**Совместная образовательная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста по познавательному развитию**

**«Загадки вокруг меня»**

**Цель:** развитие познавательной активности ребёнка в процессе экспериментирования.

 **Задачи:**

- Развивать наблюдательность, любознательность, мышление, память, речь, познавательную активность, конструктивные способности ребенка,мелкую моторику.

 - Расширять кругозор детей о воздухе и воде, используя опыты и эксперименты.

 - Формировать умение действовать в коллективе.

-Активизировать словарь.

 - Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

 **Предварительная работа:**

Рассматривание свойств воды, воздуха, чтение рассказа Л.Н. Толстого «Галка и кувшин».

 **Материал:** Воздушные шары, трубочки для коктейля, ведерко, шарф, конструктор, бумага, камушки, стакан, вода.

 **Технологии:** опытно – исследовательская, игровая.

**Ход мероприятия:**

1. *Вводная часть*

**В:** — Ребята, отгадайте загадку!

Через нос проходит в грудь,
А потом в обратный путь.
Он невидимый, но всё же
Без него мы жить не можем.

(воздух)

- А, где, же он? ( ответы детей)

*2. Основная часть*

-Да, он везде. Давайте мы его поймаем. (варианты детей)

-Смотрите я, кажется, смогла поймать воздух. Шарик был пустой, а теперь там что-то есть. Что-же в нем?

-Давайте проверим, есть ли он в шарике? ( в- ль выпускает воздух из шарика, после дети пробуют надуть свои шарики)

- Мы не видим воздух, и, кажется, что даже не ощущаем, но на самом деле он очень сильный. Сейчас, мы попробуем с вами использовать силу воздуха.

-У меня есть трубочки для коктейля.

- Вставьте трубочку для коктейля в ведёрко и сильно подуйте.

(Кусочки бумажек будут летать, перемешиваться, сталкиваться)

-Ой, бумажки разлетелись, как же нам их собирать?

-Как вы думаете воздушный шарик поможет собрать их? (варианты ответов)

-Давайте попробуем. (пробуют дети)

Чтобы фокус получился, надо, как следует потереть

шарик об одежду. Вот какой шарик у нас молодец, сколько бумажек собрал!

-Сегодня, войдя в группу, я обратила внимание, что у нас очень много машин. Я предлагаю построить для них улицу.

(дети начинают строить дома из деревянных кубиков)

(в-ль из синего шарфа делает реку)

-А, вот и река протекает глубокая и широкая, она разделяет нашу улицу. Как же в гости ходить?

-Как же машинам ездить?

-Что делать? (предложения детей)

Строительство моста по замыслу детей.

Подбор моста опытным путем (проблема: как сделать бумагу прочной)

- Давайте проверим? Что у нас получилось?

-Мы этот лист можем сделать прочным?

- Что для этого нам надо сделать, как вы думаете? (варианты детей)

- Бумажный мост удержал машину!

- Что мы сделали с бумагой, чтобы она стала прочной? (сложили веером, сделали ребрышки, укрепили поверхность моста)

- Попробуйте ладошкой это проверить. Вот так.

- Что вы чувствуете? (бумага пружинит, то поднимается, то опускается).

**(Физкультминутка)**

Все ребята дружно встали              (ходьба на месте)

И на месте зашагали

Раз, два, три, четыре -                   (руки на плечи, вращение руками

Будем всех сильнее в мире             вперед и назад)

Будем в цирке выступать                  (руки скрещено перед собой

В волшебство все превращать       сжимание и разжимание ладоней)

На носочках потянулись,                  (руки вверх, потягиваемся)

А теперь назад прогнулись               (прогнулись назад)

Как пружинки мы присели                  (приседание)

И тихонько рядом сели.

 -А, помните, ребята, мы с вами читали рассказ про галку и кувшин, он мне понравился, а какая там находчивая галка? Что с ней произошло? (ответы детей)

-Давайте нальем на дно немного воды и попробуем сделать, как

«умная галка». Интересно, получиться у нас?

-Посмотрите, где у нас в группе камушки, где стакан?

*3.Заключительная часть*

Мы сегодня хорошо потрудились. Давайте мы поблагодарим друг друга

и подарим на память цветок, сделанный своими руками.

 -У меня на столе приготовлены для вас бумажные, цветные  квадратики.

-Делаем цветочек. Берем за уголок и загибаем его к центру.

-У всех готовы цветочки? Должен получиться маленький квадратик.

-Как вы думаете, что надо цветку, чтобы он распустился? (ответы детей)

-Давайте поможем им распуститься.

Аккуратно положить на воду.

Рефлексия

На экран выводится фотография группы. Дети подводят итог проделанной работы используя смарт-стол, находя предметы, с которыми они работали.