Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область « Речевое развитие»

Вторая младшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям) | Источник |
| 1. | сентябрь | Здравствуй детский сад | Звуковая культура речи: звуки А, У. Дидактическая игра «Не ошибись» | *Речевое развитие:* упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр. 32) |
| 2. | сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым. | Звуковая культура речи: звук У | *Речевое развитие:*  упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированных, в звукосочетаниях, словах); отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  *Чтение х/л:* повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, представляя возможность договаривать слова, несложные фразы | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр. 33-23) |
| 3. | октябрь | Золотая осень | Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору) | *Речевое развитие:*  упражнять в согласовании притягательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр. 36-38) |
| 4. | октябрь | Транспорт | Звуковая культура речи: звук О. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» | *Речевое развитие:* продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука О  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  *Чтение х/л:* продолжать формировать интерес к книгам. Рассматривание иллюстраций к сказке. | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. 2М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр. 39) |
| 5. | ноябрь | Моя семья | Звуковая культура речи: звук И. | *Речевое развитие:* продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука О  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  *Чтение х/л:* повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр. 42-43) |
| 6. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | Рассматривание сюжетных картин | *Речевое развитие:* упражнять в умении вести диалог; употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками Т, К, отвечать на вопросы воспитателя  *Физическое развитие:*  сохранять  и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014 – 96с. : цв. вкл. (стр. 43) |
| 7. | декабрь | Предметный мир ребенка | Игра-инсценировка «У матрешки новоселье» | *Речевое развитие:* способствовать формированию диалогической речи, учить правильно называть строительные детали и их цвета  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр. 53-54) |
| 8. | декабрь | Новогодняя карусель | Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек» | *Речевое развитие:* упражнять в произношении слов со звуком Э (игра «Эхо»)  упражнять в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»)  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  *Чтение х/л:* помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса» | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –2014. – 96с. : цв. вкл. (стр. 51-52) |
| 9. | январь | Зимушка-зима | Звуковая культура речи: звуки М, Мь. Дидактическая игра «Вставь словечко» | *Речевое развитие:* упражнять детей в четком произношении звуков М, Мь в словах и фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии  С*оциализация*: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе НОД  *Безопасность:* учить детей правилам безопасного передвижения на участке детского сада  *Здоровье*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –2012. – 92с. : цв. вкл. (стр. 56) |
| 10.  11. | январь  февраль | Профессии  День защитника отечества | Звуковая культура речи: звуки П, Пь. Дидактическая игра «Ярмарка»  Звуковая культура речи: звуки Б, Бь. | *Речевое развитие:* упражнять детей в четком произношении звуков П, Пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками П, Пь  С*оциализация*: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе НОД  *Безопасность:* учить детей правилам безопасного передвижения на участке детского сада  *Здоровье*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  *Коммуникация*: упражнять детей в четком произношении звуков Б, Бь ( в звукосочетаниях, словах, фразах);  С*оциализация*: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе НОД  *Безопасность:* учить детей правилам безопасного передвижения на участке детского сада  *Здоровье*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –2012. – 92с. : цв. вкл. (стр. 57)  Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –2012. – 92с. : цв. вкл. (стр. 60) |
| 12. | февраль | Мамин день – 8 Марта | Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо» | *Коммуникация*: совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления)  *Познание:* расширять кругозор детей  *Безопасность:* учить детей правилам безопасного передвижения на участке детского сада  *Здоровье*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  *Чтение х/л:* познакомить детей со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –2012. – 92с. : цв. вкл. (стр. 62) |
| 13. | март | Весняночка | Звуковая культура речи: звуки Т, К, П | *Коммуникация:* закреплять произношение звука Т в словах и фразовой речи, учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками Т, К, П. упражнять в произношении звукоподражаний с разной громкостью и скоростью  *Познание:* расширять кругозор детей  *Безопасность:* учить детей правилам безопасного передвижения на участке детского сада  *Здоровье*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –2012. – 92с. : цв. вкл. (стр. 65) |
| 14. | апрель | Наше село | Звуковая культура речи: звук Ф | *Коммуникация:* учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком  *Познание:* расширять кругозор детей  *Безопасность:* учить детей правилам безопасного передвижения на участке детского сада  *Здоровье*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –2012. – 92с. : цв. вкл. (стр. 71) |
| 15. | апрель | Любимая книжка | Звуковая культура речи: звук С | *Коммуникация:*  отрабатывать четкое произношение звука С. Упражнять детей в умении вести диалог.  *Познание:* расширять кругозор детей  *Безопасность:* учить детей правилам безопасного передвижения на участке детского сада  *Здоровье*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. –2012. – 92с. : цв. вкл. (стр. 75) |
| 16. | май | Воспитываем добротой | Звуковая культура речи: звук З | *Коммуникация:*  Упражнять детей в четком произношении звука З.  *Познание:* расширять кругозор детей  *Безопасность:* учить детей правилам безопасного передвижения на участке детского сада  *Здоровье*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ. –2012. – 92с. : цв. вкл. (стр. 77) |
| 17. | май | Лето | Звуковая культура речи: звук Ц | *Коммуникация:*  отрабатывать четкое произношение звука Ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи  *Познание:* расширять кругозор детей  *Безопасность:* учить детей правилам безопасного передвижения на участке детского сада  *Здоровье*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ. –2012. – 92с. : цв. вкл. (стр. 79) |