|  |
| --- |
| **ПРИМЕРНЫЕ ТЕКСТЫ КРАТКОВРЕМЕННЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ И ВЕЛИЧИНЫ»**  **П р о в е р о ч н а я р а б о т а № 1 Арифметический диктант**  1. Запиши числа:  753 814, 1 640 023, 1 000 916,  629, 000, 5 000 001, 23 500.  2. Запиши число, которое идет за числом:  999, 999 999, 700 000, 83 600  (указанные числа учитель записывает на доске).  3. Запиши число, которое предшествует числу:  9 876, 9 800, 8 070, 1 000 000  (названные числа учитель записывает на доске).  4. Запиши словами число (учитель записывает каждое число на доске): 89 275, 106 013.  5. Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа: 271 523, 80 305.  6. Сравни числа (запись на доске):  283 … 4 283 5 129 … 7 435  7. Увеличь в 100 раз числа: 171, 5 932, 730, 1 945.  Уменьши в 10 раз числа: 590, 7 530, 497 800.  **П р о в е р о ч н а я р а б о т а № 2 Арифметический диктант**  8 · 7, 63 : 9, 6 · 9, 72 : 8, 7 · 6, 81 : 9,  5 · 7, 45 : 5, 8 · 6, 49 : 7, 8 · 8, 28 : 4.  Или:  Реши примеры на время (3 мин с использованием перфокарт).  4 · 7 27 : 3 21 : 3 9 · 6 2 · 8 36 : 6  48 : 6 5 · 9 32 : 8 18 : 2 24 : 4 15 : 3  9 · 7 72: 8 6 · 7 56 : 7 28 : 7 3 · 9  40 : 5 3 · 8  **П р о в е р о ч н а я р а б о т а № 3 Арифметический диктант**  1. Запиши, сколько в метре дециметров, сколько в дециметре сантиметров, сколько в сантиметре миллиметров, сколько в километре метров.  2. Запиши, сколько граммов составляют 1 кг, сколько килограммов составляют 1 т, сколько в центнере килограммов, сколько в тонне центнеров.  3. Запиши, сколько минут в 1 часе, сколько секунд в 1 минуте, сколько часов составляют одни сутки, сколько лет составляют один век.  4. Вставь пропущенные названия единиц длины и массы так, чтобы получились верные равенства (запись на доске): 1 … = 100 …, 1 … = 10 …, 1 … = 1 000 …  Или:  Заполни пропуски (с использованием перфокарт).  1 км = … м 1 000 г = 1 … 1 в = 100 …  1 см = … мм 1 000 = 1 … 1 год = 12 …  1 м = … дм 10 ц = 1 … 1 ч = 60 …  **П р о в е р о ч н а я р а б о т а № 4 Арифметический диктант** (учащиеся записывают только ответ)  1. В одном ряду сидели 23 ученика, в другом – на 5 учеников меньше. Сколько учеников сидело во втором ряду?  2. В классе 32 человека, из них 15 – девочки. Сколько мальчиков в классе?  3. В одной коробке 17 пуговиц, а в другой в 4 раза больше. Сколько пуговиц в другой коробке?  4. В гараже 60 легковых машин и 15 грузовых. Во сколько раз грузовых машин меньше, чем легковых.  5. После того как 19 человек ушли в поход, в отряде осталось 7 человек. Сколько всего человек в отряде?  6. Прополкой овощей занимались 50 ребят, что составляет одну шестую часть всех ребят загородного лагеря. Сколько всего ребят в лагере?  7. В одном наборе «Конструктор» 130 деталей, а в другом – 112 деталей. На сколько деталей в первом наборе больше, чем во втором?  8. В бидоне было 18 л молока. После того как из бидона вылили несколько литров молока, в нем осталось 11 л. Сколько литров молока вылили из бидона? |
| **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «ЧЕТЫРЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯ.  СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ»**  **1.** Обобщение представлений об арифметических действиях (название и обозначение) и о порядке их выполнения. Систематизация знаний о действиях сложения и вычитания (смысл действий, основные задачи, решаемые сложением и вычитанием, свойства сложения, связь между числами при сложении и вычитании, сложение с числом ноль, вычитание *0* и с ответом *0*).  **Типовые упражнения к этой теме**  1.Выпиши и реши сначала примеры на сложение, потом на вычитание, затем на умножение и, наконец, на деление:  300 · 7 700 – 135 785 + 386 1 755 : 27  4 000 : 8 5 600 : 16 153 · 421 24 308 – 9 576  620 + 80 354 · 40 60 100 – 7 308 8 379 + 354  2. Найди сумму (разность, произведение, частное) чисел 54 и 3, 3 822 и 49.  3.