**Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/n** | **Содержание (разделы и темы)** | **Страницы учебника и тетради** | **Кол-**  **во**  **часов** | **Дата** | | **Оборудование** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** |
| **план** | **факт** |
| **1** | Звуки речи и буквы | Учебник  с. 4 - 7 | 1 | 1.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  умение анализировать.  ***Коммуникативные:***  владеют способами совместной деятельности в паре, группе.  ***Регулятивные***  умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов. |
| **2** | Гласные и согласные звуки и их буквы | Учебник  с. 7 - 11 | 1 | 2.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***  умение анализировать.  ***Коммуникативные*** владеют способами совместной деятельности в паре, группе.  ***Регулятивные***  умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов. |
| **3** | Обозначение звуков речи на письме | Учебник с. 11 - 14 | 1 | 3.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  умение анализировать.  ***Коммуникативные:***  владеют способами совместной деятельности в паре, группе.  ***Регулятивные***  умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов. |
| **4** | Ударные и безударные гласные звуки в слове | Учебник с. 14 - 17 | 1 | 4.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  умение анализировать.  ***Коммуникативные:***  владеют способами совместной деятельности в паре, группе.  ***Регулятивные***  умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов. |
| **5** | Согласные звуки | Учебник с. 17 - 21 | 1 | 5.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  умение анализировать.  ***Коммуникативные:***  владеют способами совместной деятельности в паре, группе.  ***Регулятивные***  умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов. |
| **6** | Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие | Учебник с. 21 - 25 | 1 | 8.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  умение анализировать.  ***Коммуникативные:***  владеют способами совместной деятельности в паре, группе.  ***Регулятивные:***  умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов. |
| **7** | Звонкие согласные звуки в конце слова | Учебник с. 25 - 28 | 1 | 9.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** самостоятельно выделять, создавать и преобразовывать модели.  ***Коммуникативные:***  строить монологичное высказывание, вести устный диалог.  **Личностные:**  Осознание ответственности, социальная компетентность, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности. |
| **8** | Учимся писать сочетания *жи – ши* | Учебник с *.* 29 - 31 | 1 | 10.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** смысловое чтение, моделирование, установление причинно - следственных связей.  ***Коммуникативные:***  строить монологичное высказывание. |
| **9** | Учимся писать сочетания *ча – ща* | Учебник с. 31 - 33 | 1 | 11.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** смысловое чтение, моделирование, установление причинно - следственных связей.  ***Коммуникативные:***  строить монологичное высказывание.  **Личностные:**  Осознание ответственности, социальная компетентность, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности. |
| **10** | Учимся писать сочетания *чу – щу* | Учебник с. 33 – 35 | 1 | 12.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** смысловое чтение, моделирование, установление причинно - следственных связей.  ***Коммуникативные:***  строить монологичное высказывание. |
| **11** | Разделительный мягкий знак *(ь)* | Учебник с. 36 - 38 | 1 | 15.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные*** :  умение задавать вопросы, обозначить своё понимание и непонимание к изучаемой проблеме. |
| **12** | Слог | Учебник с. 39 - 41 | 1 | 16.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные*** :  умение задавать вопросы, обозначить своё понимание и непонимание к изучаемой проблеме.  ***Регулятивные :***  умение высказывать в устной форме о переносе слова слов. |
| **13** | Перенос слов | .Учебник с. 41 - 43 | 1 | 17.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в многообразии способов, смысловое чтение.  ***Коммуникативные***: задавать вопросы, аргументировать свою позицию.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **14** | **Контрольная работа по остаточным знаниям\*** |  |  | 18.09 | . | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в многообразии способов, смысловое чтение.  ***Коммуникативные***: задавать вопросы, аргументировать свою позицию.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **15** | Анализ контрольной работы. Учимся переносить слова | Учебник с. 4 3- 45 | 1 | 19.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности.  ***Регулятивные***: преобразовывать практическую задачу, выбирать действия.  ***Коммуникативные:***  аргументировать и координировать свою позицию. |
