Администрация Городецкого муниципального района Нижегородской области

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»

г. Заволжье

**Методическая разработка занятия с применением игровых технологий.**

**Тема: «Весёлый экспресс».**



Разработала: педагог дополнительного образования

Ясникова Ольга Павловна.

Творческое объединение:

«Начальное техническое моделирование.

2015г

**Тема: «Весёлый экспресс».**

**Форма проведения:** с применением игровых технологий.

**Пояснительная записка:**

Практическое задание «Изготовление игрушки с подвижными элементами - лягушка» предназначена для обучающихся 7-8 лет, «Начальное техническое творчество», а также для проведения творческих мастерских.

Методическая разработка может быть интересна учителям труда в школах, руководителям творческих объединений дополнительного образования, родителям, а также детям, любящим самостоятельно мастерить.

**Цель:** Завершить работу, которую начали на предыдущем занятии.

**Задачи**:

- закрепить у детей умения работы с бумагой;

- научить в игровой форме обращению с инструментами;

- в игровой форме развивать смекалку, фантазию;

- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждый обучающимся.

**Материально-техническое обеспечение:** плакаты с нарисованным весёлым паровозиком, с названиями станций, с ребусами, вырезанные из самоклеющейся цветной бумаги буквы, воздушные шары; музыкальное сопровождение – фонограммы мелодий песен.

**Продолжительность мероприятия:** 45 минут.

**Возраст детей:** c 7-8 лет.

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, ребята! На прошлом занятии, мы с вами начали изготавливать игрушку с подвижными элементами - лягушка. И прежде, чем закончить работу, мы сегодня отправляемся с вами, в путешествие на «Весёлом экспрессе», с небольшими остановками, где ждут вас весёлые и интересные приключения. Ребята, а как мы с вами назовём наш поезд? Подумайте. Давайте назовём. Быстрый. Вы согласны? Отлично.

Итак, внимание, подъезжаем на **1-ю станцию: «ОТКАДАЙ-КА»**

Я буду загадывать загадки и за правильный ответ давать фишки. Кто больше наберёт фишек, тот и будет машинистом нашего поезда и поведёт «Быстрый» до следующей станции, а также дадим право написать название на нашем поезде.

Инструмент бывалый, По деревянной речке

Не большой, не малый, Плывёт кораблик новый.

У него полно забот, Свивается в колечки

Он и режет и стрижёт. Дымок его сосновый.

(ножницы). (рубанок).

Сам худ, голова с пуд, Была телега у меня,

(молоток). Да только не было коня.

Бьёт Ермилку по затылку, И вдруг она заржала,

Он не плачет, Заржала - побежала

Только носик прячет. Глядите побежала телега без коня!

(гвоздь). (автомобиль).

Обгоняя день и ночь Словно рубанок землю строгаю

Вокруг земли бежит олень Делать дороги я помогаю

Задевая звёзды рогом Где новостройка – всюду вниманье

В небе выбрал он дорогу Славной машине с трудным

Слышен стук его копыт названьем.

Он – вселенной следопыт. (бульдозер).

(искусств.спутник земли). У песочных ям,

Он в безбрежном океане У горы крутой,

Тучь касается крылом Стоит великан

Развернётся С железной рукой.

Под лучами отливает серебром. (эксковатор).

(самолет) Железные избушки,

Что за чудо синий дом, Прицеплены друг к дружке.

Окна светлые кругом. Одна из них с трубой.

Носит обувь из резины. Ведёт всех за собой.

А питается бензином. ( поезд ).

(автобус).

Хорошо справились с заданием. Посмотрим, кто больше всех набрал фишек. Молодец, Миша, у нас есть буквы, из которых получается название поезда, приклей их. Отправляемся дальше.

Звучит музыка. Машинист даёт гудок и поезд останавливается.

**Станция «УМНИКИ И УМНИЦЫ».**

1-е задание: На столе разложены инструменты, которыми мы пользуемся на занятиях, желающий ребёнок с завязанными глазами должен назвать инструмент, который возьмёт в руки. Играем несколько раз.

2-е задание: На столе находится очень много разного транспорта. Ребята должны расставить машины по колоннам в соответствии с их назначением: грузовые, легковые, пассажирские, специальные. Молодцы. Едем дальше.

Звучит музыка. Машинист даёт гудок и поезд останавливается.

**Станция «ВОЗДУШНЫЙ ШАР».**

Двум участникам вручаются воздушные шары, клей момент, цветная бумага. Детям предлагается надуть шары и пофантазировать, т.е. превратить эти шарики в героев своих любимых сказок, например: Бабу-ягу, Иванушку, Золотого петушка и т.д.

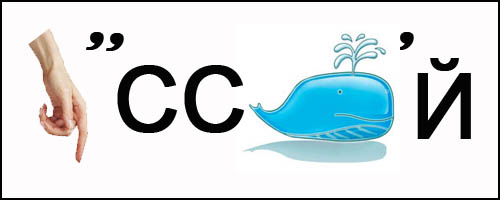
А мы в это время, с остальными обучающимися поиграем. У нас есть несколько самолётов и мы будем их запускать. Чей же самолёт самый быстрый.

3-е задание: Ребусы – отгадай слово, которое зашифровано с помощью рисунков, фигур или знаков.







.

Едем дальше.

Звучит музыка. Итак, мы подъезжаем к назначенному пункту под названием

**Станция «МАСТЕРСКАЯ – ФАНТАЗЁРОВ».**

На прошлом занятии мы с вами начали изготавливать игрушку с подвижными элементами - лягушка. А, что мы уже успели сделать?

- взяли альбомный лист, обвели шаблоны лягушки;

- раскрасили детали лягушки фломастерами.

Сегодня мы продолжим нашу работу. Нам нужно вырезать все детали лягушки и соединить их с помощью цветной проволоки, чтобы ручки и ножки были подвижными. Затем мы все вместе на ватмане рисуем болото, где будут жить наши красивые лягушки. У детей развивается фантазия, эстетическое оформление композиции. Формируется художественный вкус.

А теперь посмотрим, что же у нас получилось. Молодцы, ребята, очень весёлая и интересная композиция.



Я всеми вами очень довольна, вы хорошо поработали, молодцы. Занятие окончено, уберите за собой рабочие места. До свидания.

**Литература:**

Емельянов А.С. 300 вопросов и ответов по странам и континентам – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 240 с.

Кулагин М.А., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 224 с.