**Конспект занятия "Федорино горе"**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

* повторение произведения Чуковского К.И. "Федорино горе";
* развивать логическое мышление, внимание;
* пополнение активного словаря.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

* воспитывать у детей желание выполнять совместные задания, умение слушать товарищей, помогать им;
* поддерживать интерес, внимание и хорошее настроение;

**Ход занятия**

Дети, к нам пришли гости. Они хотят посмотреть на вас, какие вы умные, ловкие, умелые. Поздоровайтесь с гостями.

А сейчас подойдите ко мне, мы с вами покажем и расскажем гостям, что мы умеем.

Послушайте отрывок из стихотворения:

Скачет сито по полям,  
а корыто по лугам:  
За лопатою метла  
Вдоль по улице пошла.  
Топоры-то, топоры  
Так и сыплются с горы.  
Испугалася коза,  
Растопырила глаза:  
"Что такое? Почему?  
Ничего я не пойму".

Кто догадался, из какого стихотворения я прочитала отрывок. ("Федорино горе"), кто автор (К.И. Чуковский).

А вот и Федора. Федора идет по дорожке и плачет.

Кто помнит, что же с ней случилось? (От нее убежала посуда) Верно. А какая посуда убежала от Федоры мы узнаем, отгадав загадки.

Подойдите к своим столам. У вас лежат карточки. Я загадываю загадку - вы обводите отгадку. (Стакан, чашка, чайник, сковорода, блюдце, ложка, утюг, стол, кочерга).

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши, повторить)

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чашку, чайник, ковшик, ложку (Загибают пальчики по одному, начиная с большого) И большую поварешку.

Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой по кругу)

Только чашку мы разбили, (Загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Ковшик тоже развалился

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали. (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши, повторить)

**Загадки:**

Из горячего колодца  
Через нос водица льется (Чайник)

Сами не едим,  
А людей кормим. (Ложка)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
Больше жарить не хочу.   
Крышка громко зазвенит.  
Всех за столик пригласит. (Сковорода)

Сделаны они все из стекла.   
Служат для воды, сока, молока. (Стакан)

Если я пуста бываю,   
Про тебя не забываю,   
Но когда я чай несу,   
Мимо рта я не пройду. (Чашка)

Под чашкой я всегда стою,  
Чайку пролиться не даю. (Блюдце)

"А посуда вперед и вперед  
по полям по болотам идет".

Придется нам помочь Федоре отыскать посуду. Подойдемте к окну, посмотрим вдаль - не видать ли где Федориной посуды, пойдемте поищем ее.

**Физкультминутка:**

И они побежали лесочком,  
Поскакали по пням и по кочкам.

Бег вокруг деревьев, прыжки с куба высотой 40 см, прыжки из обруча в обруч.

Ой, ребята, а бедная баба одна и плачет и плачет она.

Федоре надо помочь, потому что много посуды разбилось. Вот послушайте, как Чуковский об этом говорит:

А за ними блюдца, блюдца,  
Дзынь - ля-ля! Дзынь - ля-ля!  
Вдоль по улице несутся -  
Дзынь - ля-ля! Дзынь - ля-ля!  
На стаканы - дзынь! - натыкаются,  
И стаканы - дзынь! - разбиваются.

А помните, как Федора обрадовалась посуде? Что она говорила:

"Ой, вы, бедные сиротки мои,  
Утюги и сковородки мои!  
Вы подите-ка, немытые, домой,  
Я водою вас умою ключевой".

Посуда вернулась к Федоре, она ее помыла и поставила на красивую салфеточку, мы сейчас поможем Федоре сделать салфеточку. Мы дорисуем посуду из геометрических фигур. Подойдите сюда, посмотрите, какие вы видите геометрические фигуры. Какая посуда получится, если что-то дорисовать? Возьмите фломастеры и дорисуйте. Вот видите, какая красивая салфетка получилась, на салфетку мы поставим самовар и чашки с блюдцами. Ой, ребята, еще одно задание надо правильно расставить чашки с блюдцами. Рассмотрите внимательно рисунок на чашках и блюдцах. Подберите чашки к блюдцам.

Все вы расставили, молодцы. Федора улыбается. Мы ребята с вами потрудились. Давайте мы вместе с Федорой попьем сладкого чая.