| **16** | Слоги ударные и безударные. Роль ударения | Учебник с. 45 - 48 | 1 | 22.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  действует по алгоритму.  ***Регулятивные***: преобразовывать практическую задачу, выбирать действия.  ***Коммуникативные:***  аргументировать и координировать свою позицию. |
| **17** | Слово | Учебник с. 48 - 52 | 1 | 23.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в многообразии способов, смысловое чтение.  ***Коммуникативные***: задавать вопросы, аргументировать свою позицию.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **18** | Слова, называющие предметы | Учебник с. 53 - 55 | 1 | 24.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  смысловое чтение, моделирование.  ***Регулятивные:***  применение, коррекция в применении. |
| **19** | Слова, называющие признаки и действия предметов | Учебник с. 55 – 58 | 1 | 25.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  смысловое чтение, моделирование.  ***Регулятивные:***  применение, коррекция в применении. |
| **20** | Слово и предложение | Учебник с. 59 - 62 | 1 | 26.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  смысловое чтение, моделирование.  ***Регулятивные:***  применение, коррекция в применении. |
| **21** | Восклицательные и невосклицательные предложения | Учебник с. 62 - 65 | 1 | 29.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** самостоятельно создавать алгоритмы деятельности.  ***Регулятивные***: преобразовывать практическую задачу, выбирать действия.  ***Коммуникативные:*** аргументировать и координировать свою позицию. |
| **22** | Слова в предложении | Учебник с. 65 - 67 | 1 | 30.09 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***: смысловое чтение, моделирование.  ***Регулятивные:***  применение, коррекция в применении. |
| **23** | Окончание как часть слова | Учебник с. 67 - 71 | 1 | 1.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** самостоятельно создавать алгоритмы деятельности.  ***Регулятивные:***  преобразовывать практическую задачу, выбирать действия.  ***Коммуникативные:*** аргументировать и координировать свою позицию. |
| **24** | Изменение формы слова с помощью окончания | Учебник с. 71 - 73 | 1 | 2.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***: ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательность действий. |
| **25** | Неизменяемые слова | Учебник с. 73 - 76 | 1 | 3.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***: ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательность действий. |
| **26** | Повторение правил написания прописной буквы | Учебник с. 76 - 80 | 1 | 6.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***: ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательность действий. |
| **27** | Повторение правил написания большой буквы | Тетрадь печатная  с. 3 - 9 | 1 | 7.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности.  ***Регулятивные***: преобразовывать практическую задачу, выбирать действия.  ***Коммуникативные:***  аргументировать и координировать свою позицию. |
| **28** | Корень слова | Учебник с. 80 – 83 | 1 | 8.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  самостоятельно выделять и формулировать.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **29** | Правописание безударных гласных в корне слова | Учебник с. 8 3- 86  Тетрадь печатная  с. 9 - 11 | 1 | 0.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  самостоятельно выделять и формулировать.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **30** | Правописание безударных гласных в корне слова | Учебник с. 87 - 88  Тетрадь печатная  с. 11 – 14 | 1 | 10.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательности действий. |
| **31** | Правописание безударных гласных в корне слова | Учебник с. 88 - 90  Тетрадь печатная  с. 14 - 19 | 1 | 13.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательности действий. |
| **32** | Корень слова как общая часть родственных слов | Учебник с. 91 - 93 | 1 | 14.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательности действий. |
| **33** | Безударные гласные буквы в корне слова | Учебник с. 93 - 95  Тетрадь печатная  с. 19 - 20 | 1 | 15.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательности действий. |
| **34** | Безударные гласные буквы в корне слова. | Тетрадь печатная  с. 20 - 24 | 1 | 16.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательности действий. |
| **35** | Безударные гласные буквы в корне слова | Тетрадь печатная  с. 24 - 28  с. 28 - 33 | 1 | 17.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательности действий. |
