**«Таежнинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**

**Защита проекта**

**«Коллекция моделей**

**из четырех нарядных платьев»**

 **Выполнили ученицы 9 класса**

**на уроках швейного дела**

**Руководитель проекта:**

**Учитель высшей квалификационной категории Почекаева Л.И.**

**2012-2013 учебный год**

 19 декабря 2012 года

**Тема:** Защита проекта

« Коллекция моделей одежды из четырех нарядных платьев».

**Цель:**

1. Коррекционно-образовательные:
* формировать умения и навыки по составлению технологической документации,
* производить элементарные экономические расчеты;
* закреплять навыки шитья.
1. Коррекционно-развивающие:
* способствовать развитию самоконтроля;
* умению анализировать свою работу;
* развивать художественный вкус.
1. Коррекционно-воспитательные:
* формировать общественную активность, способность реализоваться в социуме;
* формирование умения правильно держаться при выступлении, демонстрация моделей в виде дефиле,
* знакомство с профессиями швейного производства.

**Методическое обеспечение:**

* Презентация «Методический паспорт проекта» (ИКТ);
* Готовые швейные изделия (платья);
* Предметы декора;
* Интернет-ресурсы;
* Отчеты учащихся о выполненном проекте.

**Методы:**

* Беседа, рассказ.
* Посещение выставок, конкурсов, музея, магазина «Ткани» (предпроектная подготовка);
* Демонстрация результатов своего труда (показ моделей в виде дефиле с музыкальным сопровождением);
* Анализ работы (положительный и отрицательный) учащихся и выставление оценок себе и своим одноклассницам в оценочную таблицу.

**Ход урока.**

1. **Оргмомент:** проверка готовности к уроку, настрой на работу.
2. **Подведение итогов проекта, изготовленного под руководством учителя:**

**План**

1. Беседа по вопросам материалов презентации, отражающие этапы разработки и изготовления проекта (в процессе показа учащиеся отвечают на вопросы:
* история одежды;
* виды платья;
* направления современной моды;
* выбор модели;
* изготовление выкройки;
* выбор оборудования;
* технологическая последовательность обработки платья;
* расчет себестоимости исходя из выбранной ткани и других материалов).
1. Показ моделей платьев (дефиле под музыку).
2. Выставление оценок за проект.
3. Итоги проектной работы.

**Расчёт полной себестоимости платья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Производственные затраты** | **стоимость** |
| а) Расход материалов:* габардин (за 1 метр)
* нитки с лавсаном
* тесьма-молния

б) Расход электроэнергии  | 120 руб.14 руб.30 руб.30 руб. |
| Итого  | 194 руб. |

Рыночная стоимость изделия – 1500 рублей.

Экономия – 1306 рублей.

**Оценочная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя  | **Выбор модели** | **Подбор ткани** | **Сложность фасона** | Технология обработки швейного изделия (прямые, аккуратные строчки, закрепление и т.д.) | **Дополнения, подобранные к швейному изделию** | **Оценка педагогов** | **Об-щий балл** | **Места** |
|  | Симановская | Брюханова | Ковалёва | Таликина | Любовь Ивановна | Симановская | Брюханова | Ковалёва | Таликина | Любовь Ивановна | Симановская | Брюханова | Ковалёва | Таликина | Любовь Ивановна | Симановская | Брюханова | Ковалёва | Таликина | Любовь Ивановна | Симановская | Брюханова | Ковалёва | Таликина | Любовь Ивановна | **Чмелева** | **Данченко** | **Тетерина** | **Шилова** | **Куртеева** | **ИТОГО** |  |
| СимановскаяНаталья | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4,80** | **2** |
| Брюханова Мария | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **4,93** | **1** |
| Ковалёва Юлия | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4,63** | **3** |
| Таликина Вера | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4,56** | **4** |

**ИТОГИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

 Каждая ученица предоставила для оценки все материалы, отражающие этапы разработки и изготовления проекта. Учащиеся:

* получили новые знания в процессе совместной деятельности;
* сшили платья, значимые для себя, которые можно использовать для показов и выступлений в школьном Театре моды;
* научились выбирать модель изделия, аксессуары, соответствующие индивидуальным особенностям фигуры и направлению моды;
* научились обосновывать выбор модели, выбор ткани, соответствие цветовой гаммы и индивидуальной особенности внешности (цвет волос, глаз, лица);
* смогли проанализировать положительные и отрицательные стороны выполнения своего проекта;
* научились подсчитывать себестоимость, пришли к выводу, что шить самой себе платье выгоднее, чем покупать;
* закрепили полученные ранее знания и умения по обработке ткани и технологического изготовления швейного изделия;
* приучились планировать свои действия совместно с учителем, прогнозируя варианты решения;
* научились оценивать свои возможности, результаты труда и подруг;
* научились демонстрировать результаты своего труда при защите проекта, что впоследствии скажется на личности учениц – это прибавит им уверенности в своих силах, адекватности в оценке себя и окружающих, умении правильно держаться на экзаменах, при публичных выступлениях.

**К данному плану прилагаются:**

* электронный вариант, методический паспорт проекта «Нарядное платье».

**Литература:**

1. В.Н.Чернякова «Методика преподавания курса Технология обработки ткани», Москва, Просвещение, 2003г.
2. В.В.Крашенинников, Ю.Л.Хотунцев, Е.С.Глозман «Итоги Х Всероссийской олимпиады школьников по технологии», журнал «Школа и производство», № 6, 2009г.
3. Н.С.Волкова «Повышение мотивации к изучению швейного дела в коррекционной школе», журнал «Школа и производство», № 8, 2011г.
4. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая «Технология. Швейное дело», Москва, Просвещение, 2011г.
5. Симоненко, Матяш «Проектная деятельность в младших классах».
6. Журнал «Бурда Моден» 2010-2012гг.
7. Интернет-ресурсы.