Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Область «Познание» *ФЭМП*

Вторая младшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям) | Источник |
| 1.  2. | сентябрь | Здравствуй детский сад!  Знакомство с ПДД, со светофором | Занятие №1. | *Познавательное развитие:* закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигуры  *Социально -коммуникационное развитие*: развивать свободное общение взрослого с детьми учить детей правилам безопасного передвижения на участке детского сада  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.11) |
| 3.  4. | сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым. | Занятие №2. | *Познавательное развитие:* закреплять умение различать контрастные по величине предметы  *Социально –коммуникативное развитие*: использовать в речи слова большой, маленький приобщать к правилам безопасного для человека поведения  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  Физическое развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.12) |
| 5. | октябрь | Золотая осень | Занятие №1. | *Познавательное развитие:* закреплять умение различать количество предметов Социально-*коммуникативное развитие*: развивать свободное общение взрослого с детьми, использовать в речи слова один, много, мало, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.12-13) |
| 6. | октябрь | Золотая осень | Занятие №2. | *Познавательное развитие:* познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета  *Социально-коммуникативное* учить понимать в речи слова один, много, ни одного приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности  Приобщать к правилам безопасного для человека поведения  Физическое развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.13-14) |
| 7. | октябрь | Транспорт | Занятие №3. | *Познавательное развитие:* продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем  *Социально –коммуникативное развитие* учить понимать в речи слова один, много, ни одного приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности.  Приобщать к правилам безопасного для человека поведения  Физическое развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.114-15) |
| 8. | октябрь | Детям об огне и пожаре | Занятие №4. | *Познавательное развитие:* совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Продолжать учить различать и называть круг; обследовать его форму осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой и маленький  *Социально –коммуникативное развитие* учить понимать в речи слова один, много, ни одного приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности приобщать к правилам безопасного для человека поведения  Физическое развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.15-16) |
| 9. | ноябрь | Моя семья | Занятие №1. | *Познавательное развитие* учить сравнивать два предмета по длине  *Социально –коммуникативное развитие* учить обозначать результаты сравнения словами длинный короткий, длиннее-короче приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности*,* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*. Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.16-17) |
| 10. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | Занятие №2. | *Познавательное развитие* учить сравнивать два предмета по длине  учить обозначать результаты сравнения словами длинный короткий, длиннее-короче. Отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова много, один  *:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения. Физическое развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014-64с.  (стр.17) |
| 11. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | Занятие №3. | *Познавательное развитие:* продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке; познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат  *Социально –коммуникативное развитие* обозначать совокупности словами много, один приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе НОД  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие*   сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.18) |
| 12. | декабрь |  | Занятие №1. | *Познавательное развитие:* совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине; упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке  результаты сравнения обозначать словами длинный короткий, длиннее короче, одинаковые по длине.  *Познавательное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-4864с.  (стр.19) |
| 13. | декабрь | Предметный мир ребенка | Занятие №2. | *Познавательное развитие:* продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; закреплять умение различать и называть круг и квадрат, результаты сравнения обозначать словами длинный короткий, длиннее короче  *Социально –коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*.* *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.20-21) |
| 14. | декабрь | Новогодняя карусель | Занятие №3. | *Познавательное развитие:* учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения , понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировке на собственном теле, различать правую и левую руку  *Социально –коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*. Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.21-22) |
| 15. | декабрь | Новогодняя карусель | Занятие №4. | *Познавательное развитие* продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова короткий, длинный, длиннее короче  *Социально –коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения. *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.22-23) |
| 16. | январь | Зимушка-зима | Занятие №1, 2.  (объединить) | *Познавательное развитие* учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты словами широкий, узкий, шире уже  продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения  *Социально –коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*. Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.23-25) |
