

Описание педагогического опыта по теме

# «Книжка о Победе. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к историческому наследию родной страны»

Автор: музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №34

Горбунова Юлия Валерьевна



Описание педагогического опыта по теме «Книжка о Победе. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к историческому наследию родной страны».

*А вы читали книжку о войне?*

*Мы – прочитали, и затихли все...*

2015 год для нашей страны – год празднования 70-летия победы в Великой Отечественной войне. Война и победа... Возможно ли такую тему предлагать дошкольникам? Если возможно, то в какой форме? С поиска ответов на эти вопросы я начала работать над проектом «Книжка о Победе».

Для меня как музыкального руководителя очень важно именно сейчас, в настоящее время, предложить своим воспитанникам прикоснуться к теме войны и победы. Только оказавшись вместе с детьми, их родителями и другими педагогами в рамках этой темы, рассматривая старые фотографии, рассказывая семейные истории, слушая военные песни, разучивая специально подготовленные стихи, мы – старшее поколение – можем передать свои чувства, постараться сформировать у наших детей эмоциональное отношение к особому этапу истории страны. Война – тема не детская. Выбор подобной темы ко многому обязывает. Поэтому, реализуя свою педагогическую идею, я придерживалась следующих основных принципов:

- акцент на положительных общечеловеческих ценностях (позитивная социализация);
- подбор тематического материала с учётом возрастной адекватности;
- содействие детей и взрослых с опорой на принципы партнёрства и сотрудничества;
- учёт особенностей, возможностей и интересов каждого ребёнка.

### Актуальность

Выбор подобной темы для современного педагога несомненно актуален. Вопросы патриотического воспитания всегда интересовали меня. Часто встречающийся формальный подход в решении этих вопросов очень опасен для личностного развития дошкольников. В своей работе во главу угла я поставила семейные традиции воспитанников, использовала качественный музыкальный материал, создающий атмосферу неприятия войны и радости победы. Использование в качестве демонстрационного видеоряда фотографий прадедушек и прабабушек детей,

творческих работ последних стало удивительно тёплым и значимым моментом, сопровождавшим весь проект.

Цель: создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи и государства через знакомство с историей России военных лет в рамках проекта «Книжка о Победе».

Задачи:

- формирование первичных представлений об Отечестве, исторических событиях и традициях;
- организация разных ситуаций общения и накопления положительного опыта взаимодействия с людьми в рамках заданной темы;
- развитие у воспитанников эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление исторических событий своей страны;
- формирование чувства собственного достоинства, сопричастности великой истории; позитивная социализация детей.

Новизна данного педагогического опыта заключается в использовании авторских материалов, посвящённых Великой Отечественной войне, в разработке авторских сценариев взаимодействий с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Интересным является особый подход к работе с родителями: традиционная форма «издание журнала» стала современной и актуальной, переформатировавшись в создание «Книжки о Победе» в электронном виде. Данный педагогический опыт включает множественные продуманные и подготовленные ситуации, помогающие воспитанникам приобщиться к такой важной для их личностного становления теме. Это и упомянутая выше электронная «Книжка о Победе», созданная с помощью семей воспитанников (фото из семейных архивов, детские рисунки, плакаты и пр.), и цикл бесед «Мой прадедушка», и участие в фестивале «В поисках великого времени» (дошкольная номинация «ДеТвора») с большим концертным номером, а также в качестве внимательных зрителей.

### Теоретическая обоснованность опыта

Дети старшего дошкольного возраста уже вполне осознанно относятся к таким понятиям как война и мир. С помощью старшего поколения у них формируется своё

индивидуальное эмоциональное отношения к событиям военных лет, приобретает бесценный дошкольный опыт общения с культурой и миром.

Педагогическая технология приобщения детей к историческому наследию родной страны базируется на принципах создания особого тематического пространства, заинтересованности всех участников, привлечении родителей, партнёрской деятельности, учитывает возможности и интересы каждого ребёнка.

