Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область «Художественное творчество» / Лепка

Вторая младшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям) | Источник  |
| 1. | сентябрь | Здравствуй детский сад! | Знакомство с глиной, пластилином | Художественно-эстетическое развитие: дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого куска маленькие комочки. Учить класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно Познавательное развитие: :развивать желание лепить, расширять кругозор детей*Социально-коммуникативное развтие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Физическое* развитие сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.(стр.46) |
| 2. | сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | «Палочки» |  Художественно-эстетическое развитие: учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску*Познавательное развитие*: развивать желание лепить, расширять кругозор детей*: Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Здоровье:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –120с.: цв. вкл.(стр.47) |
| 3. | октябрь | Золотая осень | «Колобок» | Художественно-эстетическое развитие: вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот)*Познание*: закреплять умение аккуратно работать с глиной*Безопасность: Социально-коммуникативное развтие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Здоровье:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.(стр.55) |
| 4. | октябрь | Транспорт | Лепка по замыслу | Художественно-эстетическое развитие:закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам *Социально-коммуникативное развтие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*: Физическое* развитие сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.(стр.58) |
| 5. | ноябрь | Моя семья | Крендельки | Художественно-эстетическое развитие: закреплять приемы раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску выделять сходство и различие работ. Замечать разнообразие созданных изображений  *Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое* развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.(стр.61) |
| 6. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | «Пряники» | Художественно-эстетическое закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками*Познавательное развитие:* расширять кругозор детей, развивать желание сделать что-либо для других *Социально-коммуникативное развтие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Физическое* развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.(стр.63) |
| 7. | декабрь | Предметный мир ребенка | «Лепешки большие и маленькие» |  Художественно-эстетическое развитие продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины, раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонямиПознавательное развитие: расширять кругозор детей  *Социально-коммуникативное развтие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения *Физическое* развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 – 120с.: цв. вкл.(стр.67) |
| 8.9. | декабрьянварь | Новогодняя карусельЗимушка-зима | «Новогодняя игрушка»«Мандарины и апельсины» | Художественно-эстетическое развитие: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: палочки и шарика; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней*Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Физическое* развитие: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровьеХудожественно-эстетическое развитие закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладоней*Познавательное развитие* :учить лепить предметы разной величины  *Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Физическое* развитие: сохранять иукреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.(стр.68)Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.(стр.74) |
| 10. | январь | Профессии | Маленькие куколки гуляют по снежной поляне |  Художественно-эстетическое развитие: учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять части, приемом прижимания*Познавательное развитие:* расширять кругозор детей*Физическое* развитие: приобщать к правилам безопасного для человека поведениясохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.(стр.78) |
| 11. | февраль | День защитника Отечества | Самолеты стоят на аэродроме |  Художественно-эстетическое развитие: Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусочков глины (пластилина). Закреплять умение делить комок на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы*Познание*: расширять кругозор детей, вызвать радость от созданного изображения*Безопасность:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Здоровье:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 96с.: цв. вкл.(стр.64) |
| 12. | февраль | 8 Марта – мамин день | Неваляшка | Художественно-эстетическое развитие: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Украшать предмет мелкими деталями *Познание*: уточнить представление о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно*Коммуникация*: развивать свободное общение взрослого с детьми*Безопасность:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Здоровье:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 96с.: цв. вкл.(стр.70) |
| 13. | март | Весняночка | Маленькая Маша |  Художественно-эстетическое развитие: Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, голова – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями. Учить составлять изображение из частей.*Познание*: расширять кругозор детей*Коммуникация*: развивать свободное общение взрослого с детьми*Безопасность:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Здоровье:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 96с.: цв. вкл.(стр.71) |
| 14. | апрель | Наше село | «Зайчик» | Художественно-эстетическое развитие: расширять интерес к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить детей делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания кругообразными движениями, при лепке ушей – приемом раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу *Познание*: расширять кругозор детей*Коммуникация*: развивать свободное общение взрослого с детьми*Безопасность:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Здоровье:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 96с.: цв. вкл.(стр.75) |
| 15. | апрель | Любимая книжка | Миски трех медведей | *:* Художественно-эстетическое учить лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно*Познание*: расширять кругозор детей*Чтение х/л*: вспомнить с детьми сказку «Три медведя»*Безопасность:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Здоровье:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье |  |
| 16. | май | Воспитываем добротой | «Цыплята гуляют» |  Художественно-эстетическое развитие: продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции*Познание*: расширять кругозор детей*Коммуникация*: развивать свободное общение взрослого с детьми*Безопасность:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Здоровье:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 96с.: цв. вкл.(стр.82) |
| 17. | май | Лето | «Утенок» |  Художественно-эстетическое развитие: учить лепить предмет, состоящие из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая части друг к другу*Познание*: расширять кругозор детей*Коммуникация*: развивать свободное общение взрослого с детьми*Безопасность:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения*Здоровье:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 96с.: цв. вкл.(стр.86) |