Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение

Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Сухоложская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

**«Прощай Азбука!»**

**Внеклассное мероприятие**

**1 класс**

Ответственная: Кожемякина В.С.

учитель начальных классов

Тема: Прощание с Азбукой (праздничное мероприятие)

***Цель:*** повторение и закрепление знаний учащихся, полученных при изучении азбуки.

***Задачи:***

1.Создание ситуации, в которой учащиеся применяют свои знания.

2.Способствовать развитию умения грамотно, выразительно излагать свои мысли, дать возможность детям выразить свои чувства, эмоции.

3.Способствовать привитию интереса к книге, к чтению.

4.воспитывать умение общаться, помогать друг другу;

5.создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;

6. способствовать раскрытию талантов у учащихся; учить детей держаться на сцене.

**Формируемые УУД:**

умение выступать перед другими, держаться у доски;

развитие мышления, творческих способностей;

умение ориентироваться в практических заданиях и регулировать весь процесс его выполнения;

развитие способностей делать выводы, самостоятельно выделять существенные признаки сравниваемых объектов;

умение оформлять свою мысль в устной речи.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:** проводят самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Предметные результаты:** могут самостоятельно правильно называть все буквы алфавита, составлять слова из букв и слогов, использовать свои знания на практике.

**Метапредметные результаты:**

- определяют формулируют цель урока с помощью учителя;

- оценивают правильность выполнения действий;

- высказывают свои предположения;

- слушают и понимают речь других;

- находят ответы на вопросы, используя информацию, полученную на предыдущих уроках.

**Ресурсы**: мультимедийная презентация, минусовка песни «Настоящий верный друг»

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, буквы.

Ход мероприятия

1. Орг. момент

Внимание! Внимание!

Здравствуйте, уважаемые зрители,

Детишки, педагоги и родители!

Праздник начинается,

Сюда все приглашаются.

Сегодня день торжественный у нас,

Он, знаю, никогда не повторится.

Хоть много предстоит еще учиться,

Но самый главный - первый класс!

1. Вводная часть

**УЧИТЕЛЬ Читает стихотворение:**

Смех и слёзы, радость и печаль

За год довелось вам испытать.

Но стараний ваших вам не жаль

Книги вам легко теперь читать.

- Ребята, а кто вам в этом помог и кому посвящено наше занятие вы мне скажете, прослушав стихотворение загадку.

Сели на страничку

33 сестрички

Сели рядом – не молчат

Нам загадки говорят (Азбука)

**Учитель:** Чему же посвящено наше мероприятие? (азбуке)

А именно прощанию с азбукой

Кажется, все собрались: и дети, и гости, но кого-то не хватает. Кого же нет на нашем празднике (Азбуки)

**Домовёнок Кузя:**         Вбегает Домовёнок Кузя

 Беда! Беда! Королева Ленивия похитила Азбуку,

                                     без неё и праздника не получится. Не доглядел я! (Плачет)

**Учитель:**

-Здравствуй, Домовёнок. Да не плач ты! Ребята, как же быть?  Вы поможете спасти Принцессу? Раз, два, три сказка оживи!

**Королева:     Появляется Королева Ленивия.**

Красивей нет меня на свете

И лучше нет меня нигде.

Я знаю, взрослые и дети,

Скрывают все меня в душе.

Я чудесная девица,

И поспать я мастерица,

А трудиться не люблю,

Целый день баклуши бью.

А вот моя подружка

Кляксушка - попрыгушка.

Ты сделала, о чём я просила?

**Клякса:**               О да, госпожа моя!

                            Принцесса Буковка добра,

Мне не составило труда

К нам заманить её сюда.

А можно я задам вопрос:

Зачем Принцессу похищать?

**Королева:**        Ах ты, Клякса! Ах, милашка! Ничего не поняла.

                            Ведь украв у них Принцессу,

                            Всех оставим в первом классе НАВСЕГДА!

                            Но не радуйся ты сильно.

                            Если дружные они, если знают буквы все,

                            То мы с тобою вмиг окажемся в беде.

**Клякса:**        Да, НЕ ЗНАЮТ ОНИ НИЧЕГО. Давай проверим их.

Клякса: Вот вам задания, попробуйте справиться.

