ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА СПБ.

**Проект**

**«Игра – шаги к здоровью».**

**Рахматуллина Альфия Махмудовна**

**воспитатель высшей**

**квалификационной категории.**

Санкт-Петербург, 2013 г.

**Проект:** краткосрочный, групповой, исследовательско – творческий.

**Название:** «Игра – шаги к здоровью»

**Автор проекта**: Воспитатель ВКК: Рахматуллина Альфия Махмудовна.

**Участники проекта:** дети группы «Улыбка», родители воспитанников, воспитатели, учитель – логопед, руководитель физической культуры.

**Возраст детей:** 4 – 5 лет.

**Длительность:** две недели (в марте 2013г.).

**Актуальность и преимущества:**

Учитывая потребность современных родителей в информации о развитии и воспитании детей дошкольного возраста, нами была избрана такая форма донесения информации до родителей. Преимуществом нашего материала считаем его доступность, наглядность и заинтересованность, т.к. использовались фотографии детей данной группы.

**Цель:**

* Повысить компетентность родителей в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
* Повысить компетентность родителей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, используя игровую деятельность.

**Задачи:**

* Заинтересовать родителей проблемами дошкольной педагогики по оздоровлению и физическому развитию детей.
* Привлечь внимание родителей к специальной педагогической литературе.
* Повысить компетентность родителей в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
* Рекомендовать родителям для прочтения статьи ведущих специалистов в области дошкольной психологии и педагогики.
* Заинтересовать родителей проблемами дошкольной педагогики по развитию детской игровой деятельности, как средство оздоровления и физического развития.
* Познакомить родителей с игровой деятельностью в группе.
* Помочь родителям правильно и рационально подобрать игрушки и обустроить игровой уголок в условиях семьи, сохранить и укрепить его здоровье.

**Презентация проекта:** выставка плаката – проекта

«Игра – шаги к здоровью».

**Этапы реализации проекта**

**I этап. Подготовительный**

* Анкетирование родителей об их знаниях о здоровом образе жизни.
* Беседы с детьми о здоровом образе жизни.
* Беседы с детьми о любимых играх.
* Подбор информационного материала с учётом запроса родителей.
* Подбор фотоматериалов.

**II этап. Реализация проекта**

Длительность проекта: две недели (в феврале 2013г.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Образовательные области*** | ***Виды детской деятельности*** |
| 1. | Социализация | ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Детский сад», «Поликлиника», «Аптека», «Магазин игрушек».  ***Беседы:*** «Будем здоровыми», «Мои любимые игрушки», «Люблю спорт», «Люблю играть…».  ***Обыгрывание и обсуждение ситуаций:*** «Мы пришли в аптеку, поликлинику», «Кто поможет».  ***Чтение:*** Китайская сказка «Каждый свое получил», А.Милн «Винни – Пух и все – все – все», Н.Носов «Леденец», В.Осеева «Что легче». |
| 2. | Коммуникация | ***Составление рассказов:*** «Наши игрушки», «Буду здоровым», «Любимые игры в саду и дома». |
| 3. | Чтение художественной литературы | Б.Житков «Как я ловил человечков», И.Белоусов «Весенняя гостья», стихи о весне, Сказки народов Западной Африки «Чудесные истории про зайца по имени Лек», «Три золотых волоска Деда Всеведа». |
| 4. | Познание | ***Рассматривание*** фотоальбомов «Мы в садике», «Как проходит наш день в саду», «Наши любимые игры и занятия в детском саду».  ***Беседы:*** «Режим дня», «Любимые игры в саду и дома», «Чтобы быть здоровым». |
| 5. | Художественное творчество | ***Создание фотоальбомов:*** «Вот как мы живём».  ***Оформление выставки детских работ.***  ***Продуктивная деятельность детей:*** « Мы занимаемся зарядкой», «Как мы гуляем», «Моя любимая игрушка», «Мы играли…», «Мои любимые сказки». |
| 6. | Здоровье | ***Беседы:*** «Полезные привычки», «Точечный массаж», «Лечебный чай», «День здоровья».  ***Чтение:*** Д.Грачев «Обед, М.Зощенко «Глупая история», Е.Винокуров «Купание детей», А.Жигулин «Потеряла в траве заколку».  ***Гимнастики:*** для глаз, для рук, для мышц шеи и лица, артикуляционная.  ***Совместно с детьми разработать*** «Правила чистюли». |
| 7. | Безопасность | ***Беседы:*** «Правила безопасного поведения», «Это вредная еда», «Микробы и мыло».  ***Чтение:*** А.Усачева «Футбольный мяч», В.Мирясова (стихи про транспорт), А.Анпилов «Зубки заболели», С.Михалков «Про мимозу», загадки. |
| 8. | Физическая культура | ***Беседы:*** «Мы здоровью улыбаемся – физкультурой», «Игра – шаги к здоровью».  ***Подвижные игры.***  ***Физкультурный досуг*** «Любимые подвижные игры».  ***Спортивные развлечения.*** |
| 9. | Музыка | ***Музыкальные утренние зарядки.***  ***Разучивание:*** песни о дружбе, игрушках.  ***Прослушивание аудиозаписей.*** |
| 10. | Труд | Посильная трудовая деятельность в группе.  Дежурство по столовой, подготовке к художественному творчеству, на участке, хозяйственно-бытовой, ручной труд.  Трудовые поручения в группе. |

**III этап. Заключительный**

**Подведение итогов проекта:**

* Просмотр плакатов родителями и детьми.
* Обсуждение с детьми плакатов.

**Оформление результатов:**

выставка плаката – проекта «Игра – шаги к здоровью».