**Логинова Юлия Марковна**

 **ГБДОУ №356 Московского района**

 **г .Санкт-Петербурга**

**Конспект занятия в старшей группе**

 **на тему "Весна-время перелетных птиц"**

**Цель** – закрепление и расширение знаний детей о перелетных птицах и представлений детей о весенних изменениях в неживой природе.

**Задачи:**

***\*образовательная:***

- уточнять и расширять кругозор детей о перелетных птицах;

-формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;

- совершенствовать диалогическую форму речи;

- продолжать учить высказывать собственные суждения;

***\* развивающая:***

- развивать интерес к представителям живой природы;

- расширять активный понятийный словарь воспитанников;

- развивать внимание при решении игровых и творческих заданий;

 - поощрять   оригинальность образов воображения;

- развивать коммуникативные качества дошкольников в ходе общения.

***\*воспитательная:***

 -воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям природы, бережное

 отношение к ним

- воспитывать интерес к окружающему миру и умение разговаривать о его объектах со взрослыми и сверстниками, внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга.

**Ход занятия.**

Содержание

– Дети, послушайте пожалуйста стихотворение И.Никитина

Полюбуйся весна наступает,
Журавли караваном летят.
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят…
Скоро гости к тебе соберутся
Сколько гнезд понавьют, посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День-деньской от зари до зари!

– Дети, о каком времени года говорится в этом стихотворении? (о весне)

– Почему вы так решили? (журавли летят, ручьи шумят, птицы гнезда вьют)

– Давайте вспомним, какие приметы весны вы еще знаете? (тает снег, появляются сосульки, подснежники). Как называется место где уже видна земля, прошлогодняя трава? (проталина).

- На проталинах появляются первые перелетные птицы.

Давайте познакомимся с этими птицами .

Я вам буду загадывать загадки а вы попробуйте их отгадать

1. Всех прилетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперед по пашне вскачь,
А зовется птица… (*Грач*)

**Грач.** Самые первые к нам прилетают черные грачи. Они первые вестники весны. Грачи крупные птицы, покрыты черными перьями. У них крупный, немного изогнутый клюв. Грачи строят гнезда на деревьях. Питаются насекомыми, семенами.

– Только у одних грачей клювы черные, а у других белые, как вы думаете почему? (*ответы детей*). Как птицы добывают себе корм? (*долбят клювом землю*). С белыми клювами – это старые грачи, они много поработали клювами добывая себе червей, поэтому клювы у них и побелели. Значит с черными клювами какие грачи? (*молодые, потому что они мало еще рылись в земле*).

Следующая загадка:

1. Мы построили вдвоем,
Для гостей весенний дом,
А верней сказать – дворец,
Прилетай скорей … (Скворец.)

А вы знаете, как в народе скворцов называют? («егор», «егорка»).

Песня у скворца громкая и по-весеннему весёлая. К тому же они искусные пересмешники: в их песне можно услышать отрывки из песен других птиц, кваканье лягушек и даже лай собак. Подражают скворцы и человеческому голосу, а в неволе они легко обучаются произносить слова, а порой и целые фразы.

 Скворцы охотно селятся в скворечники. Но если он занят воробьями , скворцы общими усилиями заставляют непрошеных квартирантов покинуть скворечник.

«Увидел скворца, знай – весна у крыльца»

Еще загадка

1. В лесу ночном кукует птица.
Она позвать себя боится
Ку-ку…ку-ку не спит опушка
А птицу эту звать? *(Кукушка.)*

**Кукушка** подкладывает свои яйца в чужие гнезда, найдя подходящее гнездо, она следит за его хозяевами. Затем, улучив момент, когда хозяева улетают, подкладывает яйцо. На подложенное яйцо разные птицы реагируют по-разному: большинство птиц выбрасывают чужое яйцо из гнезда, другие бросают гнездо с полными кладками, а некоторые птицы не замечают подлога.

1. Прилетает к нам с теплом путь проделав длинный,
Лепит домик над окном из травы и глины. (*Ласточка*)

 **Ласточки** – прекрасные летуны, большую часть своей жизни они проводят в воздухе. Питаются ласточки на лету, ловят мелких мух, комаров, мошек, маленьких жучков. Если посмотреть на то, как летает птица в воздухе – можно определить погоду.

Гнездо ласточка сооружает из глины или из земли, склеивая ее своей слюной. Внутри оно выслано мягкой растительной ветошью и перьями.

1. Кто без нот и без свирели
Лучше всех заводит трели,
Голосистее, нежней, кто же это?... (*Соловей*)

 **Соловей.** Прилетает в первой половине мая, и вскоре можно слышать его замечательную звонкую трель. **Пение соловья** продолжается до конца июня. В конце мая — начале июня можно встретить гнезда с яйцами, а во второй половине этого месяца — с птенцами. Гнездо соловей строит обычно прямо на земле.

 - Дети, о каких птицах были загадки (*о перелетных*). А каких перелетных птиц вы еще знаете? Почему их так называют

А теперь давайте немного отдохнем

**Физкультминутка.**

*Птички прыгают, летают.*Дети прыгают,

*Крошки птички собирают.             «клюют»,*

*Перышки почистили,*изображают,

*Клювики почистили.*

*Птички летают, поют,*машут руками,

*Зернышки клюют.*Приседают и клюют

Давайте ребята немножко поиграем я буду начинать а вы продолжайте

**Лексическое упражнение *“Назови ласково”***

Птенец — птенчик

 перо — перышко

 голова — головка, головушка

 соловей — соловушка

шея — шейка

 жаворонок -- жаворонушек

 крыло — крылышко

скворец — скворушка

 гусь — гусек, гусенок

утка — уточка

лебедь — лебедушка

 гнездо — гнездышко

журавль — журавушка, журка,

трясогузка — трясогузонька

аист — аистенок

цапля — цапелька.

– Как вы думаете, чем в первую очередь будут заниматься птицы, вернувшиеся на родину? (*строить, вить гнезда*).

Что им для этого понадобится? (*сухая трава, кусочки ваты, веточки и т.д*.)

 А где строят, вьют гнезда птицы? (*на деревьях, на кустах, под деревьями и т.д. – показ картинок*).

 А для чего птицам гнезда? (откладывают яйца, выводят птенцов). Птенцы появляются на свет беспомощными.

 Как родители заботятся о них? (согревают своим теплом; прячут под крыло, защищая от непогоды; кормят их и т.д.)

**Игра «Определи, чьё гнездо?»**

– Дети, а какие правила нужно соблюдать придя в лес, по отношению к птицам? (не ловить, не уносить с собой птенцов; не брать в руки яйца, птицы могут покинуть свое гнездо; не разорять гнезда и т.д.)

**Итог занятия.**

О ком мы сегодня с вами говорили?

 Какие птицы прилетают к нам весной из теплых стран?

 Птицы приносят большую пользу в природе.

 Они поедают вредных насекомых. Поэтому птиц нужно беречь.

 Зимой мы птиц подкармливали. А летом птицы сами могут находить себе корм. Птиц нельзя пугать, обижать, и нельзя разорять гнезда.