Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Бутурлиновский детский сад №3

Педагогический проект

**«Правила дорожного движения нужно знать всем, без исключения!»**

Выполнил: Панина О. В.

воспитатель IКК

Бутурлиновка, 2014

**Актуальность**

В наше время на дорогах огромное количество транспортных средств. Автомобили паркуются на газонах, на тротуарах, во дворах, возле детских площадок, подвергая опасности жизнь пешеходов и особенно детей. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Они находятся на улице без присмотра родителей, играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, нарушают правила при входе и выходе из транспортного средства. Маленький ребенок может действовать парадоксально: услышав сигнал, испугаться и побежать или закрыть уши и зажмуриться. Один из основных видов дорожных происшествий – наезд на пешеходов. Самая распространенная причина наездов на детей-пешеходов – переход проезжей части детьми вне пешеходного перехода. Рост происшествий с участием детей пешеходов приходится на малышей с момента рождения до 5 лет. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормальное изложение обязанностей участников движения на недоступной для них дорожной лексике требует абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Поэтому с дошкольного возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Учитывая то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагоги нашего ДОУ особое внимание уделяют обучению детей правилам дорожного движения.

**Участники проекта:** дети старшей группы (5-6 лет), родители, педагоги.

**Цель проекта:** создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

**Задачи проекта:**

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Уголок «Дорожного движения» в группе.

2. Материалы для родительского уголка «Безопасность детей – забота взрослых», «Правила безопасного поведения на улице».

3. Наглядный материал:

- транспорт различного функционального назначения;

- настольно-печатные игры;

- дидактические игры по ПДД;

- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;

- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт»;

- дорожные знаки;

-модели машин для организации выставки.

4.Видеоматериал, презентации по ПДД.

5.Методический инструментарий.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Формирование навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Результат деятельности детей: макет перекрёстка с дорожными знаками, модели машин из бросового материала, создание книги «Про специальный транспорт», организация выставки моделей машин, книг об автомобилях, рисунков детей.

**Основные направления работы с детьми:**

* диагностика (определение уровня умения и знания детей по правилам безопасности поведения на улице);
* организованные формы обучения в образовательной деятельности;
* совместная деятельность взрослого и ребенка;
* самостоятельная деятельность ребенка;
* экскурсии и наблюдения;
* ознакомление с окружающим;
* развитие речи;
* художественная литература;
* викторина;
* конструирование;
* изобразительная деятельность;
* игра;
* встречи с инспектором ГИБДД;
* досуги и развлечения.

**Этапы реализации проекта:**

* подготовительный
* основной
* заключительный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** | **Результат** |
|  |  |  |
| **Подготовительный этап*** Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме
* Укрепление материально-технической базы: приобретение атрибутов по ПДД,

оформление игрового уголка для детей в группе и информационного стенда для родителей * Анкетирование родителей
 | Воспитатели | Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей.Пополнение уголка Безопасности в группе новыми игрушками и пособиями |
| **Основной этап*** Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.
* Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.
* Конкурс на лучший рисунок по пропаганде ПДД совместно с родителями на тему « Я пешеход»
* Проведение НОД по ПДД.
* Целевые прогулки «Перекресток», «Почему шумит  улица?».
* Изобразительная деятельность по теме.
* Проведение подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр.
* Решение игровых и проблемных ситуаций.
* Проведение викторины по ПДД.
* Изготовление вместе с детьми дорожных знаков.
* Разработка методических рекомендаций для педагогов по проблеме дорожно-транспортного травматизма.
* Встречи-беседы с инспектором ГИБДД.
* Памятки, буклеты, консультации для родителей по ПДД
 | Воспитатели, родители. | * Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД,
* Закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово
* Закрепление детьми и родителями знаний ПДД,
* Воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД
 |
| **Заключительный этап**Подведение итогов проекта «Посвящение детей в пешеходы», вручение благодарственных писем родителям.Презентация проекта | Участники проекта | Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей.Материалы по опыту работы по данному направлению |