| **36** | **Диктант** «Правописание слов». | В.Ю. Романова  «Оценка знаний»  с. 31 - 32 | 1 | 20.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательности действий. |
| **37** | Анализ диктанта.  Однокоренные слова | Учебник с. 95 - 98 | 1 | 21.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательности действий. |
| **38** | **Словарный диктант\***. Согласные буквы в корне слова | Учебник с. 98 - 100 | 1 | 22.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** самостоятельно создавать алгоритмы деятельности.  ***Регулятивные***:  преобразовывать практическую задачу, выбирать действия.  ***Коммуникативные***:  аргументировать и координировать свою позицию. |
| **39** | Согласные буквы в корне слова | Тетрадь печатная  с. 33 - 37 | 1 | 23.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** самостоятельно создавать алгоритмы деятельности.  ***Регулятивные***:  преобразовывать практическую задачу, выбирать действия.  ***Коммуникативные***:  аргументировать и координировать свою позицию. |
| **40** | Согласные буквы в корне слова | Учебник с. 100 - 102  Тетрадь печатная  с. 38 -41 | 1 | 24.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательности действий. |
| **41** | Корень слова с чередованием согласных | Учебник с. 102 - 104 | 1 | 27.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила, последовательности действий. |
| **42** | Правописание гласных и согласных в корне слова | Тетрадь печатная  с. 41 - 45 | 1 | 28.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **43** | Правописание гласных и согласных в корне слова | Тетрадь печатная  с. 45 - 48 | 1 | 29.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **44** | Правописание гласных и согласных в корне слова | Учебник с. 105 - 106 | 1 | 30.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **45** | Правописание гласных и согласных в корне слова | Тетрадь печатная  с. 49 - 51 | 1 | 11.10 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **46** | Правописание гласных и согласных в корне слова | Тетрадь печатная  с. 51 – 54 | 1 | 10.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **47** | **Контрольная работа по теме «Слово и предложение»** | В.Ю. Романова  «Оценка знаний»,  с. 39 | 1 | 11.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **48** | Анализ контрольной работы | Тетрадь печатная  с. 55 - 60 | 1 | 12.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **49** | Суффикс как часть слова | Учебник с. 107 - 110 | 1 | 13.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные***  применять установленные правила. |
| **50** | Значения суффиксов | Учебник с. 110 - 113 | 1 | 14.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные***  применять установленные правила. |
| **51** | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | Учебник с. 114 - 115  Тетрадь печатная  с. 61 - 62 | 1 | 17.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **52** | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | Учебник с. 115 - 117 | 1 | 18.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **53** | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | Тетрадь печатная  с. 63 - 65 | 1 | 19.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **54** | **Диктант «Правописание гласных и согласных в корн слова»** |  | 1 | 20.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **55** | Работа над ошибками Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками. | Тетрадь печатная  с. 65 - 68 | 1 | 21.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **56** | Значения суффиксов | Учебник с. 117 - 120 | 1 | 24.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности.  ***Регулятивные***:  применять на практике. |
| **57** | Правописание слов с суффиксами -*ёнок-, -онок*- | Учебник с. 120 - 1 22 | 1 | 25.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности.  ***Регулятивные***:  применять на практике. |
| **58** | Правописание слов с суффиксами -*ик-, -ек*- | Учебник с. 122 - 125  Тетрадь печатная  с. 69 – 72 | 1 | 26.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности.  ***Регулятивные***:  применять на практике. |
| **59** | Правописание слов с суффиксами -*ик-, -ек*- | Учебник с. 125 - 127  Тетрадь печатная  с. 72 - 74 | 1 | 27.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности.  ***Регулятивные***:  применять на практике. |
| **60** | Значения суффиксов | Учебник с. 127 – 130 | 1 | 28.11 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности.  ***Регулятивные***:  применять на практике. |
| **61** | Правописание слов с суффиксом *-ость* | Учебник с. 131 - 132  Тетрадь печатная  с. 74 - 77 | 1 | 1.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности.  ***Регулятивные***:  применять на практике. |
