**Урок-практикум по теме:**

***Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел***

**Цель урока:** *Закрепить и проверить практических знаний и умений в ходе выполнения упражнений по этой теме; развивать логическое мышление; воспитание трудолюбия, аккуратности, привитие интереса к математике.*

**Ход урока**

**I оргмомент**

Прозвенел уже звонок,
Сядьте тихо и неслышно,
И скорей начнём урок.
Будем мы писать, трудиться,
Ведь заданья нелегки.
Нам, друзья, нельзя лениться,
Так как мы ученики.

**II Проверка домашнего задания**



***Замените ответы соответствующими буквами.
Расшифрованное слово запишите в тетради.***

Ответ: **БРАХМАГУПТА**

**Это интересно.**

******

***Брахмагупта –*** *индийский математик, который жил в VII веке.*

 *Одним из первых он начал использовать положительные и отрицательные числа. Положительные числа он называл «имущество», отрицательные – «долги».*

**Устный опрос**

* Как надо сложить два отрицательных числа?
* Как надо сложить два числа с разными знаками?
* Чему равна сумма противоположных чисел?
* Приведите пример противоположных чисел.
* Что такое модуль числа?

**Вопросы повторения.** *Анимация в презентации.*

***Устно. Найдите правильный ответ***

-18 +10 =

-9 + (-3) =

-4,8 + 4,8 =

-2 + 8,2 =

***Самостоятельная работа***

*(в презентации ответ появится во время проверки)*

**2 вариант**

1. -9 – 7 =-16
2. -5 + 8 =3
3. 31 – 46 =-15
4. -12 + 24 =12
5. -8,5 + 9,3 =0,8
6. -13,7 + 6 =-7,7
7. -4,8 + 5,2 =0,4
8. 7,3 – 10 =-2,7

***1 вариант***

1. -8 – 12 =-20
2. -7 + 13 =6
3. 28 - 35 =-7
4. -9 + 11 =2
5. -6,3 + 7,8 =1,5
6. -10,9 + 9 =-1,9
7. -3,3 – 4,7 =-8
8. 2,5 – 8 =-5,5

**Физкультминутка «*Сравните числа*»**

Руками показать какое число больше и какие равны.

**Решим примеры**Домашняя работа выполняется точно также



**Решите сами**



Ответ: -1,5 ; -2$\frac{4}{7}$

**Дополнительное задание:** Решите уравнение

1. -23 + х = -72
2. -5,8 – у = 9,2
3. 15 + а = -3,4
4. -7,7 + в = 13
5. -5,6 – п = -8,9

Ответ: 1)-49; 2)-15; 3)-18,4; 4) 20,7; 5) 3,3

**Домашняя работа**

**№ 1093**

*Решается как самостоятельная работа*

**Итог урока**

Урок вам понравился?

Что вам было интересно?

Домашнюю работу сможете решить точно также как эти примеры?

**Дополнительное задание:** Решите уравнение

**Дополнительное задание:** Решите уравнение

1. -23 + х = -72
2. -5,8 – у = 9,2
3. 15 + а = -3,4
4. -7,7 + в = 13
5. -5,6 – п = -8,9
6. -23 + х = -72
7. -5,8 – у = 9,2
8. 15 + а = -3,4
9. -7,7 + в = 13
10. -5,6 – п = -8,9

**Дополнительное задание:** Решите уравнение

1. -23 + х = -72
2. -5,8 – у = 9,2
3. 15 + а = -3,4
4. -7,7 + в = 13

5)-5,6 – п = -8,9

**Дополнительное задание:** Решите уравнение

1. -23 + х = -72
2. -5,8 – у = 9,2
3. 15 + а = -3,4
4. -7,7 + в = 13
5. -5,6 – п = -8,9

**Дополнительное задание:** Решите уравнение

1. -23 + х = -72
2. -5,8 – у = 9,2
3. 15 + а = -3,4
4. -7,7 + в = 13

5)-5,6 – п = -8,9

**Дополнительное задание:** Решите уравнение

1. -23 + х = -72
2. -5,8 – у = 9,2
3. 15 + а = -3,4
4. -7,7 + в = 13
5. -5,6 – п = -8,9

ГОУ РТ школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Открытый урок по теме

***«Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»***

Учитель математики: Чти М.М.

 2011 – 2012 учебный год