**Конспект непосредственно образовательной деятельности:**

**«Путешествие в Рим»**

**(игра-путешествие)**

**Программное содержание:**

* познакомить детей с итальянской культурой;
* закрепить знания о России;
* привить познавательный интерес к столицам: Италии – Риму; России – Москве; и другим городам Италии;
* провести в игровой форме экскурсию и совершить увлекательное путешествие;
* воспитывать активных и любознательных путешественников.
* развивать словесно-логическое мышление, внимание, память, речь.

**Предварительная работа:**

* познакомить детей с изображениями основных достопримечательностей Рима (Площадью Св. Петра, музеем в Ватикане, с картиной известного художника Италии – Рафаэля Санти «Сикстинская мадонна»;
* познакомить с другими городами Италии – Венецией;
* научить узнавать флаг Италии;
* выучить рассказ о Венеции;
* подобрать: музыкальное сопровождение к празднику, карту Италии;
* изготовить билеты,
* разучивание танца «Тарантелла»,
* инсценировка отрывка сказки Д. Родари «Чиполлино»

**Оборудование:** мультимедиа-установка, презентация «Путешествие в Рим», карточки с цифрами по количеству детей (желтого и красного цвета), разрезные картинки в конвертах с изображением Красной площади и площади св. Петра; репродукции картин Рафаэля Санти «Сикстинская мадонна» и Карла Брюллова «Праздник в Альбано», карточки синего и красного цвета на магнитах, косынка, детские костюмы «Чиполлино», «Помидор», «Тыква»., «Лимон», «Солдаты – лимончики», запись звука «Самолет».

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня нам предстоит необыкновенное путешествие. Мы отправимся с вами в страну, очертания которой на карте напоминают сапог. Что это за страна?

*Ответы детей.* *(Слайд №2)*

**Воспитатель:**

Правильно – это страна Италия. Но прежде, чем мы с вами отправимся в путешествие, давайте вспомним о флаге Италии. На экране мы с вами видим четыре флага. Отгадайте – под каким номером находится Российский флаг и под каким номером Итальянский? *(Слайд №3)*

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

На каком транспорте мы с вами отправимся?

*Ответы детей.*

Воспитатель загадывает загадку:

Кто мне скажет, что за птица  
В небесах, как ветер, мчится,  
Белый чертит за собой  
След в лазури голубой?  
А ведёт её пилот! –  
Что же это? – … **(Самолёт)!**

Воспитатель предлагает детям взять билеты (красные, желтые карточки с цифрами) и занять места согласно билетам.

**Воспитатель:** Усаживайтесь поудобнее (*включается звук самолета*). (Слайд №4)

Выходят из самолета.

**Воспитатель:** Вот ребята мы с вами прилетели в главный город Италии, что это за город? Как он называется?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, Рим. Как и во всех столицах, в Риме есть главная площадь. Сейчас вы разделитесь на две команды согласно вашим билетам и каждая выберет свой конверт в котором лежат разрезанные картинки, их надо собрать и сказать какая площадь на картинке изображена и в каком городе она находится.

*Дети выполняют задание.*

**1 команда**: Это Красная площадь в Москве.

**Воспитатель:** Верно, Красная площадь – главная площадь Москвы, символ города, её сердце.

**2 команда:**  Это площадь Святого Петра в Риме.

**Воспитатель:** На этой площади находится Ватикан (резиденция Римского папы). Ватикан – живая легенда, и один из самых крупных музеев под открытым небом. Здесь находится настоящая сокровищница произведений искусств и памятников архитектуры, хранятся реликвии христианства и уникальные творения великих мастеров. Самая знаменитая часовня дворца – Сикстинская капелла – одна из богатейших коллекций Ватикана.

*(слайд № 5-6)*

**Воспитатель:**

Мы с вами сейчас рассмотрим картину известного художника Италии Рафаэля Санти «Сикстинская мадонна».

**Воспитатель:** Она идет к людям, юная и величавая, что-то тревожное затаив в своей душе; ветер колышет волосы ребенка, и глаза его глядят на нас, на мир с такой великой силой и с таким озарением, словно видит он и свою судьбу, и судьбу своего человеческого рода. Взгляд ее, направленный сквозь зрителя, полон тревожного предвидения трагической судьбы сына. Лицо Мадонны – воплощение античного идеала красоты в соединении с духовностью христианского идеала. Как вы думаете, веселая или грустная эта картина?

*Дети рассматривают картину. Обмениваются мнениями.*

**Воспитатель:** А знаете, ребята, ведь русские художники тоже путешествовали и тоже любили рисовать Италию. А сейчас перейдем к следующей картине – ее нарисовал русский художник Карл Брюллов. Называется она «Праздник в Альбано». Здесь, как вы видите, изображены простые итальянцы. Что делают люди в праздники?

*Ответы детей.*

*Около картин на столе лежат карточки на магнитнах красного и синего цветов.*

**Воспитатель:** Мы с вами сейчас рассмотрели две картины. К каждой картине можно подобрать свою музыку. Сейчас я вам предложу игру. Мы прослушаем два музыкальных отрывка и вы отгадаете, к какой картине подходит один из музыкальных отрывков, для этого возьмите две карточки разного цвета. Грустная музыка - синяя карточка, веселая музыка - красная карточка.

**Воспитатель:** объявляет первое произведение.

Дети слушают второй отрывок «Тарателлу».

**Воспитатель:** Этой пьесе соответствуют карточки красного цвета.

*Поместите карточки под своей картиной.*

*Воспитатель хвалит детей.*

Танец «Тарантелла» исполняют дети. (Слайд №8)

**Воспитатель:** давайте поиграем в итальянскую игру «Украли знамя». (Слайд №9)

Две команды размещаются каждая у своей черты на некотором расстоянии друг от друга, посредине стоит ведущий. Он держит косынку и выкрикивает номера. Игроки, чьи номера он назвал, бегут к нему. Тот, кто выхватит у ведущего косынку и первым вернется на свое место, заработает очко.

**Воспитатель:** «Ребята, а на каком транспорте мы передвигаемся по Москве?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** А знаете ли вы название города в Италии, основным транспортом которого является лодка?

**Воспитатель:** Да, действительно, это – Венеция. Садитесь и послушайте рассказ … (имя ребенка). (Демонстрация слайдов № 10, 11, 12)

**Воспитатель:** А чем еще знаменита Венеция? Венецианским карнавалом. (Слайды № 13, 14). И открывается карнавал шествием персонажей детских сказок! По всему городу проходят театрализованные представления. И мы с вами сейчас окажемся на таком представлении, а каком – узнаем!

Ребенок объявляет сказку Д. Родари «Чиполлино». (Слайд № 15)

*Дети инсценируют отрывок сказки.*

*После представления все участники фотографируются на память.*

**Воспитатель:** Понравилось ли вам путешествие? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Нам пора обратно домой, занимайте свои места в самолете (*звучит запись «самолет»).* Вот мы и дома!