Здравствуйте, ребята! Хочу поближе вас узнать. А вы топать умеете? А хлопать? - А язычком цокать, как лошадки. А круги рисовать? А нос вытягивать?*

*(Дети выполняют движения) - А загадки угадать?*

*Присаживайтесь…(на ковре под покрывалом сюрпризы для детей)*

*Слышите? Чтобы это могло быть? (Выслушать ответы детей)*

*Топ-топ, топ-топ по снегу…Конечно шаги. Давайте вместе пошуршим.*

*(Предложить выбрать листочки гофрированной бумаги)*

*-Топ-топ, топ-топ, большие ноги идут по дороге(2 раза), маленькие ножки бегут по дорожке(2 раза).*

*-А загадки ещё не закончились (откинуть покрывало, под ним ведёрко со снегом)*

*- Что это? Снег! Какой он?*

*(чтение стихотворения и одновременная лепка снеговика из снега):*

*Из пушистого снежка*

*Лепим мы снеговика.*

*Снизу самый крупный ком,*

*Чуть поменьше ком на нём,*

*А на маленькой головке*

*Мы ведро пристроим ловко.*

*Нос – морковка, это раз!*

*Две стекляшки вместо глаз.*

*Нарисуем ниткой рот,*

*Пусть порадует народ!*

*-Вот какой замечательный получился снеговик! У меня что-то руки замёрзли…*

 *Поможете согреться?*

*Пальчиковая игра «Лепим мы снеговика». Стряхнули снежок.*

*- У всех есть имя, как же назовём нашего снеговика?*

*Ребята, нас много, а снеговик то один. Что делать ?(ответы детей)*

*Предложить слепить ему друзей.*

*2 .Продуктивная деятельность:*

Вместе с детьми переносим снеговика на стол, присаживаемся рядом.

-Чего же не хватает нашему Егорке? (дети перечисляют: руки-прутики, пуговицы, шарфик, чтобы не мёрз)

Вопросы к детям:

-Сколько снежных комков у снеговика?

- Какой они формы?

- Все ли комки одинакового размера?

-Где самый большой комок? (внизу)

-А самый маленький? Пластилин какого цвета подойдет?

Ребята, у вас на подносах много всего необходимого, выбирайте…

*3. Создание коллективной композиции:*

-Слышите, как звенит колокольчик, он приглашает вас в сказочный зимний лес…

Ели спят, берёзки спят,

На ветру не шелестят…

Вот он лес, зимний лес.

Полон сказок и чудес…

- Найдите для своего снеговика местечко в лесу … (дети расставляют свои работы, рассказывают о своём снеговике, как его зовут, какое у него настроение, куда он идёт и т. д.)

- А сейчас будет самое главное волшебство.

(педагог «рассыпает» искусственный снег из блёсток и бумаги на лесную полянку)

Белый снег пушистый в воздухе кружится,

И на землю тихо падает, ложиться…

-Подставляйте ладошки (насыпать детям «снежок»)

Белый снег пушистый в воздухе кружится,

И на землю тихо падает, ложиться…

- Полюбуемся зимней сказкой, и близко и издалека.

Позовём нашего Егорку, пусть с друзьями знакомиться. (Похлопать в ладоши)

Мне хочется для ваших снеговиков сделать подарки, скоро же праздник - Новый год и подарки будут новогодние….

Разбирайте! (выложить из нарядного мешочка санки, лыжи, ледянки)

Берите своих снеговиков и айда на горку! До новых встреч!

-Большие ноги идут по дороге! Большие ноги идут по дороге (дети со своими работами идут в группу).

Из пушистого снежка

Лепим мы снеговика.

Снизу самый крупный ком,

Чуть поменьше ком на нём,

А на маленькой головке

Мы ведро пристроим ловко.

Нос – морковка, это раз!

Две стекляшки вместо глаз.

Нарисуем ниткой рот,

Пусть порадует народ!

Ели спят, берёзки спят,

На ветру не шелестят…

Вот он лес, зимний лес.

Полный сказок и чудес…