**Конспект совместной деятельности в группе детей 6-7 лет по развитию мелкой моторики рук.**

**Тема: «Путешествие в сказку».**

**Цель:** Развитие мелкой моторики руки через действия с предметами, конструктивную деятельность, пальчиковую гимнастику.

**Задачи:**

**Образовательные:**

\* Решение задач коррекции (математические представления, ознакомление с окружающим миром, классификация обобщенных понятий).

**Развивающие:**

\* Развивать навыки речевого общения.

\* Развивать логическое мышление, творческие и композиционные способности, воображение.

\* Совершенствовать координацию речи с движением, плавность и силу голоса.

**Воспитательные:**

\* Воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь друг другу, умение видеть пользу от совместного труда.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество, физическая культура.

**Материалы и оборудование:** фасоль, горох, счетные палочки, бусинки, шнурки, лекала - трафареты одежды (или просто геометрические фигуры); голубая или белая бумага (12 квадратов 5/5 см, два круга диаметром 5 см), клеевой карандаш.

**Предварительная работа:**  чтение сказок

**Содержание совместной деятельности воспитателя и детей.**

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите сказки? А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать?

-А я всегда мечтала стать феей. Ведь при помощи волшебной палочки можно попасть в любую сказку, помочь ее героям.

- У нас с вами тоже есть волшебная палочка.

- А какие волшебные слова или заклинания вы знаете? (ответы детей, выбираются одни слова, например: симсала – симсала – симсала - грин)

-Ребята, а вы любите путешествовать?

-Я предлагаю вам путешествие по русским народным сказкам.

- А отправимся мы в путешествие с двумя гномами: Запуталка и Забывалка.

***-Мы очень любим русские народные сказки.***

***А кто из Вас знаток сказок?***

***Скоро мы это узнаем!***

 ***Будьте очень внимательны!***

**1 -** Как называется сказка, узнаете, если отгадаете загадку:

**Вы знаете девушку эту,
Она в старой сказке воспета.
Работала, скромно жила,
Не видела ясного солнышка,
Вокруг - только грязь и зола.
А звали красавицу ...**

«ЗОЛУШКА» Ш. Перро.

- Говорим волшебные слова: СИМСАЛА – СИМСАЛА – СИМСАЛА - ГРИН!

 Раз, два, три – в сказку «Золушка» попади!

- Чем же занималась Золушка? Что делала? (Ей приходилось выполнять самую трудную, сложную и тяжелую работу: мачеха часто заставляла ее перебирать горох, фасоль. Девушка трудилась всю ночь).

- Давайте мы ей поможем?!

**ЗАДАНИЕ № 1**. Перебрать фасоль (в коробочках фасоль, горох).

- Золушке помогли, отправляемся в другую сказку.

**2. Забывалка.**

**-Я прочитал книжку**

**с русскими народными сказками, но названия этих сказок забыл.**

***Помню только, что в первой сказке был: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и еще кто-то. Ну, они ее и вытащили.***

***Как называется эта сказка?***

***Кого из действующих лиц я не назвал?***

 ***И что же они вытащили?***

 (Русская народная сказка «РЕПКА»)

Говорим волшебные слова: СИМСАЛА – СИМСАЛА – СИМСАЛА - ГРИН!

 Раз, два, три – в сказку «Репка» попади!

**ЗАДАНИЕ № 2.** Нанизывание бусинок.

- Вы должны взять столько бусинок, сколько героев было в сказке. И обязательно, чтобы первая бусинка была – желтая, а третья – красная.

- А кому можно подарить бусы?

- Положите бусы на стол. У тебя какая бусинка по цвету после красной? а у тебя … Какого цвета бусинка между синей и зеленой? И т.д.

**3.**- Пора в следующую сказку отправляться.

**- А в этой сказке *все звери остались без крова, а жить они стали все вместе в одном домике. И только один зверь не вошел в их маленький домик и развалил его.***

(Русская народная сказка « ТЕРЕМОК»).

- Говорим волшебные слова: СИМСАЛА – СИМСАЛА – СИМСАЛА - ГРИН!

 Раз, два, три – в сказку «Теремок» попади!

**ЗАДАНИЕ № 3.** Каждый должен построить теремок из счетных палочек.

- Чей теремок выше? Ниже?

 Чей теремок шире? Уже? И т. д.

**4.** - ***Из этой сказки помню всех. Деда там не было. Старик только со старухой. А еще заяц, лиса, еще кто-то и медведь. А лиса его съела. Как называется сказка?***

***Кого из действующих лиц я не назвал? Кого съела лиса?***

(Русская народная сказка «КОЛОБОК»).

-Говорим волшебные слова: СИМСАЛА – СИМСАЛА – СИМСАЛА - ГРИН!

 Раз, два, три – в сказку «Колобок» попади!

- Поможем Колобку убежать от лисицы?

**ЗАДАНИЕ № 4**. Сказка на пальчиках. (Приложение 1).

Покатился Колобок, (круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)

Колобок - румяный бок.

Первым встретил он зайчишку, (показ зайчика кистью руки)

Маленького шалунишку.

Песню спел – не поленился, (сжимание- разжимание пальцев)

Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок, (круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)

Колобок – румяный бок.

Потом встретился волчок, (показ волка кистью руки)

Волчок – серенький бочок.

Песню спел – не поленился, (сжимание-разжимание пальцев)

Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок, (круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)

Колобок – румяный бок.

Встретил мишку на пути, (показ медведя кистью руки)

От него он смог уйти.

Песню спел – не поленился, (сжимание-разжимание пальцев)

Ну и дальше покатился.

А потом в густом лесу (показ кистью руки лисы)

Встретил кумушку – лису.

Песню спел - не поленился, (сжимание-разжимание пальцев)

Еле – еле укатился! (быстрые круговые движения кистями рук)

- В сказке «КОЛОБОК» дикие или домашние животные упоминаются?

- Может ли действие этой сказки происходить зимой?

- А почему у зайца уши длинные?

(ответы детей)

**5.** - В этой сказке девочка упала в колодец, но не утонула.

Угадайте, из какой герои сказки?

 (« МОРОЗ ИВАНОВИЧ» В. Одоевского)

-Говорим волшебные слова: СИМСАЛА – СИМСАЛА – СИМСАЛА - ГРИН!

 Раз, два, три – в сказку «МОРОЗ ИВАНОВИЧ» попади!

- Вспомните, что Мороз Иванович наказал Рукодельнице сделать?

(сварить обед, убрать в доме, взбить перину, белье починить.)

- Поможем Рукодельнице?

**ЗАДАНИЕ № 5.** **«КАКОГО ФРАГМЕНТА НЕ ХВАТАЕТ НА КАРТИНКЕ?»**

- Какое время года у Мороза Ивановича, а какие вы еще знаете? (ответы детей).

-Мороз Иванович ни разу не видел лето. Как бы вы ему объяснили, что это такое?

( признаки и приметы лета).

- Я думаю, девочка бы вам спасибо сказала.

**6**. В этой сказке девочка растаяла и превратилась в облачко.

- А как называется сказка?

 («СНЕГУРОЧКА», дети говорят волшебные слова). -Говорим волшебные слова: СИМСАЛА – СИМСАЛА – СИМСАЛА - ГРИН!

 Раз, два, три – в сказку «СНЕГУРОЧКА» попади!

-Я предлагаю вам сделать волшебную снежинку, она поможет СНЕГУРОЧКЕ спастись в жару.

**ЗАДАНИЕ № 6.** Снежинка (Приложение 2).

- Какие замечательные снежинки у нас с вами получились.

7. -Где мы с вами только не бывали, что только не делали, всем старались помочь.

А не пора ли нам в свою группу, в свой детский сад возвращаться? Я думаю, что нас уже и игрушки, и книжки заждались.

- Скажем все вместе волшебные слова: раз, два, три в группу «СМЕШИНКА» попади!

СИМСАЛА – СИМСАЛА – СИМСАЛА – ГРИН!!!!!!