Н О Д с детьми 2-ой младшей группы на тему: «Путешествие снеговика».

I. Сюрпризный момент.

II. Дидактическая игра «Собери целое». Эксперимент со снегом.

III. Хороводная игра « Игра в снежки».

Программное содержание:

1. Учить детей решать проблемные вопросы, развивать логическое мышление, уметь сравнивать, находить сходство и отличие между двумя объектами.

2. Обучать умению вести диалог: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Активизировать речь словами: мороз, снег, холодный, растает, вода, круглая форма, слепить ,ведро, метла, шляпа, морковка.

3. Воспитывать любознательность, желание строить снежные постройки.

4. Формировать элементарные навыки поведения на улице в холодное время года ( не переохлаждаться)

5. Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--развивать пантомимику.

Материал:

Конверт с геометрическими формами (круги, квадраты, треугольники), снежный снеговик, атрибуты для украшения снеговика.

Предшествующая работа:

Лепили и рисовали снеговика ,рассматривали новогодние открытки с изображением снеговика, выучили стихи «Почему снеговик грустный», «Снеговик», на прогулке учились лепить снежки, наблюдали за снегом ( липкий, сыпучий).

Ход занятия:

-Ребята, посмотрите, нам в группу пришло какое- то странное письмо.. Потрогайте его рукой, какое оно холодное.

Как вы думаете, откуда могло к нам прийти такое письмо? Давайте отроем его и прочитаем. « загадка про снеговика» к то же нам прислал письмо? (снеговик).

А письме есть еще какие- то разные фигуры. (дети называют руги, квадраты, треугольники). Как вы думаете, из каких фигур мы сможем составить образ снеговика? ( дети на фланелеграфе выкладывают снеговика). Вот здорово, уже похож, но чего-то не хватает. Какие детали можно еще добавить? ( руки, глаза, нос, волосы..).

Какой замечательный снеговик у нас получился! А почему его так назвали? ( ответы детей). Значит у нас это не настоящий снеговик?Ой, кто-то к нам стучится, пойдемте, посмотрим, кто же там. ( дети идут в приемную и находят там снежного снеговика) . ребята, посмотрите на нашего и снежного снеговика, они чем – нибудь похожи? А чем похожи? Чем отличаются? А теперь потрогайте этих снеговиков. Что вы почувствовали ? а откуда появилась вода? Что же нужно сделать, чтобы снеговик не растаял? Правильно, мы отнесем его в холодное место - на улицу и там с ним поиграем.

А мы сейчас поиграем в снежки. Проводится хороводная игра «мы налепим снежков…»