**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе**

**Воспитатель**: Горячева Е.С.

**Тема недели:** «Здравствуй, гостья Зима»

 **Интеграция образовательных областей: «**познание»,» «художественное творчество», «коммуникация», «чтение художественной литературы», «физическая культура»

**Задачи:**

*Воспитательные –* воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе.

*Развивающие –* развивать чувство формы и композиции; инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания несложного сюжета в аппликации, поддержать творческое применение разных техник аппликации.

*Обучающие –* формировать умение устанавливать связи и закономерности в природе; формировать умение обобщать признаки зимы и конкретизировать их

**Методы и приемы:**

*Практические –* физминутка, выполнение работы

*Наглядные –* показ картин

*Словесные –* беседа, чтение рассказа, чтение стихов

**Материалы, оборудование:** картины с изображением зимних пейзажей, ватман, клей, ножницы, дождь, вата, ватные диски, мишура, манка, яичная скорлупа, краски, кисточки, стаканчики для воды,тряпочки.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** | **Форма организованной деятельности** |
| 1 | Беседует с детьми по картинам, задает вопросы | Рассматривают картины, отвечают на вопросы | Сформировано умение отвечать на вопросы, самостоятельно делать выводы | Коммуникативная-беседа, вопросы |
| 2 | Читает рассказ К. Ушинского «Проказы старухи-зимы» | Внимательно слушают рассказ, представляют, рассказывают о своих впечатлениях | Развито умение внимательно слушать, логически высказывать свои мысли | Чтение художественной литературы |
| 2 | Предлагает прочитать стихи про зиму | Читают стихи про зиму |  | Чтение художественной литературы |
| 3 | Беседует о замке, в котором живет зима | Высказывают свои предположения |  | Коммуникативная |
| 4 | Организует физминутку | Выполняют движения согласно текста | Согласовывают движения с текстом | Игровая |
| 5 | Предлагает нарисовать и украсить замок для зимы | Вспоминают приемы рисования и аппликации, задают вопросы, самостоятельно выполняют работу | Сформировано умение работать самостоятельно | Продуктивная  |
| 6 | Анализирует выполненную работу | Высказывают свои мнения |  | Коммуникативная  |