**2 класс**

**1. Расставь ударение в словах.**

*Алфавит, библиотека, звонит, цемент, торты.*

**2. Выпиши слова, в которых рядом находятся два гласных звука.**

*Лилия, оазис, фойе, поют, сауна.*

**3. Вставь пропущенные слова в данные устойчивые сочетания слов:**

* На сердце….скребут
* Делить шкуру неубитого….
* Голодный как ….
* ….. носа не подточит.

**4. Даны слова в звуковой одежде. Выбери для них буквенный костюм.**

* [ М’ А Т’] – мать, мять
* [ В’ О С ] – воз, вез
* [ Л ‘Э С’ ] – лес, лезть

**5. Вставь пропущенные буквы.**

Я ружьишко зар…дил

И м…рковку прор…дил,
В ог…роде ув…дал,
Как кустарник ув…дал.

**6. В каких словах есть приставки?**

*Отмыть, отчизна, отвар, отравить, отара, отличник.*

**7. Выбери синонимы для выделенных слов:**

* *Пасмурная* погода (знойная, дождливая, ненастная)
* *Смышленый* ученик (аккуратный, сообразительный, умный)
* *Неуклюжий* медведь (добродушный, неповоротливый, огромный)

**8. Узнай героя из сказки:**

* Милая, добрая, крошечная –
* Деревянный, любопытный, длинноносый –
* Старая, страшная, беззубая -

**9. Разгадай ребусы:**

Ш1А, 2Д, 1УМ, ЗА1КА, О5, Ш3Х, 1ОЧКА, 1БОР

**10. Как сказать одним словом?**

* Повесить нос –
* За тридевять земель –
* Бить баклуши –
* Водить за нос –
* Себе на уме -

**11. Составьте анаграммы*. Анаграммы* – это слова, которые получаются путем перестановки букв какого-нибудь слова. Например: рост-сорт**

Кулон-

Автор-

Коршун-

**12. Выбери нужное слово**

* У бабушки нет (очек, очков, очкей)
* У Маши нет красных (туфлев, туфлей, туфель)
* У меня нет (ножницей, ножницов, ножниц)

**13. Разгадай шараду, запиши слово, разбери его по составу. Придумай и запиши еще два слово с таким составом.**

Корень мой находится в *цене.*

В *очерке* найди приставку мне,

Суффикс мой в *тетрадке* вы встречали.

Вся же – в дневнике я и в журнале

**14. Сколько раз встречается звуки [Т] и [Т ’] в стихотворении?**

Липы за руки взялись,
Липы ветками сплелись,
Ветер злится: “Повалю!
Я упрямых не терплю!”.
Дунул снова что есть сил,
Но деревья с ног не сбил