| **62** | образование слов при помощи суффиксов | Учебник с. 133 - 135 | 1 | 2.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности.  ***Регулятивные***:  применять на практике. |
| **63** | Правописание суффиксов имен прилагательных | Учебник с. 135 - 138  Тетрадь печатная  с. 77 - 79 | 1 | 3.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности.  ***Регулятивные***:  применять на практике. |
| **64** | Образование слов при помощи суффиксов | Учебник с. 138 -1 40 | 1 | 4.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности.  ***Регулятивные***:  применять на практике. |
| **65** | Правописание корней и суффиксов в словах | Учебник с. 140 - 142  Тетрадь печатная  с. 79 - 81 | 1 | 5.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  ориентироваться в разнообразии способов.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности.  ***Регулятивные***:  применять на практике. |
| **66** | **Контрольная работа по теме «Корень слова, суффикс»** | В.Ю. Романова  «Оценка знаний»,  с. 36 - 39 | 1 | 8.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные***  применять установленные правила. |
| **67** | Анализ контрольной работы.  Приставка как часть слова | Учебник с. 143 - 146 | 1 | 9.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные***  применять установленные правила. |
| **68** | Значение приставок | Учебник с. 146 – 148 | 1 | 10.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **69** | Правописание приставок | Учебник с. 149 - 151  Тетрадь печатная  с. 81 | 1 | 11.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **70** | Правописание приставок | Учебник с. 151 - 153  Тетрадь печатная  с. 82-83 | 1 | 12.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **71** | Различение приставок с буквами «о», «а» | Учебник с. 153 - 155  Тетрадь печатная  с. 83-85 | 1 | 15.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **72** | Образование слов с помощью приставок | Учебник с. 155 - 157 | 1 | 16.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **73** | Правописание слов с разделительным твердым знаком | Учебник с. 157 - 159  Тетрадь печатная  с. 85 - 86 | 1 | 17.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **74** | Различение разделительные *ъ* и *ь* знаки | Учебник с. 160 - 161  Тетрадь печатная  с. 87-88 | 1 | 18.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные***  применять установленные правила. |
| **75** | Образование слов | Учебник с. 161 - 164 | 1 | 19.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные***  применять установленные правила. |
| **76** | Различение разделительных *ь* и *ъ* знаков | Учебник с. 164 - 165  Тетрадь печатная  с. 88 - 89 | 1 | 22.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** рефлексия способов и условий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **77** | **Контрольное списывание\*** |  | 1 | 23.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** рефлексия способов и условий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **78** | Основа слова | Учебник с.165-166 | 1 | 24.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** рефлексия способов и условий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **79** | **Итоговая контрольная работа за I полугодие** |  | 1 | 25.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** рефлексия способов и условий.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **80** | Различение предлогов и приставок | Учебник с. 167 - 169  Тетрадь печатная  с. 90 - 92 | 1 | 26.12 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:*** применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **81** | Различение предлогов и приставок | Тетрадь печатная  с. 92 - 94 | 1 | 12.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **82** | Повторение: состав слова | Учебник с. 169 – 171 | 1 | 13.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **83** | Повторение: состав слова | Тетрадь печатная  с. 95 - 97 | 1 | 14.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **84** | Повторение: правописание частей слова | Тетрадь печатная  с. 98 - 99 | 1 | 15.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **85** | Повторение: правописание частей слова |  | 1 | 16.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **86** | Слово и его значение | Учебник, часть 2  с. 4 – 7 | 1 | 19.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **87** | Значение слова | Учебник с. 7 - 9  Тетрадь печатная  с. 3 - 4 | 1 | 20.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **88** | Повторение по разделу «Части слова» |  | 1 | 21.