Вычисли и вспомни, какие правила о порядке выполнения арифметических действий использовал:  а) 480 – 180 + 20 + 60 3 870 : 43 · 18  1 100 + 120 – 780 – 200 2 660 · 29 : 38  б) 28 500 – 73 · 24 460 : 4 – 15 · 5  394 + 2 000 : 8 869 · 74 + 680 : 40 – 836  в) 8 670 – (9 806 + 4 529) : 47  (5 394 + 6 290) : (102 – 78)  4. Составь различные задачи по выражениям:  1) 52 + 38 2) 90 – 76  5. 1) Увеличь на 80 каждое из чисел:  97, 145, 394, 1 098, 35 180  2) Уменьши на 90 каждое из чисел:  135, 200, 410, 1 300, 25 400  3) На сколько единиц 380 меньше, чем 500?  На сколько единиц 700 больше, чем 620?  6. Выполни вычисления устно, используя перестановку слагаемых и замену слагаемых их суммой:  68 + 76 + 32 526 + 74 + 215 + 185  86 + 47 + 14 425 + 320 + 680 + 75  7. Выполни сложение и вычитание с устным объяснением:  45 218 + 26 789 201 010 – 50 307  8. Найди значение выражений *а – b* и *а + b,* если *b* = 589 и  *а* = 100 563.  9. Заполни таблицы:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *c* | 79 |  | 99 |  | *b* | 203 | 213 |  | | *d* | 85 | 85 |  |  | *a* | 75 |  | 95 | | *c + d* |  | 174 | 194 |  | *b – a* |  | 138 | 148 |   Как найти неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое?  10. а) Выполни сложение и его проверку, используя перестановку слагаемых.    б) Выполни действия и проверку сложения вычитанием, а вычитания – сложением.    в) Выполни вычитание и его проверку с помощью вычитания.    11. Вычисли и вспомни, по каким правилам выполняется сложение и вычитание с числом *0.*  84 + 0 38 – 0 0 + 0 45 – (16 – 16)  0 + 72 19 – 19 0 – 0 (52 – 52) + 34  **2.** Отработка умения выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел (примеры всех видов, в том числе на сложение трех-четырех слагаемых; на вычитание в случаях, когда в записи уменьшаемого встречается 2–3 нуля подряд и др.).  **3.** Проверка знания алгоритмов письменного сложения и вычитания многозначных чисел и умения применять их в практике вычислений (проверочная работа № 5).  **4.** Закрепление навыков устных вычислений с числами в пределах 100 и в пределах 1 000 000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (рассмотренных видов).  **5.** Проверка навыков устных вычислений в пределах 100 (проверочная работа № 6).  **6.** Закрепление знаний правил о порядке выполнения действий и проверки умения применять их при вычислении значений выражений в 3–4 действия (проверочная работа № 7).  **7.** Закрепление умения выполнять письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число и умения выполнять проверку вычислений.  **8.** Решение составных задач в 3–4 действия (в том числе задач на вычисление периметра прямоугольника). |
| **ПРИМЕРНЫЕ ТЕКСТЫ КРАТКОВРЕМЕННЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ»**  **П р о в е р о ч н а я р а б о т а № 5**  I в а р и а н т  Выполни вычисления:  562 + 235 287 + 469 2 041 + 956 376 + 4 108 + 720  879 – 617 952 – 376 704 – 193  II в а р и а н т  Выполни вычисления:  483 + 516 376 + 585 765 + 6 120 9 405 + 597 + 806  965 – 324 841 – 467 903 – 218  **П р о в е р о ч н а я р а б о т а № 6**  I в а р и а н т  Выполни вычисления:  20 + 77 62 – 7 13 · 7 64 : 2  37 + 8 49 – 6 81 : 3 92 : 23  70 – 16 84 + 16 12 · 4 24 · 4  II в а р и а н т  Выполни вычисления:  78 – 5 100 – 15 48 : 2 78 : 3  60 – 19 30 + 64 11 · 8 68 : 17  28 + 7 52 + 44 12 · 9 32 · 3  **П р о в е р о ч н а я р а б о т а № 7**  I в а р и а н т  Выполни вычисления:  65 : 13 · 10 : 2 96 – 90 : 3 · 2  29 + 60 – 9 · 15 100 – (3 · 12 + 8) : 4  (43 + 27) : (9 + 5) + 6  II в а р и а н т  Выполни вычисления:  95 – 40 + 5 – 7 70 + (81 : 3 – 21) · 29  51 : 17 · 30 : 3 260 + 40 – 70 · 3  9 · (37 – 30) – (92 – 72) |
