Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область «Художественное творчество»/Рисование

Вторая младшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям) | источник |
| 1. | сентябрь | Здравствуй детский сад | Знакомство с карандашом и бумагой | Художественно–эстетическое развитие: учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая слишком сильно в пальцах. Учить видеть сходство штрихов с предметами  *Социально-коммуникативное развитие:* обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи, приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.45) |
| 2. | сентябрь | Знакомство с ПДД, со светофором | Идет дождь | *Художественно-* эстетическое развитие: учить детей передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш  *Социально-коммуникативное развитие:*  обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. развивать желание рисовать.  Приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.46) |
| 3. | сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | Привяжем к шарикам цветные ниточки | *Художественно-эстетическое развитие\_*: учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно.  *Социально-коммуникативное развитие:* развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.  Приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 9120с.: цв. вкл.  (стр.48) |
| 4.  5. | сентябрь  октябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым  Золотая осень | «Красивые лесенки»  Разноцветный ковер из листьев | *Художественно- эстетическое развитие*: учить детей рисовать прямые линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета  *Социально-коммуникативное развитие* продолжать знакомить с цветами; развивать эстетическое восприятие  приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.  *Художественно -*: эстетическое развитие:  учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 96с.: цв. вкл.  (стр.30)  Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.52) |
| 6. | октябрь | Золотая осень | «Цветные клубочки» | *Художественно-* эстетическое развитие: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.  Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.53) |
| 7. | октябрь | Транспорт | «Колечки» | *Художественное -эстетическое развитие:* учить детей правильно держать карандаш; передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов.  Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков  *Социально-коммуникативное развитие:*  приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Здоровье:* Физическое развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.55) |
| 8. | октябрь | Детям об огне и пожаре | «Раздувайся пузырь» | *Художественно-эстетическое развитие*: закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть  *Познание*: закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение *Безопасность:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Здоровье:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 96с.: цв. вкл.  (стр.37) |
| 9. | октябрь | Моя семья | Красивые воздушные шары | *Художественно-эстетическое развитие:* закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов  Закреплять знание цветов.  *Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения. Физическое развитие:  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.60) |
| 10. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | «Нарисуй что-то круглое» | *Художественно-эстетическое развитие*: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы  Развивать самостоятельность, творчество детей. Учить детей радоваться своим рисункам и называть изображенные предметы и явления. *Социально-коммуникативное развитие:* Приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.63) |
| 11. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» | *Художественно-эстетическое развитие*: познакомить с народными дымковскими игрушкам. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки  учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.71) |
| 12. | ноябрь | Предметный мир ребенка | «Деревья на нашем участке» | *Художественно- эстетическое развитие:* Учить детей создавать в рисунке образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист.  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.68) |
| 13. | декабрь | Предметный мир ребенка | Нарисуй, что хочешь красивое | *Художественно- эстетическое развитие:*  Упражнять в рисовании карандашами. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел,  вызвать у детей желание рисовать, учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей. Воспитывать самостоятельность; развивать творчество  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  Физическое развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье. | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.65) |
| 14. | декабрь | Новогодняя карусель | Снежные комочки, большие и маленькие | *Художественно-эстетическое развитие:* закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо).Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  Физическое развитие:  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл. (стр.66) |
| 15. | декабрь | Новогодняя карусель | «Елка елочка» | *Художественно- эстетическое развитие:* Учить детей передавать в рисовании образ елочки, рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных и горизонтальных). Продолжать учить  пользоваться красками и кисточкой (промывать в воде о промокать ее о тряпочку, прежде чем набрать краску другого цвета.  *Социально-коммуникативное развитие6* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:*сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр70) |
| 16.  17. | январь  январь | Зимушка-зима  Зимушка-зима | Украсим рукавичку –домик  «Деревья на нашем участке» | *Художественно-эстетическое развитие :* учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ,  закреплять умение в процессе рисования краски разных цветов, чисто промывать кисти осушать ее о салфетку, прежде чем взять другую краску.  *Социально—Коммуникативное развитие:* развивать свободное общение со взрослыми и детьми, обогащать и активизировать речь  приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  *Художественно - эстетическое развитие:* учить детей создавать в рисунке образ дерева, елки; рисовать предметы, состоящие из прямых, вертикальных и наклонных линий; располагать изображение по всему листу  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.74)  Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.68) |
