Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 18 комбинированного вида Пушкинского района

Санкт-Петербурга

Учебно-методический проект

«Артстудия».

Составитель: Кизёва

Анна Евгеньевна

2013г.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта** - исследовательско -творческий.

**Продолжительность проекта** - долгосрочный (на учебный год)

**Участники проекта** – дети, воспитатели, специалисты, родители.

**Образовательная область** – интеграция образовательных областей: здоровье, физическая культура, социализация, безопасность, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество.

**Задачи проекта:**

* Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к исследованию и экспериментированию с материалами, природными объектами.
* Обогащение кругозора детей, углубление представлений о мире.
* Развитие творческого самовыражения.
* Развитие интереса к искусству, речевой культуре, стремления взаимопонимания в общении с взрослыми и сверстниками.
* Развитие самосознания детей, воспитания в них уверенности, чувства собственного достоинства.

Предварительная работа:

* Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал.
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
* Консультативный материал для родителей.
* Наборы материалов для «Мастерских».
* Картотека игр, стихов, сказок, загадок, ребусов, головоломок.
* Домашние задания детям совместно с родителями – выполнение самостоятельных творческих работ (поделки, рисунки, поиск материалов, информации).
* Изготовление пальчикового театра.
* Наглядный материал: иллюстрации, картинки, видео-, аудио- кассеты, DVD диски (фотоматериалы, видеоматериалы).

Участие родителей в реализации проекта:

* «Осенняя мастерская».
* «Ярмарка эмоций».
* Конкурс новогодних поделок.
* Встреча в кафе «Семейное счастье».
* Семейный клуб «Бабушки и внуки».
* «Маленькие рукодельники».
* Игровая программа «День смеха».
* «Выпускной бал».

Участие специалистов Доу в осуществлении проекта:

* Велопрогулка «Тюнингованная тачка».
* Презентация костюма «Осенний подиум».
* Досуг «Праздник молока и хлеба».
* Валеологический досуг «Волшебные вещи».
* Фестиваль «Ритмы планеты».
* Музыкальная гостиная «Зимние узоры».
* Тематический досуг «День снятия блокады».
* Развлечение «Рождественские огоньки».
* Досуг «Широкая масленица».
* Военизированные эстафеты.
* Фитнесс-программа «Как мама».
* Вечер творческих игр «Я актёр».
* Досуг «День космонавтики».
* Досуг «День безопасности и защиты природы».

Итоговое мероприятие: выпуск стенгазеты с участием детей «Живая азбука».

Мультимедийная презентация: портфолио группы.

**Сетевая паутинка проекта**

**Формы:**

* Непосредственно образовательная деятельность
* Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
* Самостоятельная деятельность детей
* Совместная деятельность с семьёй
* Досуговые мероприятия

**Методы:**

* Наблюдение
* Экспериментирование
* Развивающие игры
* Беседа
* Проектная деятельность
* Сюжетная игра
* Рассматривание
* Конструирование
* Экскурсии
* Ситуативный разговор
* Рассказ
* Показ способов действия
* Комментирование
* Собственный пример родителей
* Разработка маршрутов выходного дня
* Прогулки по городу
* Целевые прогулки

**Средства**

Основные виды детской деятельности:

* Двигательная
* Игровая
* Продуктивная
* Коммуникативная
* Трудовая
* Познавательно-исследовательская
* Музыкально - художественная
* Чтение художественной литературы

**Задачи:**

* Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к исследованию и экспериментированию с материалами, природными объектами.
* Обогащение кругозора детей, углубление представлений о мире.
* Развитие творческого самовыражения.
* Развитие интереса к искусству, речевой культуре, стремления взаимопонимания в общении с взрослыми и сверстниками.
* Развитие самосознания детей, воспитания в них уверенности, чувства собственного достоинства.