В данной педагогической технологии используется ситуационный подход (созвучие темы педагогического опыта с празднованием 70-летия победы в масштабах страны), принцип продуктивности (создание детьми рисунков, плакатов, участие в фестивале). Важным моментом является использование ИКТ, позволившее аккумулировать все фотоматериалы и сделать более зрелищным и наглядным видеоряд проекта. Крайне продуктивной для настоящего педагогического опыта оказалась интеграция образовательных областей.

### Технология опыта

Работа по теме «Книжка о Победе» была начата мною с создания специальной тематической среды. Были сочинены стихи (с учётом возрастной адекватности), подобран музыкальный материал для песни композитора Э. Колмановского и поэта Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны» и парадного марша Д. Тухманова «День Победы». Также для использования в группах мы создали фонотеку военных песен, организовали выставку в книжных уголках. Параллельно была проведена беседа с воспитателями и составлен план общей работы. Вместе с ребятами педагоги создали отличные антивоенные плакаты и трогательные тематические рисунки. Семьям воспитанников было предложено принести фотографии военных лет или переслать их в электронном виде на почту ДООУ. Фотографии принесли и многие наши педагоги.

Первые же результаты работы с родителями превзошли мои ожидания. С нами поделились не только фотографиями прошедших войну или затронутых ею близких, но написали целые истории их жизни, отсканировали документы военных лет. Честно говоря, нам, педагогам, и всем сотрудникам нашего учреждения было трудно сдерживать слёзы, работая над этой «Книжкой о Победе».

После начального этапа я предложила подготовленные материалы воспитанникам в непосредственно образовательной деятельности, выделив для этого время. Дети постепенно разучили стихи, песню и марш. Я заметила, что

формирование интереса детей к данной теме проходило постепенно. Сначала некоторые ребята пересказывали домашние истории о днях войны, другие же внимательно слушали. Позже всё больше детей приходило из дома с новыми рассказами на эту тему. Затем почти все запомнили и выразительно читали стихи. А то, с каким удовольствием мои подопечные исполняют марш «День Победы» может передать прилагаемая видеозапись.

### Результативность

На всех этапах работы я видела эмоциональный отклик всех участников – воспитанников, их родителей, бабушек и дедушек, всех наших сотрудников.

Работа с такой важной темой, я надеюсь, поможет начать создавать так необходимую в наши дни платформу гражданственности, любви к своей Родине и гордости за её победы у каждого ребёнка. Только вместе со взрослыми, видя их отношение к данной теме и деятельное участие, дошкольники могут приобщиться к лучшим традициям и культуре нашего общества, получить положительный эмоциональный опыт и, следовательно, развиваться как социально активные личности.

Принцип открытости дошкольного образования лежал в основе данной работы. Особо хочется отметить, что разработка темы «Книжка о Победе» укрепила связи нашего ДОУ с другими учреждениями – Дворцом детского творчества Московского района, Дворцом детского творчества Кировского района, Культурно-досуговым Центром «Московский».

Одним из важных моментов проекта стало выступление детей на конкурсе в рамках фестиваля «В поисках великого времени» и их маленькая, но такая важная победа!

## Стихи к проекту «Книжка о Победе»

Автор: Горбунова Ю. В.

Нам прочитали книжку о войне.  
Мы слушали, в вдруг... затихли все.

Я думал про весёлого солдата,  
Который на войну ушёл когда-то.  
Я пушки, танки начал рисовать,  
Я так хотел солдату помогать!

А я в военный госпиталь играла  
И Мишке лапы все забинтовала.  
Потом свои игрушки обняла:  
«Не бойтесь, не вернётся к нам война!»

А вы читали книжку о войне?  
Мы – прочитали и затихли все.

Как хорошо, что книжка о войне  
Нам рассказала о героях и победе.  
Как хорошо, что мы живём в стране,  
Где мирно спят, растут, играют дети!

Несу я красные тюльпаны,  
Держу я крепко руку мамы.  
И мы подходим очень близко  
И мы стоим у обелиска.

Хотим запомнить всех солдат,  
Которые врагов прогнали  
Россию – Родину и нас  
Они бесстрашно защищали!

Прошло 7 раз по 10 лет  
И вырос без войны мой дед!  
Прошло по 10 лет 7 раз,  
Но помним мы войну сейчас.

Запомним навсегда, ребята,  
Наш год победный – 45-й!