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **89** | **Контрольная работа по теме «Состав слова. Приставки»** | В.Ю. Романова  «Оценка знаний»,  с. 43 - 46 | 1 | 22.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **90** | Анализ контрольной работы. Текст | Учебник с.10 - 12 | 1 | 23.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **91** | Текст. Заголовок | Учебник с. 12 - 14 | 1 | 26.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **92** | Как сочетаются слова | Учебник с. 14 - 18 | 1 | 27.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **93** | Значение слова в словаре и тексте | Учебник с. 18 - 21 | 1 | 28.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **94** | Повторение правописания частей слова. ***Словарный диктант*** | Тетрадь печатная  с. 5 – 7 | 1 | 29.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **95** | Один текст – разные заголовки | Учебник с. 21 - 23. | 1 | 30.01 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **96** | Озаглавливание текста | Учебник с. 23 - 24 | 1 | 2.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **97** | Слово в толковом словаре и в тексте | Учебник с. 25 - 26 | 1 | 3.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **98** | Слова однозначные и многозначные | Учебник с. 27 - 29 | 1 | 4.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **99** | Повторение правописания | Тетрадь печатная  с. 7 – 9 | 1 | 5.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **100** | Озаглавливание текста | Учебник с. 30 - 33 | 1 | 6.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **101** | Текст. Окончание текста | Учебник с. 33 – 34 | 1 | 9.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **102** | Многозначные слова | Учебник с. 34 - 38 | 1 | 10.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **103** | Многозначные слова. Переносное значение слов | Учебник с. 38 – 41  Тетрадь печатная  с. 10 - 12 | 1 | 11.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **104** | Повторение правописания. |  | 1 | 12.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **105** | **Диктант «Состав слова; слово и его значение»** | В.Ю. Романова  «Оценка знаний»  с. 46 - 55 | 1 | 13.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **106** | Составление текста. Работа над ошибками | Учебник с. 41- 42 | 1 | 16.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **107** | Слова-синонимы | Учебник с. 42 - 46 | 1 | 17.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **108** | Использование слов-синонимов | Учебник с. 46 - 50 Тетрадь печатная  с. 13 - 15 | 1 | 18.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные***:  использовать на практике. |
| **109** | Правописание слов с изученными орфограммами | Учебник с. 50 - 51 | 1 | 19.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:*** смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные***:  использовать на практике. |
| **110** | Начало текста | Учебник с. 52 – 53 | 1 | 20.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **111** | Сочиняем начало текста |  | 1 | 23.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **112** | Использование слов-синонимов | Учебник с.53-55 | 1 | 24.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **113** | Синонимы в тексте. | Учебник с. 55 - 58 | 1 | 25.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **114** | Повторение правописания | Тетрадь печатная  с. 15 - 17 | 1 | 26.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **115** | Составление текста | Учебник с. 59 - 60 | 1 | 27.02 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **116** | Последовательность предложений в тексте | Учебник с. 60 - 61 | 1 | 2.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **117** | Слова антонимы | Учебник с. 62 - 64 | 1 | 3.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **118** | Сочетание антонимов с другими словами | Учебник с. 64 - 66 | 1 | 4.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **119** | Повторение правописания | Тетрадь печатная  с. 17 – 20 | 1 | 5.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **120** | Предложения в тексте | Учебник с. 66 - 68 | 1 | 6.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **121** | Слова-омонимы | Учебник с. 68 – 71 | 1 | 9.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **122** | Слова исконные и заимствованные | Учебник с. 71 - 74 | 1 | 10.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **123** | Повторение правописания | Тетрадь печатная  с. 20 - 22 | 1 | 11.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **124** | **Диктант «Правописание изученных орфограмм»** | В.Ю. Романова  «Оценка знаний»  с. 57 | 1 | 12.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **125** | Анализ диктанта, работа над ошибками. Абзац | Учебник с. 75 - 76 | 1 | 13.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **126** | Выделение абзацев | Учебник с. 77 - 78 | 1 | 16.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. |