| **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»**  **1.** Обобщение и систематизация знаний о действиях умножения и деления (смысл действий, основные задачи, решаемые умножением и делением, свойства умножения, связь между числами при умножении и делении, проверка этих действий, умножение с числом *0*, деление с числом *0*, умножение и деление с числом *1*).  **Типовые упражнения к этой теме**  1.Составь различные задачи по выражениям:  а) 12 · 7 б) 64 : 16  2. а) Увеличь в 8 раз каждое из чисел:  1, 4, 9, 10, 15, 90, 100.  б) Уменьши в 3 раза каждое из чисел:  3, 12, 27, 48, 81, 120, 300, 900.  в) Во сколько раз 15 меньше, чем 30? 45? 90? 150? 1 500?  Во сколько раз 120 больше, чем 1? 2? 3? 4? 30? 40? 60?  г) Найди  часть от числа 6; 12; 42; 60; 120; 240.  Найди число,  часть которого составляет 10, 15, 20, 100, 500.  3. По данным решениям составь задачи с такими величинами, как скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.:  1) 60 : 15 = 4 2) 30 : 5 = 6 3) 12 · 3 = 36  4. Вычисли удобным способом и объясни, какие свойства умножения использовал:  5 · 127 · 2 (300 + 40 + 8) · 3  8 · (10 + 9) 45 · (2 · 7)  5. Выполни умножение и деление с устным объяснением:  а) 6 704 · 8 901 · 10 465 · 300 572 · 24 209 · 371  9 · 3 080 72 · 100 2 700 · 80 603 · 75 724 · 523  б) 3 204 : 6 37 100 : 7 1680 : 30 2 254 : 54  8 421 : 3 54 720 : 9 7 400 : 200 2 376 : 264  6. Выполни деление с остатком:  742 : 3 4 230 : 70 1 035 : 34  7. Найди значение выражения *c* · *d* и *c* : *d* , если *с* = 4 020, *d* = 5.  8. Заполни таблицы:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *a* | 18 | 19 |  |  | *c* | 84 | 90 |  | | *b* | 3 |  | 4 |  | *d* | 6 |  | 5 | | *a · b* |  | 57 | 76 |  | *c* : *d* |  | 15 | 18 |   Как найти неизвестный множитель? делимое? делитель?  9.а) Выполни умножение и его проверку, используя перестановку множителей 234 · 591.  б) Выполни действия и проверку умножения делением, а деления – умножением: 276 · 4, 3 492 : 6.  в) Выполни деление и его проверку с помощью деления: 1 312 : 41.  10. Вычисли и объясни, по каким правилам выполняется умножение и деление с числами *0* и *1*:  15 · 0 0 · 24 0 · 0 0 : 72 (12 + 12) · 0  15 · 1 1 · 24 72 : 1 1 · 1 8 : (12 : 12)  11. Сколько квадратных сантиметров в 4 дм2?  Сколько квадратных дециметров в 3 м2?  Сколько квадратных сантиметров в 2 м2?  12. Стороны прямоугольника имеют длину 8 дм и 2 дм. Чему равна площадь этого прямоугольника?  13. Периметр квадрата 12 см. Найди площадь этого квадрата.  **2.** Отработка умения выполнять письменное умножение и деление многозначных чисел (примеры всех видов: умножение на однозначное, двузначное и трехзначное число, деление на однозначное и двузначное число, в том числе в случаях с нулем в частном; с делимым, когда для определения цифры частного нужно сделать несколько проб, и др.).  **3.** Проверка знания алгоритма письменного умножения на однозначное и двузначное число (все случаи) и умения применять его в практике вычислений (проверочная работа № 8).  **4.** Проверка усвоения алгоритма письменного деления на однозначное и двузначное число (все случаи) и умения применять его на практике вычислений (проверочная работа № 9).  **5.** Закрепление навыков устных вычислений и устное решение примеров на порядок действий.  **6.** Проверка навыков устных вычислений в пределах миллиона (рассмотренные случаи, проверочная работа № 10).  **7.** Закрепление навыков письменных вычислений (примеры на все 4 действия).  **8.** Решение составных задач в 3–4 действия, в том числе задач, в тексте которых встречаются выражения «больше (меньше) на …» или «больше(меньше) в … раз», с пропорциональными величинами, а также простых задач.  **9.** Нахождение значений простейших выражений с буквой при заданном числовом значении буквы. |
| **ПРИМЕРНЫЕ ТЕКСТЫ КРАТКОВРЕМЕННЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»**  **П р о в е р о ч н а я р а б о т а № 8**  I в а р и а н т  Выполни вычисления:  893 · 6 5 732 · 23 7 520 · 39 309 · 85 463 · 216  II в а р и а н т  Выполни вычисления:  945 · 7 7 524 · 56 960 · 84 3 508 · 39 714 · 323  **П р о в е р о ч н а я р а б о т а № 9**  I в а р и а н т  Выполни вычисления:  1 575 : 9 4 212 : 54 48 438 : 69 127 600 : 42 50 075 : 25  II в а р и а н т  Выполни вычисления:  3 332 : 7 3 649 : 41 12 894 : 42 22 680 : 54 45 060 : 15  **П р о в е р о ч н а я р а б о т а № 10**  I в а р и а н т  Выполни вычисления:  1 400 + 200 23 200 – 3 000 270 · 3 320 :80  7 080 – 80 90 000 + 2 000 720 : 4 193 · 100  II в а р и а н т  Выполни вычисления:  2 000 – 600 47 518 – 7 000 810 : 3 7 125 · 100  69 000 + 300 8 200 + 500 120 · 8 480 : 60 |