Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область «Художественное творчество»/Аппликация

Вторая младшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям) | Источник |
|  | сентябрь | Знакомство с ПДД, со светофором | «Большие и маленькие мячи» | *Художественно-эстетическое развитие:* учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Учить аккуратно наклеивать изображение  *Социально-коммуникативное развитие* развивать свободное общение со взрослыми и детьми, обогащать и активизировать речь  *Познавательное развитие* закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине  *Социально-коммуникативное развитие:*  приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64с.: цв. вкл.  (стр.47) |
|  | сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым. | «Шарики катятся по дорожке» | *Художественно-эстетическое развитие* учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью)  *Познавательное развитие*  закреплять представления о предметах круглой формы, побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик)  *Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64с.: цв. вкл.  (стр.51) |
|  | октябрь | Золотая осень | «Большие и маленькие яблоки на тарелке» | *Художественно-эстетическое развитие* учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на поверхность формы)  *Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.54) |
|  | октябрь | Детям об огне и пожаре | «Яблоки и ягоды лежат на блюдечке» | *Художественное творчество*: упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфетки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.  *Познавательное развитие* закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20114. – 64с.: цв. вкл.  (стр.57) |
| ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | «Разноцветные огоньки в домиках» | *Художественно-эстетическое развитие* учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании закреплять знания цветов (красный, желтый, зеленый, синий)  *Социально-коммуникативное развити* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64с.: цв. вкл.  (стр.60) |
| декабрь | Предметный мир ребенка | «Пирамидка» | *Художественно-эстетическое развитие* учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины  закреплять знания цветов. Развивать восприятие цвета  *Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для *че*ловека поведения  *Физическое развитие*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.69) |
| декабрь | Новогодняя карусель | «Наклей, какую хочешь игрушку» | *Художественно-эстетическое развитие* упражнять в правильных приемах наклеивания, составления изображений из частей *Познание*: закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение, творчество детей *Социально-коммуникативное развитие:*  приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.54) |
| январь | Зимушка-зима | «Снеговик» | *Художественное творчеств* *Художественно-эстетическое развитие* учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине.  *Познание*: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. *Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения, развивать свободное общение взрослого с детьми *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.78) |
| февраль | В стране забавных игрушек | «Узор на круге» | *Художественное творчеств* *Художественно-эстетическое развитие* учить располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять  узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа. Слева – большие круги, а между ними маленькие  *Познание*: закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность  *Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.81) |
| февраль | День защитника Отечества | «Флажки» | *Художественное творчеств Художественно-эстетическое развитие* закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящую из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги.  *Познание*: различать и правильно называть цвета, аккуратно пользоваться клеем, намазывать на всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.85) |
| март  март | 8 Марта – мамин день  Весняночка | «Цветы в подарок маме, бабушке»  «Салфетка» | *Художественно-эстетическое развитие* учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок) познакомить со стихами о маме  *Познавательно- эстетическое развитие* развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления  *Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека. *Физическое развитие* поведения сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.  *Художественно-эстетическое развитие* учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадраты – между ними *Познание*: закреплять умение наклеивать детали аккуратно  *Социально-коммуникативное развитие:* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  развивать свободное общение взрослого с детьми  *Физическое развитие*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.85)  Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.90) |
| апрель | Здоровье | «Домик» | *Художественное творчест Художественно-эстетическое развитие* учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе  *Познанава-но-ком-ное развитие:* закреплять знания геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник)  *Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения развивать свободное общение взрослого с детьми*.* *Физическое развитие:*  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.) |
| апрель | День птиц | «Скворечник» | *Художественное творчест Художественно-эстетическое развитие* учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная)  *Познанавательно –коммуникативное развитие*  уточнить знания цветов. Развивать цветовое восприятие  *Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Физическое развитие:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.93) |
| май | Лето | «Цыплята на лугу» | *Художественное творчество: Художественно-эстетическое развитие* учить детей, составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания  *Познание*: расширять кругозор детей  *Социально-коммуникативное развитие* приобщать к правилам безопасного для человека поведения  *Здоровье:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  *Коммуникация*: развивать свободное общение взрослого с детьми | Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во  второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120с.: цв. вкл.  (стр.103) |
|  |  |  |  |  |