**Учитель:**    Ребята, покажем, чему мы научились за это время. Отправляемся по станциям - заданиям

1. Основная часть - Конкурсная программа

**1 задание - «Алфавитово».**

Вы должны угадать все буквы.

Ты с этой буквою знаком.

Стоят два колышка рядком,

А между ними – поясок,

Натянутый наискосок. **(И)**

Бывает эта буква

В конце и в середине.

В конце капусты, брюквы

И в середине дыни. **(ы)**

На эту букву посмотри –

Она совсем как цифра 3. **(З)**

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла. **(О)**

Вот два столба наискосок,

А между ними – поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква … **(А)**

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издает жужжащий звук. **(Ж)**

Поглядите-ка, друзья,

Смастерил скворечник я.

А в скворечник залетела

Вместо птички – буква … **(Я)** Вы прекрасно выполнили первое задание.Продолжаем!

**2 задание. «Угадай-ка»**

Отгадайте загадки.

Зовёт ребят ко мне звонок.  
Вы догадались? Я — … **(Урок)**

Когда нужна черта прямая,  
 Я тут как тут. Вот я какая!  
 Ты скажешь, я хвалюсь?  
 Ну, может быть, чуть-чуть.  
 Зато я не боюсь  
 Прямой чертой блеснуть! **(Линейка)**

Он учится только на круглые «пять»,

Он знает всегда, что он должен сказать.

Он лени не знает, к урокам готов.

Скажите, ребята, ну, кто он таков? **(Отличник)**

Шел урок, а он молчал —

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел... **(звонок)**

Будем весь урок писать,

Пригодится нам... **(тетрадь)**

Карандаш, линейку, ластик

Сохранит коробка-пластик.

Не беда, что очень мал, —

Все вместит цветной... **(пенал)**

Не в новинку ей трудиться,

Ни урока не ленится.

Ей лежать в пенале скучно,

Пишет, пишет, пишет... **(ручка)**

Вы отлично умеете отгадывать загадки. Следующее задание.

**Физминутка для глаз**

**3 задание. «Смекалка.»**

Отгадайте ребусы.

**4 задание- станция «Учебная».**

Теперь мы узнаем, насколько хорошо вы умеете читать и писать. Попробуйте исправить ошибки, которые допущены в словах, подписанных под картинками.

**5 задание станция – «Сказочная».**

Угадайте кто прислал вам эти сообщения.

**Физминутка.**

**6 задание станция – «Лесная».**

Под ольхой в тени ветвей

Серый еж собрал гостей.

Усадил их всех на кочку,

Дал росы им по глоточку.

Но внезапно за бугром

Громкий-громкий грянул гром.

Гости все свалились с кочки,

Разлетелись на кусочки.

1,2,3,4,5,

Помогите их собрать!

Мед ка

Бар тел

Дя ведь

Бел са

Ли яц

За сук

**7 задание – скороговорка.**

Родители помогают.

**8 задание – кроссворд.**

1. Чёрные, кривые,

От рождения немые.

А как только встанут в ряд

Сразу вдруг заговорят. (Буквы)

1. У карандаша простого

Есть помощница одна.

Если сделает ошибку,

Вмиг сотрёт её она. (Резинка)

1. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать равную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

1. Путешествую по странам,

По морям и океанам.

И по суше, и средь вод,-

Мне не нужен пароход,

Поезд, самолёт, автобус.

Потому что есть, друзья,

Шар волшебный у меня.

Называется он… (глобус)

1. То я в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я?... (тетрадь)

- Прочитайте, что получилось по вертикали. (книга)

**Королева Ленивия:**Нет! Это просто невозможно!

                                      Эти дети всё прошли.

                                     Даже загадки и сказки отгадали!

**Клякса:**А-а-а! Я знаю, в чём они слабы!

                                      Никто не знает здесь частушки!

                                      Запомнить трудно их и сложно,

                                      По мне так просто невозможно!

**Учитель**. Ребята, давайте покажем умеем ли мы петь частушки

***(Дети поют частушки.)***

Мы собрали пап и мам,   
Но не для потехи.   
Мы сегодня рапортуем про свои успехи.   
 Мы в нарядах нынче новых,   
 И у всех счастливый вид,   
 Ведь сегодня мы досрочно изучили алфавит!