| **127** | Заимствованные слова | Учебник с. 78 - 81 | 1 | 17.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила. ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **128** | Повторение правописания | Тетрадь печатная  с. 22 - 24 | 1 | 18.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **129** | **Итоговая контрольная работа** |  | 1 | 19.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **130** | Последовательность абзацев | Учебник с. 82 - 83 | 1 | 20.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **131** | Составление текста из абзацев | Учебник с. 83 - 84 | 1 | 31.03 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **132** | Устаревшие слова | Учебник с. 85 - 87 | 1 | 1.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **133** | Устаревшие слова, слова-синонимы, новые слова | Учебник с. 88 - 91 | 1 | 2.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **134** | Повторение правописания | Тетрадь печатная  с. 24 - 26 | 1 | 3.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **135** | Составление текста | Учебник с. 91 - 92 | 1 | 6.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **136** | Составление текста по заголовку и ключевым словам | Учебник с. 9 3- 94 | 1 | 7.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **137** | Повторение лексики и состава слова | Учебник с. 94 - 97 | 1 | 8.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **138** | Повторение правописания |  | 1 | 9.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы, смысловое чтение, построение рассуждения.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **139** | План текста | Учебник с. 97 – 100 | 1 | 10.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **140** | Составление плана текста | Учебник с. 100 – 102 | 1 | 13.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять ***установленные*** правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **141** | Фразеологизм. Фразеологизм и слово | Учебник с. 102 - 107 | 1 | 14.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **142** | Повторение правописания. | Тетрадь печатная  с. 29 – 31 | 1 | 15.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **143** | ***Словарный диктант***\*  Составление текста по плану. | Учебник с. 108 – 109 | 1 | 16.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **144** | Написание письма по плану | Учебник с. 109-110 | 1 | 17.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **145** | Значения фразеологизмов | Учебник с. 110 - 114 | 1 | 20.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **146** | Повторение правописания | Тетрадь печатная  с. 32- 34 | 1 | 21.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **147** | Составление текста по плану | Учебник с. 114 - 115 | 1 | 22.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные*** :  поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации.  ***Регулятивные:***  определять последовательность работы. |
| **148** | Текст-описание | Учебник с. 115 - 117 | 1 | 23.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные*** :  поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации.  ***Регулятивные:***  определять последовательность работы. |
| **149** | Повторение правописания***.*** | Тетрадь печатная  с. 34 - 37 | 1 | 24.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные***:  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **150** | Особенности текста-описания | Учебник с. 118 - 119 | 1 | 27.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  поиск и выделение главного,  анализ информации, передача информации.  ***Регулятивные:***  определять последовательность действий. |
| **151** | Учимся сочинять текст-описание | Учебник с. 119 - 120 | 1 | 28.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  поиск и выделение главного,  анализ информации, передача информации.  ***Регулятивные:***  определять последовательность действий. |
| **152** | Повторение правописания | Тетрадь печатная  с. 37 - 40 | 1 | 29.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **153** | **Тестирование** по теме «Правописание изученных орфограмм» | В.Ю. Романова  «Оценка знаний»  с. 64 - 69 | 1 | 30.04 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **154** | Анализ тестирования.  Текст-описание | Учебник с. 121 - 122 | 1 | 1.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **155** | Текст-повествование | Учебник с. 122 - 124 | 1 | 4.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **156** | Особенности текста-повествования | Учебник с. 124 - 126 | 1 | 5.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  поиск и выделение главного,  анализ информации, передача информации.  ***Регулятивные:***  определять последовательность действий. |
