**Перспективный план**

на сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Наблюдение в уголке природы.**

* **Сентябрь**

- Предложить детям вспомнить и рассказать, для чего в группе нужны комнатные растения.

- Уточнить названия комнатных растений.

- Вспомнить способы ухода за растениями (правила ухода, полива, рыхления).

* **Октябрь**

- Воспитывать бережное отношение к растениям, желание любоваться ими.

- Учить самостоятельно определять нужный способ ухода.

- Поощрять труд детей в уголке природы.

* **Ноябрь**

**-** Напомнить детям, что комнатные растения «готовятся» к отдыху и активного роста до весны не будет, следовательно, полив растений нужно осуществлять реже.

- Украсить уголок природы поделками из природного материала.

**Труд в природе.**

- Сбор семян на клумбах (календула, бархатцы, космея)

- Сбор природного материала.

- Уборка опавших листьев на участке.

- Ежедневные наблюдения за солнцем, ветром, дождем, одеждой людей.

**Воспитание культурно-гигиенических навыков.**

1. Воспитывать у детей привычку самостоятельно следить за своим внешним видом.
2. Учить самостоятельно замечать необходимость мытья рук, лица.
3. Учить самостоятельно вытирать насухо руки и лицо после мытья.
4. Закреплять умение детей аккуратно осуществлять прием пищи, правильно и по назначению пользоваться столовыми приборами.
5. Закреплять умение пользоваться носовым платком и расческой.

**Воспитание навыков культурного поведения.**

1. Закреплять умение здороваться и прощаться со сверстниками и взрослыми.
2. Учить обращаться ко взрослым по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых и не перебивать говорящего.
3. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу; желание помогать сверстникам, отзываться на просьбы, делиться.
4. Учить детей быть сдержанными, приветливыми, вежливыми.

**ОБЖ.**

* **Сентябрь**

*«Опасность вокруг нас».*

Цель: рассказать детям об опасностях, которые могут скрываться вокруг нас (на участке, в группе).

* **Октябрь**

*«Как вести себя в транспорте»*

Цель: учить детей правилам поведения в транспорте.

**Ноябрь**

*«Как вести себя с незнакомыми животными»*

Цель: дать знания о безопасном поведении с незнакомыми животными.

**ЗОЖ.**

* **Сентябрь**

1. Беседа о здоровом образе жизни – оформление выставки плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»

2. Викторина «Овощи, фрукты – полезные продукты.

3. Кроссворд – «Если хочешь быть здоров».

* **Октябрь**

Беседа «Мой организм».

* **Ноябрь**

Игра «Что полезно, что вредно?»

**ПДД.**

* **Сентябрь**

- Развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения

детского сада.

- Познакомить с дорожными знаками.

- Подробно объяснить, как и где переходить улицу.

* **Октябрь**

- Учить детей не только знать скрытую опасность, но уметь предвидеть ее и предотвратить.

- Познакомить детей с местом пересечения дорог – перекрестком.

- Обратить внимание на особый знак «Пешеходный переход».

* **Ноябрь**

- Закреплять умение ходить группой.

- закреплять умение переходить улицу по пешеходному переходу.

**ПБ**

* **Сентябрь**

«Осторожно, огонь»!

* **Октябрь**

«Мир электричества – как себя вести»?

* **Ноябрь**

«Самые нужные номера телефонов».

**Дидактические игры.**

«Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Чего не стало», ««Собери по цвету, Закрой только фрукты», и «Что изменилось?» /и «Какого фрукта не стало?» «С какого дерева плод» «Догадайся, что хочу: сок или варенье» «Что сажают в огороде Д/и «Зачеркни лишнее, оставь овощи» «Назови витамины в овощах» «Выбери нужный овощ» «Большой-маленький» «С какого дерева листок», «Съедобное – несъедобное», «Назови ласково».

**Подвижные игры.**

«Бездомный заяц», «Лиса и зайцы», «Кто быстрее по кругу», «Лиса в курятнике, «Волк во рву», «Смена мест», «Поезд», «Следопыты», «Выше ноги от земли», «Ловишка с лентой», «Удочка», «Апельсин», эстафеты.

**Развитие мелкой моторики.**

- Учить детей завязывать шнурки, застегивать пуговицы, молнии, кнопки.

- Учить выкладывать узор из палочек, пуговиц, шнурков по образцу.

- Разучивать комплексы пальчиковой гимнастики.

