**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 47 «Теремок»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников в подготовительной группе с использованием ИКТ**

**Тема: «Неофициальные символы России»**

 **Составила:**

 **Тимохова И.В.,воспитатель**

**Архангельск,2013**

**Цель:** Познакомить детей с неофициальными символами России.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Познакомить с основными неофициальными символами РФ с использованием ИКТ и художественных произведений;

- Закрепить знания о государственной символике страны: герб, флаг, гимн;

**Развивающие:**

- Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине;

- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке, фольклору;

**Воспитательные:**

- Формировать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны;

**Предварительная работа:**

Знакомство и беседы о государственной символике России; разучивание стихотворений о Родине и берёзе, частушек, песни и хоровода «Во поле береза стояла».

**Оборудование:**

Ноутбук, проектор, презентация, веночек, красивая коробка, пазлы (государственные символы России: герб и флаг), костюмы матрёшек (4 шт.).

**Библиография:**

1.Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду», 2007 г.;

2. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. (стр.42-44)

3.ZemIjaki. mybb. Ru «Про матрешку и её создателей»

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

 *Дети входят в зал под русскую народную мелодию и садятся.*

**Воспитатель.** Ребята, давайте послушаем стихотворение В. Степанова.

 *Чтение стихотворения В. Степанова., выученное заранее.*

**Ребенок.** Если долго- долго- долго

 В самолете нам лететь.

 Если долго- долго- долго

 На Россию нам смотреть,

 То увидим мы тогда и леса, и города,

 Океанские просторы,

 Ленты рек, озера, горы…

 Мы увидим даль без края,

 Тундру, где звенит весна,

 И поймем тогда, какая

 Наша Родина большая,

 Необъятная страна.

**Воспитатель.** О чем это стихотворение? О какой стране данное стихотворение? (ответы детей)

Педагог обращает внимание детей на красивую коробочку и предлагает всем посмотреть ее содержимое. Внутри дети обнаруживают пазлы - символы России (Герб, Флаг.)

**Воспитатель.** Ребята, сейчас вам нужно разделиться на 2 команды и собрать пазлы.

 *Дети делятся на команды и собирают картинки.*

**Воспитатель.** Что у вас получилось? (герб и флаг)

**Воспитатель.** Правильно. А как можно одним словом назвать? (символы России)

**Воспитатель.**  У любой страны, в том числе и у России есть три отличительных знака, то есть символа. А какой третий, кто помнит? (гимн)

**Воспитатель.** Молодцы! Герб, флаг и гимн– это официальные государственные символы России, нашей Родины.

**Воспитатель.** А сегодня мы познакомимся с неофициальными символами России. Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то свое, очень-очень родное. Оказывается, представления у многих людей совпадают. Я предлагаю вам сегодня совершить небольшое виртуальное путешествие по бескрайним просторам нашей родной страны – России.

*Педагог читает стихотворение «Родина» Зои Александровой, сопровождающееся демонстрацией слайдов.*

**Воспитатель.** Если скажут слово Родина,

 Сразу в памяти встает

 Старый дом, в саду смородина, (слайд№ 1, 2)

 Толстый тополь у ворот. (слайд№ 3)

 У реки березка – скромница (слайд№ 4)

 И ромашковый бугор… (слайд№ 5)

 А другим наверно, вспомниться

 Свой родной московский двор. (слайд№ 6)

 В лужах первые кораблики, (слайд№ 7)

 Над скакалкой топот ног (слайд№ 8)

 И большой соседней фабрики

 Громкий радостный гудок. (слайд№ 9)

 Или степь от маков красная, (слайд№ 10)

 Золотая целина… (слайд№ 11)

 Родина бывает разная,

 Но у всех она одна!

**Воспитатель.** Для многих людей символом России является дерево. Это дерево - березка (слайд №12 ), потому что таких берез, березовых рощ нет больше нигде в мире. Недаром этому дереву многие поэты посвящали стихи. Давайте послушаем.

 *Дети читают стихотворения.*

**Ребенок.** СЕРГЕЙ ЕСЕНИН "БЕЛАЯ БЕРЕЗА"

  Белая береза

 Под моим окном

 Принакрылась снегом,

 Точно серебром.

 И стоит береза

 В сонной тишине,

 И горят снежинки

 В золотом огне.

**Ребенок.** АЛЕКСАНДР ПРОКОФЬЕВ "ЛЮБЛЮ БЕРЕЗКУ РУССКУЮ"

 Люблю березу русскую,

 То светлую , то грустную,

 В зеленом сарафанчике,

 С платочками в карманчиках,

 С красивыми застежками,

 С зелеными сережками.