| **157** | Повторение правописания | Тетрадь печатная  с. 40 - 43 | 1 | 6.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  поиск и выделение главного,  анализ информации, передача информации.  ***Регулятивные:***  определять последовательность действий. |
| **158** | **Списывание** | В.Ю. Романова  «Оценка знаний»,  с. 70 | 1 | 7.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **159** | Текст-повествование | Учебник с. 127 - 128 | 1 | 8.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **160** | Описание и повествование в тексте | Учебник с. 128 - 130 | 1 | 11.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы.  ***Регулятивные:***  применять установленные правила.  ***Коммуникативные:***  строить высказывания, аргументировать свои ответы. |
| **161** | Текст-рассуждение | Учебник с. 131 – 133 | 1 | 12.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  поиск и выделение главного,  анализ информации, передача информации.  ***Регулятивные:***  определять последовательность действий. |
| **162** | Особенности текста-рассуждения | Учебник с. 134 - 135 | 1 | 13.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  поиск и выделение главного,  анализ информации, передача информации.  ***Регулятивные:***  определять последовательность действий. |
| **163** | **Контрольный диктант\*** |  | 1 | 14.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  поиск и выделение главного,  анализ информации, передача информации.  ***Регулятивные:***  определять последовательность действий. |
| **164** | Работа над ошибками | Учебник с. 132 - 134 | 1 | 15.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  поиск и выделение главного,  анализ информации, передача информации.  ***Регулятивные:***  определять последовательность действий. |
| **165** | Описание. Повествование. Рассуждение | Учебник С.135-138 | 1 | 18.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  поиск и выделение главного,  анализ информации, передача информации.  ***Регулятивные:***  определять последовательность действий. |
| **166** | Повторение. Текст: абзац, тема, заголовок | Учебник с. 135 - 142 | 1 | 19.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы  ***Регулятивные***  применять установленные правила. |
| **167** | Правописание слов |  | 1 | 20.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  использовать общие приемы  ***Регулятивные***  применять установленные правила. |
| **168** | Определение типа текста |  | 1 | 21.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные:***  поиск и выделение главного,  анализ информации, передача информации.  ***Регулятивные:***  определять последовательность действий. |
| **169** | Повторение. Антонимы и синонимы |  | 1 | 22.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  ориентироваться, самостоятельно создавать алгоритмы.  ***Регулятивные:***  применять на практике. |
| **170** | Обобщение. Правописание слов |  | 1 | 25.05 |  | Электронное приложение | ***Познавательные***:  ориентироваться, самостоятельно создавать алгоритмы.  ***Регулятивные:***  применять на практике. |
|  | Итого: |  | 170 |  |  |  |  |

**Приложение к календарно-тематическому планированию по русскому языку**

**2класс**

**Таблица распределения часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Разделы, темы | Количество часов | | |
| Авторская  программа | Рабочая программа | |
| **2.** | **Основной курс**  **Как устроен наш язык** |  |  |  |
| 2.1 | **Фонетика и орфоэпия** | 20(24) | **10** | 1,2,3,4,5,6,7,12,13,16 |
| 2.2 | **Графика** | 5(5) | **-** |  |
|  | **Лексика** | 20(20) | **20** | 17,22,25,93,97,98,102,103,104,107,108,112,113,117,118,121,122,127,132,169 |
| 2.3 | **Состав слов (морфемика)** | 25(25) | **16** | 23,24,28,32,37,46,49,50,57,61,63,68,82,84,89,94 |
| 2.4 | **Морфология** | 118(131) | **11** | 18,19,56,76,78,86,87,88,149,152,153 |
| 2.5 | **Синтаксис** | 47(71) | **10** | 20,21,47,48,114,119,123,128,134,142 |
| 2.6 | **Правописание** | 195(203) | **61** | 8,9,10,11,14,15,26,27,29,30,31,33,34,35,36,38,39,40,41,42,43,44,45,51,52,53,54,  55,58,59,60,62,64,65,66,67,69,70,71,72,73,74,75,77,79,80,81,83,85,99,105,109,  124,129,146,157,158,165,166,167,168 |
| 2.7 | **Развитие речи** | 75(116) | **42** | 90,91,92,95,96,100,101,106,110,111,115,116,120,125,126,130,131,133,135,136,  137,138,139,140,141,143,144,145,147,148,150,151,154,155,156,159,160,161,  162,163,164,170 |
|  | **Итого:** | **675** | **170** |  |