Технологическая карта урока

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Монгуш Тамара Дамаановна |
| Предмет | Алгебра |
| Класс | 10 |
| УМК | Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). А.Г. Мордкович. 10-е издание,-М: Мнемозина, 2009. |
| Тема урока | Тригонометрические уравнения |
| Цель урока | Совершенствование и проверка знаний по теме: «Тригонометрические уравнения» |
| Планируемые результаты | Обучающиеся научатся решать тригонометрические уравнения на продвинутом уровне, рассуждать и делать выводы; работать в паре, излагать и аргументировать свою точку зрения; оценивать себя и товарищей. |
| Задачи | - образовательные: научить в процессе реальной ситуации использовать формулы нахождения неизвестной переменной в тригонометрических уравнениях;  - воспитательные: умение слушать и вступать при ходе решения уравнения, строить в паре продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и уважение памяти воинов, павших за свободу и независимость Родины.  развивающие: развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание; |
| Методы | Письменный способ формул решения тригонометрических уравнений в общем виде и в частных случаях, диалог; восприятие; репродуктивный, частично-поисковый. |
| Формы работы обучающихся | Фронтальная, парная, самостоятельная, коллективная. |
| Организация деятельности обучающихся на уроке: | - самостоятельно определяют тему, цель урока;  -выполняют самостоятельную работу с самопроверкой;  -оценивают себя;  -рефлектируют. |
| Необходимое учебное оборудование | Карточки с заданиями, проектор, экран. |