**ТЕМА РАЙОННОГО СЕМИНАРА**

«Земля наш дом»

 (экологическое и нравственное воспитание дошкольников), - деловая игра

I часть

***Разминка.***

1. Что означает термин «Экология»?
2. Проблемы Экологии во всем мире, нашей стране, родном городе, районе.
3. В чем сущность экологического воспитания детей? Почему, на ваш взгляд, им надо заниматься с дошкольного возраста?
4. Влияние экологии на здоровье детей.
5. В чем вы видите причину небрежного, порой безжалостного отношения детей к природе? В чем конкретно берете вину на себя воспитатель?
6. Роль педагога в экологическом воспитание дошкольников.
7. В какой совместной деятельности с детьми вы можете практически способствовать охране природы?
8. Какая, на ваш взгляд, должна здесь проводиться работа с родителями?

***Разминка на эрудицию.***

* Перечислить классиков русской, зарубежной литературы, воспевавших природу в своих произведениях.
* Назвать пословицы, поговорки о природе.
* Почитать наизусть стихи о природе.
* Вспомнить народные приметы.

***Музыкальная пауза и подведение итогов разминки.***

II часть.

***Презентовать любую выбранную книгу ( на столах каждой команды лежит несколько книг о животных, насекомых, о природе и т. д.) по экологии***

***1.Как бы вы о данной книге рассказали детям.***

1. ***Как бы вы ее охарактеризовали родителям на родительском собрание, посвященное данной теме Экология.***
2. ***Чем она лично Вам понравилась.***

III часть.

***Фрагмент игры «Что, Где, Когда?»***

. Решение экологического кроссворда. Каждой команде даются 5 минут



**По горизонтали:** 2 – комнатное растение, очищающее воздух; 3 – повышение доли городского населения; 7 – растение концентратор свинца; 9 – идеальный экологический город; 12 – главный загрязнитель городской атмосферы; 13 – зеленое покрытие; 14 – универсальный прием улучшения городской среды.

**По вертикали:** 1 – наиболее экологичная система  и переработки городского мусора; 4 – гигантский город; 5 – домашнее растение, очищающее воздух; 6 – бразильский город с идеальной организацией общественного транспорта; 8 – естественный лес в черте города; 10 – наблюдение за состоянием окружающей среды; 11 – быстрорастущее дерево для озеленения городов с загрязненной атмосферой.

***Небольшие Блиц вопросы***

1. Как летом без барометра можно узнать приближение ненастья?
2. Почему опадают листья?
3. Дым столбом, какую погоду предвещает?
4. К чему квакают лягушки?

IV часть

Проверка домашнего задания

1. Продемонстрировать и рассказать об опытах проводимые с детьми Зимой.
2. Предоставить наглядный материал по работе с родителями.

***Банк идей.***

Предложить всем участникам пополнить Банк идей, ответив на вопрос: ***Как уголки природы сделать маленькими оазисами в группах?***

1. Как вы это себе представляете?
2. Что Вам для этого надо?
3. Составить эскизы моделей.

Итоги.

1.Награждение победителей конкурсов.

 **По горизонтали:** 2 – комнатное растение, очищающее воздух; 3 – повышение доли городского населения; 7 – растение концентратор свинца; 9 – идеальный экологический город; 12 – главный загрязнитель городской атмосферы; 13 – зеленое покрытие; 14 – универсальный прием улучшения городской среды.

**По вертикали:** 1 – наиболее экологичная система  и переработки городского мусора; 4 – гигантский город; 5 – домашнее растение, очищающее воздух; 6 – бразильский город с идеальной организацией общественного транспорта; 8 – естественный лес в черте города; 10 – наблюдение за состоянием окружающей среды; 11 – быстрорастущее дерево для озеленения городов с загрязненной атмосферой.

2. Обсуждение проекта решений