Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Вторая младшая группа

Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Вторая младшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям) | Источник |
| 1. | сентябрь | «Знакомство с ПДД, со светофором» | Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» | *Чтение х/л*: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью стихотворения.  безопасного для человека поведения  *Физическое развитие :*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр. 28-30) |
| 2. | сентябрь | «Я в мире человек, я вырасту здоровым» | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» | *Чтение х/л*: Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбской).  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр. 31) |
| 3. | октябрь | «Золотая осень» | Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик», заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила» | *Чтение х/л*: Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчику.  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр. 40-41) |
| 4. | октябрь | Детям об огне и пожаре | Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» | *Чтение х/л*: Познакомить со сказкой «Колобок» (обр. К. Ушинского).  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр. 38) |
| 5. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» | *Чтение х/л*: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр. 46-7) |
| 6. | декабрь | Предметный мир ребенка | Чтение сказки «Снегурушка и лиса» | *Чтение х/л*: Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса», с образом лисы (отличным от других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка-причитания Снегурушки.  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр.50) |
| 7. | декабрь | Новогодняя карусель | Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет». Стихотворение А. Босева «Трое» | *Чтение х/л*: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей собственные представления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое».  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр.52) |
| 8. | январь | Зимушка-зима | Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» | *Чтение х/л*: Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди», вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр.54-55) |
| 9. | февраль | В стране забавных игрушек | Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» | *Чтение х/л*: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обр. В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец)  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 9с. : цв. вкл. (стр.59-60) |
| 10. | февраль | День защитника отечества | Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» | *Чтение х/л*: Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова, учить выразительно, читать его.  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр.62-63) |
| 11. | март | Мамин день – 8 Марта | Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что…» | *Чтение х/л*: Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она»  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр.64-6) |
| 12. | март | Весняночка | Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» | *Чтение х/л*: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна».  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр.71-72) |
| 13. | апрель | Здоровье | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» | *Чтение х/л*: напомнить детям известные им сказки и познакомить со сказкой « У страха глаза велики».  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр.68) |
| 14. | апрель | День птиц | Чтение и драматизация народной песенки «Курочка -рябушечка». Рассматривание сюжетных картин | *Чтение х/л*: познакомить детей с народной песенкой «Курочка - рябушечка».  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр.73-74) |
| 15. | май | Лето | Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина. | *Чтение х/л*: Познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь вспомнить название и содержание сказок, которые им читали на занятии.  *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ. – 2014. – 96с. : цв. вкл. (стр.76-78) |