| 18. | январь | Профессии | Рисование по замыслу | *Художественно-эстетическое развитие:* учить детей задумывать содержание рисунка, используя усвоенные приемы рисования, вызвать желание радоваться красочным изображениям, их разнообразию  *Социально- коммуникативное развитие:* развивать свободное общение со взрослыми и детьми.  Приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.77) |
| 19. | февраль | В стране забавных игрушек | «Мы лепили на прогулке снеговиков» | *Художественно- эстетическое развитие:*  вызвать у детей желание создавать в ри*с*унке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учит передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Закреплять навык закрашивания: слитными линиями сверху вниз или слева на право всем ворсом кисти.  *Социально- коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.79) |
| 20. | февраль | День защитников Отечества | «Зимний лес» | *Художественно - эстетическое развитие:*  учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть.  *Социально- коммуникативное развитие* расширять кругозор детей, развивать свободное общение со взрослыми и детьми,  приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.83) |
| 21. | февраль | День защитников Отечества | Самолеты летят | *Художественно-эстетическое развитие:* закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета,  расширять кругозор детей, развивать эстетическое восприятие  *Социально-коммуникативное развитие:* развивать свободное общение со взрослыми и детьми,  приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.82) |
| 22. | февраль | Мамин день | Светит солнышко | *Художественно-эстетическое развитие:*  учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми изогнутыми линиями. Учить дополнять рисунок изображениями по теме,  развивать самостоятельность, творчество дошкольников  *Социально-коммуникативное развитие:* развивать свободное общение со взрослыми и детьми  вспомнить с детьми потешку «Солнышко ведрышко». Приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.81) |
| 23. | март | Мамин день | Красивые флажки на ниточке | *Художественно-* *эстетическое развитие:* учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами  *Социально-коммуникативное развитие:* развивать свободное общение со взрослыми и детьми, приобщать к правилам безопасного для человека поведения.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.86) |
| 24. | март | Весняночка | Нарисуйте, кто, что хочет красивое | *Художественно-эстетическое развитие:* Закреплять умение детей рисовать различными материалами, выбирая их по собственному желанию,  учить видеть красивые предметы, явления; развивать эстетическое восприятие  *Социально—коммуникативное развитие:*  развивать свободное общение со взрослыми и детьми,  приобщать к правилам безопасного для человека поведения.  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.89) |
| 25. | март | Весняночка | Нарисуй что-то прямоугольной формы | *Художественно-эстетическое развитие* упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения различных предметов прямоугольной формы, развивать чувство цвета, воображение, использовать для рисунка карандаши нужных цветов.  *Социально-коммуникативное развитие:* развивать свободное общение со взрослыми и детьми приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.91) |
| 26. | апрель | Наше село | «Кубики стоят на столе» | *Художественно-эстетическое развитие* упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении сверху вниз не выходя за контур; располагать изображения по всему листу  *Социально-коммуникативное развитие:* развивать свободное общение со взрослыми и детьми, приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие* :сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.93) |
| 27. | апрель | Здоровье | Красивый коврик (коллективная работа) | *Художественно-эстетическое развитие:*  упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.) Учить пересекать линии, украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях  *Социально-коммуникативное развитие:* развивать свободное общение взрослого с детьми приобщать к правилам безопасного для человека поведения    *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.95) |
| 28. | апрель | Любимая книжка | «Книжки – малышки» | *Художественно-эстетическое развитие:*  учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывными движениями руки слева-направо, сверху-вниз. Уточнить прим закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо  *Социально- коммуникативное развитие:* развивать свободное общение взрослого с детьми приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.90) |
| 29. | апрель | День птиц | «Скворечник» | *Художественно-эстетическое развитие*: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.  *Социально-коммуникативное развитие:* развивать свободное общение со взрослыми и детьми приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.95) |
| 30. | май | Воспитываем добротой | Картинка о празднике | *Художественно-эстетическое развитие:* упражнять детей в рисовании красками  продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать положительное отношение к красивым изображениям  *Социально-коммуникативное развитие:* развивать желание рассказывать о своих рисунках приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2041. – 120с.: цв. вкл.  (стр.100) |
| 31. | май | Лето | «Красивая тележка» | *Художественно-эстетическое развитие:* продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной формы и круглой. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу: дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению.Развивать инициативу, воображение  *Социально-коммуникативное развитие:* развивать свободное общение взрослого с детьми приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.97) |
| 32. | май | Лето | «Одуванчики в траве» | *Художественно*-*эстетическое развитие:* отрабатывать приемы рисования; закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.  вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.  *Социально-коммуникативное развитие:* развивать свободное общение взрослого с детьми приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр. 101) |