**Круглый стол с элементами игрового тренинга по теме:**

**«Толерантность в нашей школе».**

**Время занятия:** 45 минут

Цель: формирование у детей толерантного отношения в ученическом

коллективе.

Задачи:

1. Выявить взаимоотношения между обучающимися 5 класса.
2. Развивать навыки толерантных отношений.
3. Актуализация чувств взаимопомощи и дружеского принятия друг друга.

**Необходимые материалы:**

1. Презентация
2. Видеофильмы
3. Заготовки частей дома из картона
4. Смайлики (ручки) для пожеланий
5. Аудио запись

**Учитель:**

Здравствуйте, в прошлом году мы проводили игровой тренинг «Учусь дружить и общаться», давайте вспомним некоторые понятия о дружбе.

**Ученик**: Давайте посмотрим ролик о ток как дружат ребята в нашем классе ( Кристина выходит и говорит).

Презентация (О дружбе).

**Учитель:** так видят дружбу в 5 классе.

*Вопрос: а что для вас значит дружба? (ответы детей 3 человека)*

*Вопрос: давайте вспомним качества настоящего друга (ответы детей 3 человека)*

**Учитель:** дружба это не только не сориться, помогать друг другу, быть добрым, но ещё и понимание, умение прощать.

*Вопрос: а вы знаете, что есть слово обозначающие эти качества?*

Ответ детей (это слово толерантность)

**Учитель**: тема сегодняшней встрече за круглым столом «толерантность в нашей школе».

Что же такое круглый стол?

**Учитель**: давайте выберем направления, по которым будем работать.

Ответы детей :

1. Выяснить само понятие «толерантности»
2. В каких случая проявляется толерантность
3. Самим стать участниками толерантных отношений

**Учитель**: давайте узнаем, что обозначает «толерантность» на разных языках.

*Задание: вытянуть ладошку и прочитать*.

* В английской
* В французском
* В китайском
* В арабском
* В русском языке

(дети читают значение «толерантность на разных языка, которые написаны на солнышке из ладошек на доске)

**Учитель**: одинаковый или разный смысл имеет слово «толерантность» на разных языках?

**Ученики** : (да)

*Вопрос: что значит быть толерантным?*

**Ученики:** (проявлять милосердие, сострадание, терпение, доброту, уважение)

**Учитель**: а кто, по вашему мнению, самый толерантный человек в школе?

Давайте обратимся к видео сюжету (просмотр видео репортажа)

**Учитель:** а почему были названы самыми толерантными директор и учителя?

**Ученики**: (потому что им каждый день надо быть добрыми, терпимыми….)

**Учитель:** даже маленькими не зная понятия «толерантности» вы могли её увидеть в мультфильмах.

Смотрим отрывок из мультфильма. (Цветик – Семицветик)

*Вопрос: кого можно считать толерантным, а кого нет? (ответы детей)*

**Учитель:** и осталось самим стать участниками «толерантности».

*Задание: сейчас вам предстоит построить дом и создать садовый участок.*

*Для этого нужно обсудить между собой этапы стройки и выстроить его на листе.*

 *Ученики начинают:*

1. *фундамент*
2. *стена*
3. *окно*
4. *крыша*
5. *труба*
6. *дверь*
7. *крыльцо*
8. *забор (2 шт.)*
9. *клумба*
10. *цветы (3 шт.)*
11. *деревья (2 шт.)*
12. *скамейка*

***Вопрос учителя:*** *как вы считаете, у вас получилось? (ученики: да)*

*Вопрос: что вам помогло строить дом, какие качества «толерантности вы проявили?*

 *( ученики: чувства сплоченности, уважительного отношения, сохраняли терпение, доброе отношении)*

**Учитель:** Мы убедились, что в нашей школе есть толерантные люди, а давайте посмотрим, как обстоят дела в других школах. Внимание на экран….

**Видео** (ералаш)

**Учитель:** Должны ли мы быть такими «как все» (ответы учеников)

**Учитель**: остаётся главным вопросом: легко ли быть толерантным человеком? ( ответы детей)

**Учитель:** и завершая наш круглый стол, напишите на смайликах пожелания «толерантности» друг другу. Обменяйтесь ими.

**Учитель**: сегодня, в международный день толерантности 16 ноября, вы не только узнали понятие «толерантность», но и сами стали участниками

толерантных отношений.

**Учитель:** В завершении мероприятия ученики класса хотели бы подарить всем подарок- песня (звучит мелодия, дети исполняют песню «Хорошее настроение»)