| 17.  18. | Январь  январь | Зимушка-зима  Профессии | Занятие №3.  Занятие №4. | *Познавательное развитие* познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру  Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения  Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине  Социально-коммуникативное развитие: учить пользоваться словами: широкий узкий, шире уже, по много поровну, столько сколько,  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  *Познавательное развитие*  Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения  Продолжать знакомить с треугольником: учить называть фигуру и сравнивать его с квадратом. *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: по много поровну, столько сколько  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр26.)  Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.2) |
| 19. | февраль | В стране забавных игрушек | Занятие №1. | *Познавательное развитие* продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения  Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)  Упражнять в определении пространственных направлений от себя  *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: по много поровну, столько сколько, вверху внизу  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранятьи укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.28-29) |
| 20. | февраль | День защитника Отечества | Занятие №2. | *Познавательное развитие* познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте  Упражнять в определении пространственных направлений от себя  Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения  *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: по много поровну, столько сколько, вверху внизу*:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.29-30) |
| 21. | февраль | День защитника Отечества | Занятие № 3. | *Познавательное развитие* продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способом наложения и приложения)  Упражнять в определении пространственных направлений от себя  Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами приложения и наложения *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: по много поровну, столько сколько, выше ниже  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие со*хранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 20ё14.-64с.  (стр.230-31) |
| 22. | февраль | Мамин день 8 Марта | Занятие № 4. | *Познавательное развитие учить*  сравнивать две неравные группы предметов способом наложения  Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами. *Социально –коммуникативное развитие:* использовать в речи слова: больше меньше, выше ниже, высокий низкий, столько сколько  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие со*хранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.31-32) |
| 23. | март | Мамин день 8 Марта | Занятие №1. | *Познавательное развитие* продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения  Совершенствовать умение называть круг, квадрат, треугольник  *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: больше меньше, выше ниже, высокий низкий, столько сколько,  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие с*охранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 20014-64с.  (стр.33-34) |
| 24. | март | Весняночка | Занятие № 2. | *Познавательное развитие* совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов  Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: больше меньше, поровну, столько сколько  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009.-48с.  (стр.32) |
| 25. | март | Весняночка | Занятие №3. | *Познавательное развитие* упражнять в сравнении двух групп предметов способом наложения и приложения  Закреплять умения различать и называть части суток: день, ночь  *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: больше меньше, столько сколько,  приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие с*охранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.35-36) |
| 26. | апрель | Наше село | Занятие № 1. | *: Познавательное развитие* учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа)  Совершенствовать умение называть круг, квадрат, треугольник  *Социально –коммуникативное развитие* развивать свободное общение взрослого с детьми  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.36-37) |
| 27. | апрель | Здоровье | Занятие №2. | *Познавательное развитие* закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа)  Упражнять в умении сравнивать 2 предмета по величине  Упражнять в умении различать пространственные направления от себя  *Социально –коммуникативное развитие* обозначать результаты словами впереди сзади, слева справа,  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.38-39) |
| 28. | апрель | Любимая книжка | Занятие№3. | *Познавательное развитие* учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один много  Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы  Упражнять в умении различать пространственные направления от себя  *Социально –коммуникативное развитие* обозначать результаты словами впереди сзади, слева справа  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.39-40) |
| 29. | апрель | День птиц | Занятие №4. | *Познавательное развитие* упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много один  Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер  *Социально –коммуникативное развитие* развивать свободное общение  приобщать к правиламбезопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014-64с.  (стр.40-41) |
| 30. | май | Воспитываем добротой | Занятие №1. | *Познавательное развитие* закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения  Упражнять в сравнении двух предметов по величине  Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и др.  *Социально –коммуникативное развитие* в речи пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше; обозначать результаты сравнения словами большой, маленький,  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.41-42) |
| 31. | май | Лето | Занятие №2. | *Познавательное развитие* *:* совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, *Социально –коммуникативное развитие* развивать свободное общение,  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-42-43с.  (стр.40) |
| 32. | май | лето | Занятие№3. | *Познавательное развитие* повторение пройденного  *Социально –коммуникативное развитие* развивать свободное общение  приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –  М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с.  (стр.43) |