 Люблю ее, нарядную,

 Родную, ненаглядную,

 То ясную, кипучую,

 То грустную, плакучую.

**Воспитатель.** А еще русские люди любили хороводы водить. Давайте и мы с вами встанем в хоровод.

*ХОРОВОД « Во поле березка стояла» см. Приложение 1.*

 *Дети садятся на свои места.*

**Воспитатель.** Еще одним символом России является цветок, отгадайте какой?

 Стоит в поле кудряшка-

 Белая рубашка

 Сердечко золотое

 Что это такое? (слайд отгадка№ 13).

**Воспитатель.** К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир.

- Как вы думаете, какой сувенир увозят гости?(ответы детей) *Если дети затрудняются, загадывается загадка:*

 В этой молодице прячутся девицы,

 Каждая сестрица - для меньшей темница.

 Красные щечки, пестрые платочки,

 хлопают в ладоши веселые … *(матрешки)*.

**Воспитатель.** Правильно. Матрешка тоже считается символом России. Давным-давно *(сто лет назад*) родилась расписная матрешка. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин, а она была выточена лучшим игрушечником В. Звездочкиным (слайд№ 14). Назвали игрушку в честь девушки Матрены, которая работала в доме у художника, она была добрая и красивая.

Выглядела первая русская матрешка вот так… (слайд № 15)

Самая большая - первая - изображала девочку в сарафане и платке с черным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая - была младенцем, завернутым в пеленку.

Интересно и то, что после появления первой детской матрешки в разных районах России художники начали расписывать матрешек, так понравилась им эта кукла! И все они делали это по-разному.

 *Рассматривание слайдов.*

**Воспитатель.** Семеновская, Архангельская, Воронежская и много других. (слайд№ 16)

**Воспитатель.** Где же вы, матрешки?

 *Под музыку выбегают Матрешки.*

 Эй, Матрешки-хохотушки,

 Запевайте-ка частушки!

*«Матрешки» поют частушки под русскую народную мелодию (см. Приложение 2)*

**Итог.** Ребята, а что вы сегодня нового узнали? Что больше всего вам понравилось? (ответы детей)

- Давайте еще раз вспомним, какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн)

- А с какими неофициальными символами мы познакомились сегодня? (ромашка, береза, матрешка)

**Приложение 1**

**ХОРОВОД « Во поле березка стояла» (русская народная песня)**

Девочка с венком из березовых веток на голове стоит в центре круга.

Во поле береза стояла, Дети идут по кругу, взявшись за руки.
Во поле кудрявая стояла,
Люли, люли, стояла.

Некому березу заломати, Идут в центр круга и обратно.
Некому кудряву заломати,
Люли, люли, заломати.

Как пойду я в лес, погуляю, Девочка « Березка» ведет ребят «змейкой» по залу.
Белую березу заломаю,
Люли, люли, заломаю.

Срежу я с березы три пруточка, Перестроение в пары. Идут « ручейком».
Сделаю себе я три гудочка,
Люли, люли три гудочка.

Четвертую балалайку,
Пойду я на новые сени,
Люли, люли на сени.

Стану в балалаечку играти, Идут по кругу, взявшись за руки.
Стану я милого будити.
Люли, люли, будити:

Встань ты, мой милый, проснися, Девочка « березка» в кругу выбирает себе пару. Кланяется и
Ты, душа моя, пробудися. выводит в круг.
Люли, люли пробудися.

Пойдем в терем веселиться. Пара танцует в кругу. Дети хлопают.
Пойдем в терем веселиться,
Люли, люли, веселиться.

 **Приложение 2**

1. Мы матрешки, мы подружки,

Утром рано мы встаем,

Вчетвером поем частушки

И танцуем вчетвером.

2. И кроваток нам не нужно,

Потому что в час ночной

Спим мы вместе, спим мы дружно,

Спим мы все одна в другой.

3. Шли подружки по дорожке,

Было их немножечко:

Две Матрены, три Матрешки

И одна Матрешечка.

4. Ох, уж у Матреши

Доченьки пригожи!

Доченьки пригожи,

На нее похожи!

5. Я – Матрешка – сувенир

В расписных сапожках,

Прогремела на весь мир

Русская Матрешка!

6. Мастер выточил меня

Из куска березы,

До чего ж румяна я:

Щеки, словно розы.

7. Наша русская матрешка

Не стареет сотню лет!

В красоте, в таланте русском

Весь находится секрет.

8. Велика Россия наша,

И талантлив наш народ.

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет.