**План воспитательной работы**

**в группе продленного дня**

**для 2,4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Содержание** | **Дата** |
|  | Правила для всех. Беседа. Правила поведения в ГПД во время прогулки, игр по интересам. | 01.09 |
|  |  Праздник рождения группы. Давайте познакомимся. Здравствуйте, это мы! | 02.09 |
|  | Рассказы о лете.  | 03.09 |
|  | Природоведческая экскурсия. Правила поведения в природе. | 04.09 |
|  |  Весёлая спартакиада. | 05.09 |
|  | Беседа. Зачем нужен режим дня? | 08.09 |
|  | Эстафета весёлых игр. | 09.09 |
|  | Красный, желтый, зеленый. Беседа о правилах поведения на дорогах. | 10.09 |
|  | Прогулка-творчество «Есть в осени первоначальной…» (зарисовки осенней природы). | 11.09 |
|  | Беседа ко Дню города. «Достопримечательности моего города». | 12.09 |
|  | Спортивный час. Эстафета с мячом. | 15.09 |
|  | Акция "Помоги книге". | 16.09 |
|  | Беседа - практикум. «Положительные и отрицательные эмоции». | 17.09 |
|  | Беседа «Как избежать травматизма» в школе. | 18.09 |
|  | Беседа. Правила аккуратности. | 19.09 |
|  | Наблюдения за изменениями в природе. Осенний парк. Сбор природного материала. | 22.09 |
|  | Учимся играть в шашки. | 23.09 |
|  | Снова в гости к нам пришла игра. | 24.09 |
|  | Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии». | 25.09 |
|  | Загадки о школьных принадлежностях. | 26.09 |
|  | Веселая Спортландия. Подвижные игры. | 29.09 |
|  | Конкурс эрудитов «Хочу всё знать». | 30.09 |
| 23 | *«Международный день пожилых людей».* Как я отношусь к бабушкам и дедушкам. Беседа о нравственности. | 01.10 |
| 24 | Я и мое здоровье. «Долго жуёшь - долго живёшь». | 02.10 |
| 25 | Беседа «Почётная профессия учитель». | 03.10 |
| 26 | Рисуем открытки ко Дню Учителя. | 06.10 |
|  27 | *«День учителя».* Поздравляем учителей. | 07.10 |
| 28 | Игра – путешествие по станциям «овощная», «фруктовая», «лесная». | 08.10 |
| 29 | Прогулка-творчество «Красивое - рядом» (Составление осенних композиций) | 09.10 |
| 30 | Беседа «Добрый и злой человек». | 10.10 |
| 31 | Мини-КВН для детей по русским народным сказкам. | 13.10 |
| 32 | Уход за комнатными растениями. | 14.10 |
| 33 | Дары осени. Праздник осени. | 15.10 |
| 34 | «Час весёлых игр и эстафет». | 16.10 |
| 35 | «Где работают мои родители». | 17.10 |
| 36 | Беседа «Моё имя». | 20.10 |
| 37 | Природоведческая экскурсия « В садах опять колдует листопад». | 21.10 |
|  38 | Агентство полезных советов. Эстетические хитрости застолья. | 22.10 |
| 39 | Комплекс упражнений «Ровная спина». | 23.10 |
| 40 | Беседа «Трудиться- всегда пригодиться!». | 24.10 |
| 41 | Долг воспитанных ребят - режим школьный выполнять! | 27.10 |
| 42 | Уход за комнатными растениями. | 28.10 |
| 43 | "Есть обычай у ребят - гигиену соблюдать". Игровой практикум. | 29.10 |
| 44 | «Трудовая атака» Уборка класса. Всегда у тех, кто трудится, мечта любая сбудется. | 30.10 |
| 45 | Беседа. «Безопасные каникулы». | 31.10 |
| 46 | Как я провёл каникулы.  | 10.11 |
| 47 | Час загадок. | 11.11 |
| 48 | Волшебный сундучок .Правила этикета. | 12.11 |
| 49 | Спортивный час .Подвижные игры на воздухе. | 13.11 |
| 50 | Что такое дружба?  | 14.11 |
| 51 | Конкурс«Сильные, ловкие, смелые». | 17.11 |
| 52 | Правила поведения дома и в гостях. | 18.11 |
| 53 | Читаем любимые книги . Драгунский "Денискины рассказы". | 19.11 |
| 54 | Спортивный час, посвященный всемирному дню ребенка, который отмечается 20 ноября. | 20.11 |
| 55 | 21 ноября - День приветствий. Скажем друг другу "Здравствуйте!" | 21.11 |
| 56 | Советы Айболита: «зачем мыть руки». | 24.11 |
| 57 | Беседа «Удивительное рядом». | 25.11 |
| 58 | Изготовление открыток ко Дню матери. | 26.11 |
| 59 | Мама - слово дорогое. «Портрет моей мамы». | 27.11 |
|  60 | Безопасность и здоровье. "Не шути с огнем". | 28.11 |
| 61 | Простые правила этикета. | 01.12 |
| 62 | Спортивный час. Подвижные игры. | 02.12 |
| 63 | Незатейливые игры эрудитов. Дидактическая игра "Подбери словечко". | 03.12 |
| 64 | Как уберечь себя от вредных привычек. Игровой практикум. | 04.12 |
| 65 | Игры на меткость "Попади снежком в цель". | 05.12 |
| 66 | День Героев Отечества. | 08.12 |
| 67 | Мастерская Деда Мороза. Делаем новогодние маски, игрушки. | 09.12 |
| 68 | Откуда Новый год пришел? | 10.12 |
| 69 | Права и обязанности детей. | 11.12 |
| 70 | Зимние старты. | 12.12 |
| 71 | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. | 15.12 |
| 72 | Мастерская Деда Мороза. Изготовление снежинок. | 16.12 |
| 73 |  Разучивание новогодних песен, танцев, игр. | 17.12 |
| 74 | Спортивный час. | 18.12 |
| 75 | Экскурсия. «Налетели вдруг метели». | 19.12 |
| 76 | Правила поведения на новогоднем утреннике | 22.12 |
| 77 | Мастерская Деда Мороза. Изготовление открыток к Новому году. | 23.12 |
| 78 | Прогулка - практикум "Осторожно, зимняя улица!" | 24.12 |
| 79 | Игра - викторина отгадай загадки Деда Мороза. | 25.12 |
| 80 | Наряжаем елку. Украшаем класс к Новому году. | 26.12 |
| 81  | Что за праздник Рождество!  | 12.01 |
| 82 | «Дружба начинается с улыбки». | 13.01 |
|  83  | День заповедников и национальных парков.  | 14.01 |
| 84 | Помогаем пернатым друзьям. Делаем кормушки. | 15.01 |
|  85  | Поэтический вечер. Стихи русских поэтов о зиме. | 16.01 |
|  86 | «Раз в крещенский вечерок…» Беседа о народных традициях и обычаях. | 19.01 |
|  87  | Подвижные игры на улице. игра "Два Мороза". | 20.01 |
|  88 | Найди слова в слове. | 21.01 |
|  89 | Правила ухода за комнатными растениями. | 22.01 |
| 90 | Литературный час. Книга наш друг и помощник. | 23.01 |
|  91 | Экологический час «Чистый ли снег?» | 26.01 |
| 92 | Хорошее здоровье превыше всего. | 27.01 |
| 93 | Изготовление поделок из цветной бумаги и картона. «Веселый зоопарк». | 28.01 |
| 94 | Изготовление игрушек - самоделок. | 29.01 |
| 95 | Улицы моего города. | 30.01 |
| 96 | Зимние забавы. Игра "Не уступлю горку". | 02.02 |
| 97 | "Добрая душа - добрые поступки". | 03.02 |
| 98 | Игра правилам дорожного движения. "Мой друг - Светофор". | 04.02 |
| 99 | Что в имени тебе моём (из истории имён) | 05.02 |
|  100 | "Хорошее здоровье превыше всего". | 06.02 |
|  101 | Спортивная эстафета «Кто быстрее?». | 09.02 |
|  102 | "Встречают по одежке, провожают по уму".Беседа - игра. | 10.02 |
|  103 | Конкурс рисунков "Зимний лес". | 11.02 |
|  104 | Поделки своими руками из подручного материала. | 12.02 |
|  105 | "Как вести себя в общественных местах". Игровой практикум -беседа. | 13.02 |
|  106 | "Если хочешь быть здоров.....". Игра "Медведи на льдине". | 16.02 |
|  107 | Знакомство с народными обрядами и обычаями. Все про Масленицу. | 17.02 |
|  108 | Скоро праздник «День Защитника Отечества». Разучивание стихов к 23 февраля. Подготовка к празднику. | 18.02 |
|  109 | Рисуем открытки и делаем подарки своими руками ко Дню Защитника Отечества. История праздника. | 19.02 |
|  110  | Веселые старты, посвященные 23 февраля. | 20.02 |
|  111 | Нам без дружбы не прожить, дружбой нужно дорожить". | 24.02 |
|  112 | «Спешите творить добро". | 25.02 |
|  113 | Великие изобретения. | 26.02 |
|  114 | Русские народные игры. | 27.02 |
|  115 | Твой внешний вид о многом говорит. | 02.03 |
|  116 | Музыканты весны. Беседа о певчих птицах. | 03.03 |
|  117 | Веселые старты. | 04.03 |
|  118 | Рисуем открытки и делаем подарки своими руками нашим мамам. | 05.03 |
|  119 | Разучивание стихов и песен к 8 Марта. | 06.03 |
|  120 | Знакомство с профессиями наших мам.  | 10.03 |
|  121 | Конкурс юных чтецов. Стихи о весне. | 12.03 |
|  | Спортивный час "Кто самый сильный?" | 13.03 |
|  | Этикет подарка. | 16.03 |
|  | Замечательные сооружения нашего города. | 17.03 |
|  | Оказание первой помощи при несчастном случае. | 18.03 |
|  | Работа с геометрическими фигурами и головоломками | 19.03 |
|  | Беседа о правилах поведения дома и на улице во время каникул. | 20.03 |
| 128 | 1 апреля – День смеха. Клуб весёлых и находчивых. | 01.04 |
| 129 | «Как появилась Земля» (час юных астрономов). | 02.04 |
| 130 | Беседа «Как сохранить хорошее зрение». | 03.04 |
| 131 | Один за всех, все за одного. Игра – соревнование. | 06.04 |
| 132 | Час общения «Вредным привычкам – нет!». | 07.04 |
| 133 | Семь чудес света. | 08.04 |
| 134 | Выставка рисунков о космосе. Подборка стихов, иллюстраций, "космических" загадок. | 09.04 |
| 135 | "К звездам!".12 апреля – День космонавтики. Игра «Путешествие в космос». | 10.04 |
| 136 | Любимые игры с мячом. Игра "Вышибалы". | 13.04 |
| 137 | Мостик познания «Внимательный ли я человек?». | 14.04 |
| 138 | Кто хочет на загадки находить отгадки? | 15.04 |
| 139 | Операция "Чистый класс". | 16.04 |
| 140 | Наш верный друг - телефон. Учимся вежливо разговаривать по телефону. | 17.04 |
| 141 | Любимые игры со скакалкой. | 20.04 |
| 142 | "Жадность и ложь". Беседа. | 21.04 |
| 143 | Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка. | 22.04 |
| 144 | Экологическая операция "Жизнь цветка". | 23.04 |
| 145 | Беседа. Правила поведения  в гостях. Разыгрывание ситуаций. | 24.04 |
| 146 | Кроссворды, ребусы, загадки. | 27.04 |
| 147 | Час краеведения. Как возник Сергиев-Посад. | 28.04 |
| 148 | Конкурс- рисунков «Весна  красна». | 29.04 |
| 149 | В мире профессий. | 30.04 |
| 150 | Какая бывает красота. Беседа о нравственности. | 05.05 |
| 151 | «Весёлые старты», посвященные Дню Победы. | 06.05 |
| 152 | Беседа «Мы этой памяти верны», Разучивание стихов. | 07.05 |
| 153 | «Праздник со слезами на глазах». Встреча с ветеранами. | 08.05 |
| 154 | Загадки о природе и её явлениях. | 12.05 |
| 155 | "Как здорово, что все мы вместе!" Беседа о дружбе. | 13.05 |
| 156 | «Весёлая эстафета» с мячами, скакалками, кеглями. | 14.05 |
| 157 | Правила безопасности при общении с животными.  | 15.05 |
| 158 | Учимся общаться. Игра "Мы открываем свою фирму". | 18.05 |
| 159 | Трудовой десант. | 19.05 |
| 160 | Когда лень-всё идёт через пень. Беседа. | 20.05 |
| 161 |  Весёлые старты. | 21.05 |
| 162 | Беседа «Нравственные отношения в классе». | 22.05 |
| 163 | Интеллектуальная игра «Великий и могучий русский язык». | 25.05 |
| 164 | Экскурсия в парк. Сбор природного материала для поделок. | 26.05 |
| 165 | Спортивный час «Самый сильный и ловкий». | 27.05 |
| 166 | Беседа «Безопасность во время каникул». | 28.05 |
| 167 | Игровая программа «Ура, каникулы!». | 29.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| МЕРОПРИЯТИЯ |  |  |
| Игры на свежем воздухе. | Содействие развитию общения, включение в активный словарь слов-помощников. |  |
| Здравствуйте, это мы! | Правила поведения в ГПД во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам. |  |
| Беседа о «Правилах для учащихся» | Совместное составление правил, установление причинно–следственных связей. |  |
| Загадки о школьных принадлежностях | Активизация словаря, развитие словесно-логического мышления, умения составлять загадки. |  |
| Клуб «Светофорик» (Путь в школу) | Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля. |  |
| Беседа о г.Владимире | Расширение знаний о Родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению. |  |
| «Какой я друг» | Развитие монологической речи, содействие развитию коммуникативной функции. |  |
| Советы Айболита: «Как беречь здоровье» | Приобщение к здоровому образу жизни, употребление союза «потому, что». |  |
| Пословицы об учёбе | Развивать интерес к устному народному творчеству, активизация словаря, развитие мотивации к школьному обучению. |  |
| Экскурсия в паркДень Здоровья. | Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи. |  |
| «Экология – это что?» | Расширение кругозора, активизация словаря признаков. |  |
| «Весёлый Счёт» | Развитие внимания и памяти, математической речи. |  |
| Клуб «Светофорик» | Уточнять, расширять знания ПДД. |  |
| «Час загадок» | Развитие умений делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей. |  |
| «Всем советуем дружить» | Обучение рассказыванию (составление рассказа из личного опыта), развитие чувства сопричастности, товарищества |  |
| Советы Айболита: «зачем мыть руки». | Приобщение к здоровому образу жизни, активизирование словаря (микробы, здоровье, чистота) |  |
| «Кто много читает, тот много знает» | Формирование познавательных интересов, активизация словаря |  |
| «Осень пришла» - беседа | Развитие описательной функции речи, активизация словаря, составление сложных слов |  |
| Труд на участке | СубботникВоспитывать желание помочь взрослым, развивать умение отчитываться за проделанную работу |  |
| «День да ночь – сутки прочь» | Развитие пространственно-временных представлений, навыка саморегуляции |  |
|  |  |  |
| «Откуда книга пришла?» | Расширять знания и представления о происхождении предметов, активизация словаря |  |
| «Читаем стихи» | Развитие ритмической стороны речи, навыка саморегуляции (с заикающимися), умения выразительно читать стихи |  |
| Советы Айболита: «Долго жуёшь - долго живёшь» | Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзами «чтобы, потому что» |  |
| Чтение книги: «Витя Малеев в школе и дома» | Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. формирование коммуникативных навыков |  |
| День Учителя | Обучение рассказыванию (составление  коротких рассказов об учительнице), обогащение словаря признаков |  |
| Игры на свежем воздухе. | Приобщение к здоровому образу жизни. |  |
| «Где, какое дерево?» | Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи |  |
| Клуб «Светофорик»: «Как перейти улицу, если нет светофора?» | Формирование навыков безопасной жизнедеятельности |  |
| Составление рассказа «Моя школа» | Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению |  |
| «Моё имя» | Развивать интерес к собственному «Я», отношения к себе и к другим как к личности |  |
| «Осенние работы» | Активизация номинативного словаря: (листопад, помощь дворнику), подготовка почвы к зиме, развитие коммуникативной функции речи |  |
| Уход за комнатными растениями | Расширение кругозора, представлений об окружающем, активизация словаря (циперус, фиалка и др.), приобщение к трудовой деятельности |  |
| «Летят перелётные птицы» | Расширение кругозора, представлений об окружающем, уточнять названия перелётных птиц, выявлять причинно-следственные связи |  |
| Загадки светофора | Расширение запаса знаний о ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности |  |
| Мой адрес | Обучение рассказыванию (составление рассказа по схеме) |  |
| Экологический час: «Путешествие капельки» | Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции |  |
| Праздник Осени |  |  |
| «Осень – непогодушка» | Обучение рассказыванию (составление описательного рассказа), активизация словаря признаков |  |
| Советы Айболита: «Как одеться по погоде» | Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания |  |
| «Поделки из бумаги» | Совершенствовать пространственные представления, развитие навыков планирования, действий по образцу |  |
|  |  |  |
| «Как я провёл каникулы» | Коррекция и развитие связной речи (составление рассказа из личного опыта), коммуникативных навыков |  |
| Советы Айболита: «Одеться по погоде – как это?» | Приобщение к здоровому образу жизни, коррекция и развитие произвольного внимания |  |
| Беседа «Смех – дело серьёзное» | Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми |  |
| Клуб «Светофорик»: «Какой я пешеход» | Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков |  |
| «Пословица не даром молвится» | Формирование положительного отношения к УНТ, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, развитие словесно-логического мышления |  |
| «Как и что мы говорим» | Развитие умения следить за своей речью, формирование и развитие навыков самоконтроля, речеслухового анализатора (слухоречевой памяти, слухоречевого внимания, фонематических процессов) |  |
| Разговор о правильном питанииЭкскурсия в музей | Формировать представления о правильном питании – основе здорового образа жизни |  |
| Поделки из природного материала  | Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из природного материала, развивать умение рассказывать связно о ходе работы  |  |
| «Учимся общаться» | Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми |  |
| «Весёлый счёт» | Формировать математические представления, умение быстро считать, ориентироваться в пространстве |  |
| Экскурсия в музей | Познакомить со старорусской школой |  |
| «Какой я пешеход?» | Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков |  |
| «Как хорошо уметь читать» | Привитие любви к книге, активизация читательской деятельности, совершенствование пространственных представлений, развитие речеслухового анализатора |  |
| «Вот и осень прошла» | Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах, развивать описательную функцию речи |  |
| «Осень – непогодушка» | Обучение рассказыванию (составление описательного рассказа), активизация словаря признаков |  |
| Правила учащихся | Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности |  |
| Советы Айболита: «Как одеться по погоде» | Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания |  |
| Игры на свежем воздухе | Приобщение к здоровому образу жизни. |  |
| Тетрадка-малышка | Воспитание основы трудовой культуры; формирование общетрудовых умений; воспитание творческого мышления и желания создать, что- либо своими руками. |
|  |  |
| «Завтра и вчера» | Развитие умение ориентироваться во времени,  словесно-логического мышления, речеслухового анализатора |  |
| «Учимся играть в шашки» | Знакомство с игрой в шашки, развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания |  |
| «Где работают мои родители?» | Обучение рассказыванию (составление рассказа по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления |  |
| «Для чего знать адрес?» | Развитие воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления, уточнение места проживания, формирование навыков безопасной жизнедеятельности |  |
| Клуб «Светофорик». Рисунки по ПДД | Уточнение знания ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности |  |
| Письмо Деду Морозу | Развитие связной речи, умения составления письма, профилактика нарушений письменной речи |  |
| Конституция РФ – основной закон. | Расширение знаний о Конституции, о правах и обязанностях граждан, развитие связной речи |  |
| Ещё о правилах учащихся | Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности |
| «Читаем сказки» | Формирование интереса к УНТ, содействие развитию связной речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса |  |
| «Любим добрые поступки» | Воспитывать доброе отношение к людям, желание сделать приятное окружающим, активизация словаря |  |
| Стихи к Новогоднему празднику | Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса |  |
| «Лёд – это опасно» - советы Айболита | Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, понятия об опасности зимнего льда |  |
| «Игрушки на ёлку» | Развивать воображение, фантазию, чувство цвета при изготовлении ёлочных украшений |  |
| Экологический час «Чистый ли снег?» | Расширять представления об окружающем, делать выводы исходя из результатов эксперимента, развивать связную речь |  |
| Украшаем класс к Новому году | Формирование положительной мотивации за счёт совместной работы, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения. |  |
| Рисунки «Новый год» | Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления |  |
| Игры на свежем воздухе | Приобщение к здоровому образу жизни. |  |
| Новогодняя открытка | Развивать воображение, фантазию, чувство цвета при изготовлении открытки |  |
| Новогодний праздник | Формирование положительной мотивации к совместной деятельности, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения, совершенствование умения выразительно читать стихи |  |
| Клуб «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?» | Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля |
|  |  |  |
| Как я провёл зимние каникулы | Формирование познавательных интересов, положительной учебной мотивации, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие связной речи  |  |
| «Найди слова в слове» | Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания |  |
| «Ещё раз о Новом годе» | Расширять представления об окружающем, истории жизни общества |  |
| Изготовление игры «Домино»  | Развитие умения соблюдать правила в совместной игре, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков. |  |
| Акция «Поможем птицам» | Формирование бережного отношения к птицам, коррекция и развитие мелкой моторики, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления |  |
| Советы Айболита «Как правильно дышать на улице» | Совершенствование знаний о своём организме, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков |  |
| Составление рассказа-сравнения «Как зимуют дикие и домашние животные» | Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления |  |
| Клуб «Волшебные руки» (изготовление поделок из спичечных коробок) | Совершенствование умения работать ножницами, кистью, клеем и т.п.,  зрительного и тактильного восприятия, формирование навыков безопасной жизнедеятельности,коррекция и развитие мелкой моторики, формирование и развитие навыков самоконтроля |  |
| Экологический клуб «Путешествие снежинки» | Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения, закрепление знаний о свойствах снега |  |
| «Комнатные растения» | Закрепление знаний об уходе за комнатными растениями, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире |  |
| «Нас пригласили в гости …» | Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их, уметь понятно объяснить необходимость соблюдения этих правил |  |
| Клуб «Светофорик» - «О чём ты бы предупредил товарищей?» | Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности,  формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков |  |
| «Весёлый счёт» | Развитие вычислительных навыков, математических понятий и речи, развитие механической и логической памяти |  |
| «Читаем сказки» | Развивать желание внимательно слушать чтение, отвечать на вопросы, участвовать в драматизации |  |
| «Январь – году начало, зиме - середина» | Уточнять зимние признаки, составлять рассказы о зимних развлечениях, активизация словаря |  |
| Клуб «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?» | Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля |  |
| Игры на свежем воздухе | Приобщение к здоровому образу жизни. |
|  |  |  |
| Этическая беседа «Скромность – это что?» | Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи |  |
| «Календарь и погода» | Развитие словесно-логического мышления, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, совершенствование запаса знаний и представлений об окружающем мире  |  |
| Советы Айболита «Чипсы – это вредно или полезно?» | Формирование представление о вредной для здоровья пище – чипсов, газированных напитках, развитие коммуникативных навыков, словесно-логического мышления |  |
| Учимся разгадывать кроссворды | Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления |  |
| Изготовление ширмы настольного театра | Развивать образное мышление, умение работать сообща, учить договариваться о работе, развивать коммуникативные навыки |  |
| Чтение сказки о потерянном времени | Формирование умения представлять себя в различных ситуациях, находить выход из положения, развитие творческого воображения, коррекция и развитие связной речи |  |
| «Мы фантазёры» | Развитие воображения, фантазии, умения отличать ложь от фантазии, коррекция и развитие связной речи |  |
| Ψ«Подарки друзьям» - изготовление  | Содействие развитию дружеских отношений, сплочению коллектива, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления |  |
| Игра «Поле чудес» | Развитие мышления, смекалки, фонематического слуха, зрительного внимания |  |
| Клуб Светофорик «Если нет светофора» | Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности,  формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков |  |
| Книги о солдатах | Развитие положительного отношения к Армии на основе художественной литературы, коррекция и развитие связной речи |  |
| Клуб волшебных рук – подарки папам и мальчикам | Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления |  |
| Конкурс чтецов (стихи к празднику) | Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса |  |
| Составление рассказа «Мой папа был…» | Развитие интереса к истории семьи, содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения |  |
| «Праздник мальчиков» | Доставить удовольствие детям от общения со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения. |  |
| «Открытие театра (настольного)» | Развитие творческого воображения, просодической стороны речи, навыков перевоплощения, саморегуляции  |  |
| Этическая беседа: «Вот это стол – за ним едят» | Формирование правил культуры еды, поведения за столом, развитие навыков самоконтроля |  |
| Пословицы, поговорки, скороговорки | Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, чётко проговаривая звуки |  |
| «Экологическая сказка» | Развивать творческое воображение, мышление, способствовать формированию связной речи |  |
| Последний день зимы | Развитие образного мышления и воображения,расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления |  |
|  |  |  |
| «Вот прошли морозы и весна настала» | Развитие описательной функции речи, активизация словаря признаков, составление сложных слов, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире |  |
| Советы Айболита «Как беречь зубы» | Формирование  культуры здоровья, развитие навыков коммуникативного общения |  |
| Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам | Содействие развитию тесных семейных отношений,  коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения |  |
| Стихи о маме (конкурс) | Развивать выразительность чтения, формировать тёплые чувства к маме, бабушке |  |
| «Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа) | Воспитывать уважение, любовь к маме, желание всегда сделать ей приятное, развивать связную речь |  |
| Беседа  «Чувства одинокого человека» (Человекознание) | Формирование внимательного отношения к другим людям, этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми |  |
| Клуб «Светофорик» «Где играть?» | Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности,  формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков |  |
| Экологический час «Что нужно растению для роста» | Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, знаний о природе, необходимых факторах роста растений |  |
| «Поговорим об умении дарить подарки» | Воспитывать культуру поведения, правил этикета |  |
| Настольный театр «Невыдуманные истории» | Развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения |  |
| «Математический счёт» | Расширять и уточнять математические представления, умение применять знание счёта в играх |  |
| Викторина по сказкам | Развивать, уточнять знания детей по содержанию сказок, умения драматизировать отрывки из сказок |  |
| Инструктаж по ТБ на каникулы | Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности |  |
|  |  |  |
| «1 апреля – праздник смеха» | Расширять представление детей о празднике в народном календаре, умение различать шутки и плохие поступки |  |
| «Слово утешает и огорчает»  | Воспитание уважительного отношения к труду, обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора |  |
| Советы Айболита «Кто долго жуёт, тот долго живёт» | Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма, приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления |  |
| Беседа «Делу время, потехе час» | Совершенствование знаний о времени,  развитие навыка самоконтроля и умения планировать  своё временя |  |
| «Планета – земля» | Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса |  |
| Викторина по произведениям К.И. Чуковского | Уточнять знание произведений К.И. Чуковского, умение выразительно читать отрывки, драматизировать по содержанию сказок |  |
| Чтение о полёте Ю.А.Гагарина «Первые шаги» | Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, активизация словарного запаса (космос, космонавт) |  |
| «Рисуем космос» | Совершенствование знаний о космосе, об истории покорения космического пространства, содействие развитию воображения, творческого рассказывания |  |
| Беседа «Старый друг, лучше новых двух» | Воспитание умения дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива |  |
| Клуб «Светофорик» «Поведение в транспорте» | Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности,  навыков самоконтроля, коммуникативных навыков |  |
| Викторина «Угадай-ка» | Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления |  |
| Экскурсия «Весна в парке» | Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие умения передавать красоту природы, описательной функции речи |  |
| Театр настольный «Вести из леса» | Развитие умение составлять сценарии мини-спектакля, коррекция и развитие связной речи, выразительности |  |
| Посещение библиотеки | Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний |  |
| Школа вежливости (Детская риторика) | Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми,  |  |
| Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?» | Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни |  |
| Клуб волшебных рук: игрушки для прогулки (самолёты, парашюты) | Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику |  |
| «Плох тот обед, если хлеба нет» | Расширять знания о хлебе, проследить путь от зёрнышка до хлебной булки, уточнять знания о труде хлеборобов, воспитывать бережливое отношение к хлебу |  |
| «Летят перелетные птицы» | Уточнять знания детей о перелётных птицах, воспитывать бережное отношение к ним, желание помочь (сделать скворечники, не разорять гнёзда), развивать связную речь |  |
| Рисунки на асфальте «Весна идёт!» | Развивать творческое воображение, желание выразить в рисунке своё видение мира, развитие мелкой моторики |  |
| «Читаем стихи о весне» | Развивать выразительность речи, умение слушать стихи, восприятие |