- Развивать умение обводить фигуры, штриховать их.

**Сюжетно-ролевая игра.**

Цель: Поддерживать состояние удовольствия и радости у детей, улучшая их психоэмоциональное самочувствие и раскрепощение в разностороннем развитии игровой деятельности.

- Развивать умения сюжетосложения, распределения ролей и действий согласно им.

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Игры:** «Идем на прием к врачу», «Салон красоты», «Обед для гостей», «Магазин», «Поварята», «Овощеводы», «Аптека».

**Работа с родителями.**

* **Сентябрь**

**Ширмы**

 «Здоровый образ жизни»!

**Цель:** дать знания родителям, каким образом приобщать детей к здоровому образу жизни.

**Совместное занятие детей с родителями** «В здоровом теле – здоровый дух»

**Цель:** формировать основы здорового образа жизни.

 **Выставка рисунков** детей с родителями «В здоровом теле – здоровый дух»!

Цель: пропагандировать здоровый образ жизни.

- **Родительское собрание**

Игра для родителей с детьми: «Давайте познакомимся!»

Цель: познакомить родителей в группе друг с другом и с детьми.

**Задачи:**

1. Познакомить с итогами мониторинга и планом работы на 1 квартал.

2. Выбрать родительский комитет.

-**Беседа** с родителями «Ценности семьи и их значимость в жизни ребенка».

Цель: рекомендовать родителям проводить свободное время всей семьей.

**Консультации:**

- «Дети и игра»

- Польза утренней гимнастики и физкультуры»

- «Как отвечать на бесконечные «Почему?»

- «Учим ребенка слышать звуки»

* **Октябрь**

**Ширмы:**

-«Ребенок и компьютер»

**Цель**: дать рекомендации о выборе компьютерных игр для детей.

-«Дорожные знаки»

**Цель**: приобщать родителей изучать дорожные знаки вместе с детьми.

-«Подвижные игры на улице»

**Цель:** дать родителям рекомендации об использовании подвижных игр с детьми на улице.

-«Ребенок один дома»

**Цель:** дать рекомендации родителям о мерах безопасности во время нахождения детей одних в квартире.

**Консультации:**

-«Развитие мелкой моторики ребенка».

**Цель:** рекомендовать родителям упражнения для развития мелкой моторики у детей.

- «Режим дня и укрепление здоровья детей».

Цель: дать знания о пользе соблюдения режима дня у детей дома.

- «Воспитываем детей здоровыми».

**Цель:** рекомендовать родителям проводить закаливающие мероприятия с детьми дома.

- « Одежда детей в группе и на улице».

**Цель:** дать рекомендации родителямправильно подбирать одежду детей по погодным условиям.

**Выставка** осенних поделок и букетов.

**Цель:** приобщать родителей совместно с детьми выполнять поделки, воспитывая у детей желание сделать интересное.

**Совместное развлечение детей с родителями** –

Тренинг: «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» Цель: дать знания родителям о правильном показе артикуляционной гимнастики детям дома».

- Круглый стол «Умные пальчики». Цель: дать знания родителям о пользе пальчиковой гимнастики и правильном её проведении с детьми дома».

* **Ноябрь**

**Ширмы:**

- « Чем занять ребенка дома»

**Цель**: рекомендовать родителям игры и развлечения для детей в выходной.

- « Этот загадочный мир электричества»

**Цель:** рекомендовать родителям рассказать о правильном поведении детей с электроприборами.

- «Акробатика для малышей».

**Цель:** дать рекомендации родителям об интересных упражнениях в паре с детьми для утренней гимнастики дома.

- «Витамины и здоровье».

**Цель:** дать знания о пользе овощей и фруктов для здоровья.

**Консультации**

**-** «Обводки и развитие мелкой моторики».

**Цель:** рекомендовать родителям обводки для развития мелкой моторики у детей.

- «Готовим лыжи заранее»

**Цель:** дать рекомендации по правильному подбору лыж для ребенка

- «Веселый счет и занимательная математика».

**Совместное развлечение детей с родителями**-

- Совместное развлечение детей с родителями «Использование специальных физических упражнений, эффективно влияющих на формирование графических навыков». Цель: «Дать знания родителям о разнообразии физических упражнений и подвижных игр, эффективно влияющих на формирование графических навыков детей.

- Совместное развлечение детей с родителями «день матери». Цель: дать положительный заряд эмоций.

.