Н О Д с детьми 2-ой младшей группы на тему: «В лесу родилась ёлочка».

I. Дидактическая игра «Что лежит в мешочке».

II. Рассматривание репродукций художников, где изображена елка в разное время года.

III. Хороводная игра, подарок от елочки.

Программное содержание:

1. Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки). Учить сравнивать предметы (репродукции), умение вычленять части из целого.

2. Продолжать развивать речь, умение анализировать, делать выводы. Активизировать словарь словами: зеленая, иголки, шишки, хвоя, зима, лето.

3. Развивать наблюдательность, любознательность.

4. Напомнить детям о том, что иголками можно уколоться.

5. Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-- развивать тактильную память.

Материал:

Чудесный мешочек, ветка елки, репродукции с изображением елки в разное время года, шишки.

Предшествующая работа:

Рисовали нарядную елочку и организовывали и выставку творческих работ, учили стихи Е.Ильиной «Наша елка», З. Александровой «Ёлочка», разучили хоровод «Ёлочка- елка, елка просто диво…»

Ход занятия:

- Ребята, чудесный мешочек приготовил вам сюрприз (в мешочке лежит ветка елки). Давайте попробуем угадать, что там лежит? (воспитатель предлагает с закрытыми глазами понюхать то, что лежит в мешочке, дети говорят на ушко воспитателю, что они почувствовали.)

-Носиками вы почувствовали, что лежит в мешочке, а теперь почувствуйте пальчиками, что же там лежит.. (дети снова пробуют ёлку с закрытыми глазами, говорят на ушко воспитателю свои мысли).

Ребята, вы догадались, что лежит в мешочке? А теперь понюхайте и потрогайте елочку с открытыми глазами. А кто знает, какого ёлка цвета? ( воспитатель предлагает вниманию детей репродукции разных художников, где изображены пейзажи в разное время года) рассматривают, делают вывод: летом деревья зеленые и ёлочка зеленая, зимой деревья голые, а ёлочка зеленая. Про ёлку есть загадка: «Зимой и летом – одним цветом».ребята , скажите , где растут ёлки? (в лесу, в нашем детском саду, и т.д)

Про елочку- красавицу есть много стихов и песен. Кто хочет рассказать стихотворение про ёлку? (дети, по желанию, рассказывают).

А теперь становитесь дружно в круг. Давайте споем песню для нашей елочки. (хоровод «Ёлочка- красавица») Молодцы! Вы очень хорошо пели, и елочка хочет вам подарит на память маленькие подарки, вот их целый мешок. Закройте глаза, протяните свою ладошку, понюхайте свой подарок, попробуйте пальчиками и отгадайте, что это? (шишки) что же храниться в шишках? (воспитатель показывает плотную и раскрытую шишку, находят в шишках семена). Ребята , из шишек можно мастерить очень интересные поделки (игрушки). Вот какая наша елочка- красавица и волшебница!