Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Область «Познание» *ФЭМП*

Вторая младшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям) | Источник |
| 1.2. | сентябрь | Здравствуй детский сад!Знакомство с ПДД, со светофором | Занятие №1. | *Познавательное развитие:* закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигуры*Социально -коммуникационное развитие*: развивать свободное общение взрослого с детьми учить детей правилам безопасного передвижения на участке детского сада*Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.11) |
| 3.4. | сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым. | Занятие №2. | *Познавательное развитие:* закреплять умение различать контрастные по величине предметы *Социально –коммуникативное развитие*: использовать в речи слова большой, маленький приобщать к правилам безопасного для человека поведения сохранять и укреплять физическое и психическое здоровьеФизическое развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.12) |
| 5. | октябрь | Золотая осень | Занятие №1. | *Познавательное развитие:* закреплять умение различать количество предметов Социально-*коммуникативное развитие*: развивать свободное общение взрослого с детьми, использовать в речи слова один, много, мало, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.12-13) |
| 6. | октябрь | Золотая осень | Занятие №2. |  *Познавательное развитие:* познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета*Социально-коммуникативное* учить понимать в речи слова один, много, ни одного приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельностиПриобщать к правилам безопасного для человека поведения Физическое развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.13-14) |
| 7. | октябрь | Транспорт  | Занятие №3. | *Познавательное развитие:* продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем *Социально –коммуникативное развитие* учить понимать в речи слова один, много, ни одного приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. Приобщать к правилам безопасного для человека поведенияФизическое развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.114-15) |
| 8. | октябрь | Детям об огне и пожаре | Занятие №4.  |  *Познавательное развитие:* совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Продолжать учить различать и называть круг; обследовать его форму осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой и маленький*Социально –коммуникативное развитие* учить понимать в речи слова один, много, ни одного приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности приобщать к правилам безопасного для человека поведения Физическое развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.15-16) |
| 9. | ноябрь | Моя семья | Занятие №1. |  *Познавательное развитие* учить сравнивать два предмета по длине *Социально –коммуникативное развитие* учить обозначать результаты сравнения словами длинный короткий, длиннее-короче приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности*,* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*. Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.16-17) |
| 10. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями  | Занятие №2. | *Познавательное развитие* учить сравнивать два предмета по длинеучить обозначать результаты сравнения словами длинный короткий, длиннее-короче. Отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова много, один*:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения. Физическое развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014-64с. (стр.17) |
| 11. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | Занятие №3. |  *Познавательное развитие:* продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке; познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат *Социально –коммуникативное развитие* обозначать совокупности словами много, один приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе НОД приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие*   сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.18) |
| 12. | декабрь |  | Занятие №1. |  *Познавательное развитие:* совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине; упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке результаты сравнения обозначать словами длинный короткий, длиннее короче, одинаковые по длине.*Познавательное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-4864с. (стр.19) |
| 13. | декабрь | Предметный мир ребенка | Занятие №2. |  *Познавательное развитие:* продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; закреплять умение различать и называть круг и квадрат, результаты сравнения обозначать словами длинный короткий, длиннее короче  *Социально –коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*.* *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.20-21) |
| 14. | декабрь | Новогодняя карусель | Занятие №3. | *Познавательное развитие:* учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения , понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировке на собственном теле, различать правую и левую руку  *Социально –коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*. Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.21-22) |
| 15. | декабрь | Новогодняя карусель | Занятие №4.  |  *Познавательное развитие* продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова короткий, длинный, длиннее короче*Социально –коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения. *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.22-23) |
| 16. | январь | Зимушка-зима | Занятие №1, 2.(объединить) |  *Познавательное развитие* учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты словами широкий, узкий, шире ужепродолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения *Социально –коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*. Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.23-25) |
| 17.18. | Январьянварь | Зимушка-зимаПрофессии  | Занятие №3.Занятие №4. |  *Познавательное развитие* познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуруСовершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложенияЗакреплять навыки сравнения двух предметов по ширине Социально-коммуникативное развитие: учить пользоваться словами: широкий узкий, шире уже, по много поровну, столько сколько, приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье*Познавательное развитие*  Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения Продолжать знакомить с треугольником: учить называть фигуру и сравнивать его с квадратом. *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: по много поровну, столько сколькоприобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр26.)Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.2) |
| 19. | февраль | В стране забавных игрушек | Занятие №1. | *Познавательное развитие* продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)Упражнять в определении пространственных направлений от себя *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: по много поровну, столько сколько, вверху внизу приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранятьи укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.28-29) |
| 20. | февраль | День защитника Отечества  | Занятие №2. |  *Познавательное развитие* познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте Упражнять в определении пространственных направлений от себяСовершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: по много поровну, столько сколько, вверху внизу*:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.29-30) |
| 21. | февраль | День защитника Отечества | Занятие № 3. |  *Познавательное развитие* продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способом наложения и приложения)Упражнять в определении пространственных направлений от себяПродолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами приложения и наложения *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: по много поровну, столько сколько, выше нижеприобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие со*хранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 20ё14.-64с. (стр.230-31) |
| 22. | февраль | Мамин день 8 Марта | Занятие № 4. |   *Познавательное развитие учить*  сравнивать две неравные группы предметов способом наложенияСовершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами. *Социально –коммуникативное развитие:* использовать в речи слова: больше меньше, выше ниже, высокий низкий, столько сколькоприобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие со*хранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.31-32) |
| 23. | март | Мамин день 8 Марта | Занятие №1.  |  *Познавательное развитие* продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложенияСовершенствовать умение называть круг, квадрат, треугольник *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: больше меньше, выше ниже, высокий низкий, столько сколько, приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие с*охранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 20014-64с. (стр.33-34) |
| 24. | март | Весняночка  | Занятие № 2. | *Познавательное развитие* совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: больше меньше, поровну, столько сколькоприобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009.-48с. (стр.32) |
| 25. | март | Весняночка | Занятие №3. |  *Познавательное развитие* упражнять в сравнении двух групп предметов способом наложения и приложенияЗакреплять умения различать и называть части суток: день, ночь *Социально –коммуникативное развитие* использовать в речи слова: больше меньше, столько сколько,приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие с*охранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.35-36) |
| 26. | апрель | Наше село | Занятие № 1. | *: Познавательное развитие* учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа)Совершенствовать умение называть круг, квадрат, треугольник *Социально –коммуникативное развитие* развивать свободное общение взрослого с детьми приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.36-37) |
| 27. | апрель | Здоровье  | Занятие №2. |  *Познавательное развитие* закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа)Упражнять в умении сравнивать 2 предмета по величинеУпражнять в умении различать пространственные направления от себя  *Социально –коммуникативное развитие* обозначать результаты словами впереди сзади, слева справа, приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.38-39) |
| 28. | апрель | Любимая книжка | Занятие№3. |  *Познавательное развитие* учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один многоСовершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группыУпражнять в умении различать пространственные направления от себя  *Социально –коммуникативное развитие* обозначать результаты словами впереди сзади, слева справа приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.39-40) |
| 29. | апрель | День птиц | Занятие №4. |  *Познавательное развитие* упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много одинЗакреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер *Социально –коммуникативное развитие* развивать свободное общение приобщать к правиламбезопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014-64с. (стр.40-41) |
| 30.  | май | Воспитываем добротой | Занятие №1. | *Познавательное развитие* закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложенияУпражнять в сравнении двух предметов по величинеУчить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и др. *Социально –коммуникативное развитие* в речи пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше; обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.41-42) |
| 31. | май | Лето  | Занятие №2. | *Познавательное развитие* *:* совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, *Социально –коммуникативное развитие* развивать свободное общение,приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-42-43с. (стр.40) |
| 32. | май | лето | Занятие№3. | *Познавательное развитие* повторение пройденного *Социально –коммуникативное развитие* развивать свободное общениеприобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.43) |