**Конспект открытого занятия по английскому языку для старшей группы**

**The Easter Day**

**Цель:**

Приобщение детей к культуре и традициям англоязычных стран, формирование положительного отношения к речи другого народа.

**Задачи:**

- закрепление речевых образцов и лексических единиц;

- знакомство с традициями празднования в Великобритании праздника «Пасха»;

- продолжать знакомить детей с детскими традиционными пасхальными играми;

**Лексические единицы и речевые образцы:**

The Easter, Easter egg(s), Happy Easter Day!

 under (the chair), on (the shelf), behind (the piano), in (the box)

I have got…I want…I like… Can I have…

**Предварительная работа:**

 - педагог знакомит детей с национальными особенностями проведения Пасхи в

 англоязычных странах;

 - знакомит детей с традиционными играми детей англоязычных стран;

 - разучивает с детьми традиционные песни, стихи, игры.

**Лингвострановедческий материал:**

**Easter eggs**

 (Linda Hammond)

Easter eggs – Easter eggs,

Five in a row.

Each wrapped up in paper

And tired with a bow.

All made of chocolate,

Creamy and sweet –

I’ll just nibble one (nibble, nibble),

Leaving (four) still to eat.

4, 3, 2, 1.

(Children or fingers may be used to represent Easter eggs)

 **Ход занятия:**

Hello, children! The Easter Day is today! Happy Easter Day! Let’s decorate the Easter egg!

Педагог выкладывает на ковре из длинного шнура контур большого пасхального яйца. На столе разложены вырезанные из цветного картона большие геометрические фигуры. Каждому ребенку педагог предлагает взять фигуры для украшения:

* Alice, take green triangles, please. Pete, take three red circles, please. Ann, take yellow squares, please.

Alice, what have you got?

* I’ve got five green triangles.
* O’key, decorate our Easter egg. Дети выкладывают традиционный орнамент на ковре.
* Take the shapes away. Let’s decorate our own Easter eggs!

Педагог предлагает детям выбрать себе заготовку яйца, которое он хочет украсить. Заготовки предлагаются четырех размеров. Дети просят:

* Can I have one big (small, tiny, huge) Easter egg, please.
* Choose the paper. What colour of paper do you want?
* I want red and blue paper.
* Here you are.
* Thank you.
* What is the shape?
* It’s a square.
* Fold the square like me. What is the shape?
* It’s a triangle.
* That’s right. Fold the triangle once more and make small triangles. How many triangles are there?
* Two.
* Let’s make circles (rectangles). Cut the paper like me. Glue the shapes.
* Can I have one glue stick, please. I like my Easter egg.

Когда работа будет закончена, педагог предлагает детям поиграть:

 - Let’s play “Easter eggs“ .

* Let’s find Easter eggs.

Дети должны найти в комнате спрятанные заранее пасхальные яйца и сказать, где они их нашли:

 - under the chair (on the table, near the window, in the box).

В конце занятия предложить детям поиграть в традиционную гонку с яйцами – Egg spoon race. Пасхальные яйца, которые делали дети, они забирают с собой.