Календарное планирование воспитательно-образовательной работы по проекту

**«Что нам осень принесла?»**

В старшей группе №8

Период работы : с 30. 09.13- 11.10.13.

**Цель:** Расширять и обогащать знания детей о природе средней полосы России , кругозор. Учить понимать сезонные явления в природе, их закономерности. Воспитывать любовь к природе.

**Задачи:**

-Сформировать представление детей о состоянии растений осенью.

-Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды.

-Расширять представления о способах правильного взаимодействия человека с природой.

Сформировать представление о том,что осенью собирают урожай овощей и фруктов.

-Знакомить с правилами в природе.

**Итоговое мероприятие :** Выставка поделок «Чудо с грядки»

**Ответственные за итоговое мероприятие** : Воспитатели группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | Образовательные области | Содержание |
| Физическое | Здоровье | Продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе.  Учить бережно относится к окружающей живой природе.  Беседы: «Осенний лес», «Безопасное поведение с животными», « Опасности вокруг нас», «Как живется в лесу?»  Дид.игры: «Съедобные - несъедобные плоды» |
| Физкультура | (по плану специалиста)  Закрепление ОВД:метание мяча в цель правой и левой рукой, прыжки на двух ногах.  Подвижные игры:  «Самый быстрый», «Ловишки», «Крокодил в болоте», «Попади в цель», «Волк во рву» |
| Социально-личностное | Социализация | С/р игры: «Защитники природы», «Цирк», «Ветеринары». «На приеме у врача»,»Уборка дома», «На дне рождении».  Беседы: «Забавные животные», «Хорошо ли драться?», «Почему в группе должен быть порядок».  Дид.игры: «Скажи наоборот», «Кто где живет?», «Подбери похожие слова» |
| Труд | Трудовые поручения по уборке игрушек, Уборке мусора в группе:протереть пыль с полочек, полить цветы, взрыхлить землю.  На участке: уборка мусора , работа с метлой и граблями |
| Безопасность | Беседы: «Животные вокруг нас», «Безопасное поведение в зоопарке», «Опасности вокруг нас» |
| Познавательно-речевое | Познание | Социальный мир:  «Улица полна неожидан-ностей» ВострухинаТ.Н. стр.39  «Службы специального Назначения» ВострухинаТ.Н. стр.58  «Огонь – помощник и разрушитель» ВострухинаТ.Н. стр.61  Приодный мир:  «Грибы на лесной поляне» ВострухинаТ.Н. стр.34  Математическое развитие:  «Повторение»Л.С.Метлина Стр.87  «Шар.Куб.Цилиндр.» Л.С.Метлина Стр.87 |
| Коммуникация | Речевое развитие:  «Наши игры и игрушки» ПарамоноваЛ.А. Стр.9  Чтение англ.сказки «Три поросенка» УшаковаО.С. Стр.81  Беседы: «Осенний лес», «Безопасное поведение с животными», « Опасности вокруг нас», «Как живется в лесу?» «Животные вокруг нас», «Безопасное поведение в зоопарке» |
| Чтение худ. литературы | Русская народная сказка «Ёж»  «Лиса и козел».  М.Пришвин «Белка и волк», «Рассказы» |
| Художественно-эстетическое | Худ. творчество | Аппликация:  «В лес за грибами» Бондаренко Т.М. стр.72  «Вырежи и наклей, что нарисовал» Казакова Т.Г. Стр.104  Лепка:  «Царство грибов» Бондаренко Т.М. стр.81.  Рисование:  «В лес за грибами» Бондаренко Т.М. стр.72  «Золотая осень» ШвайкоГ.С. Стр.38  «Пожарная машина» ШвайкоГ.С. Стр.58  «Машины едут по дороге» Казакова Т.Г. Стр.102  Конструирование:  «Автобус едет по дороге» Казакова Т.Г.  Стр.102 |
| Музыка | (по плану специалиста)  Пробуждение и закаливающие процедуры под музыку  Слушание песен на тат. языке |