Разбудите меня ночью,   
В самой серединочке,   
Расскажу вам алфавит без одной запиночки!   
 Буквы гласные мы любим,   
 И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –   
 Эти буквы мы поем!   
Мы простимся с Азбукой,   
И рукой помашем,

И спасибо десять раз   
Дружно хором скажем!  
Позади нелёгкий труд слогового чтения:   
Нам сегодня выдают у-дос-то-ве-ре-ни-я!!!

**Королева Ленивия:**Это ужас! Просто ужас!

                                      Как мне жить, теперь не знаю,

                                      Здесь я просто погибаю!

**Клякса:**О, моя ты королева!

О, моя ты госпожа!

Видно нам уйти придётся

Из этой школы навсегда!**(Уходят)**

**Под музыку «Маленькая Страна» выходит Принцесса Азбука**

**Азбука:**

 Спасибо вам мои друзья,

За то, что вы спасли меня.

Вы прошли все испытанья

Лени выполнив заданья.

Будьте добрыми всегда

Не деритесь никогда

И учитесь на пятёрки,

Чтоб быть первыми всегда!

А где мои буковки?

**Учитель**: они здесь. Каждый ребёнок читает стихотворение про букву и вывешивает на доску изготовленную своими руками букву.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Буква А** сладка на вкус,  Словно сахарный арбуз. | **Буква Б.**  По полю барашек белый  Тёмной ночью брёл несмело.  Блеял он: «Боюсь я! Бе-е-е!»  Узнаёте букву Б? | **Буква В.**  Буква В есть в слове « вол»,  Я её легко нашёл! |
| **Буква Г.** Что за грохот? Что за гром?  Букву Г принёс нам гном. Зацепился он за гвоздь  И упал наш бедный гость! | **Буква Д.**  Буква Д, как будто дом,  Я в деревне жил в таком | **Буква Е** есть в слове «ель»,  Заметает ель метель. |
| **Буква Ё** есть в слове ёж  Ты легко её найдёшь. | **Буква Ж.** Узнаёшь знакомый звук?Буква Ж жужжит,как жук. | **Буква З.**  З звенит, словно звонок,  Нас торопит на урок. |
| **Буква И**  И - игрушки, И - игра.  Любит игры детвора. | **Буква Й.**  Йогурт из малины  Самый наш любимый! | **Буква К.**  Буква К, как куколка  Славненькая буковка! |
| **Буква Л.**  Лето, ливень, листопад,  Я любой погоде рад! | **Буква М**.  Букву М узнал я рано,  Ведь она есть в слове «мама» | **Буква Н.**  Н – весёлый Новый год,  Скоро в гости к нам придёт! |
| **Буква О** похожа на колечко,Словно шёрстка на овечке. | **Буква П.**  П- прекрасные подарки  Принесли в пакете ярком. | **Буква Р.**  Р – рычит, как будто рысь,  Эй, меня остерегись! |
| **Буква С.**  С свистит, словно свисток  Удирайте со всех ног! | **Буква Т.**  Взял я толстую тетрадь,  Буду букву Т писать. | **Буква У.**  Замычит бурёнка : «Му-у!»  Узнаёте букву У? |
| **Буква Ф**.  Я в лесу нашёл фиалку-  Только рвать фиалку жалко! | **Буква Х.**  Веселится буква Х:  Хи-хи-хи да ха-ха-ха! | **Буква Ц.** Кап-кап-кап -за каплей капля.Мелкий дождик моросит.Буква Ц , как будто цапля на одной ноге стоит. |
| **Буква Ч.**  Чашки, чайник, сладкий чай,  Что за буква? Отвечай! | **Буква Ш**. Я шуршу, как будто шина Есть я в слове и машина  И собой я хороша!  Вы узнали букву Ш? | **Буква Щ.**  Буква Щ есть в слове «щит».  От удара он трещит! |
| **Мягкий знак: Я- ь**  Меня найдёшь  И в слове « льёт»  И в слове «дождь». | **Твёрдый знак:** Знак я очень твёрдый, оттого и гордый. Буквы в слове разделяю, Только жаль, меня теряют! | **Буква Ы**  есть в слове «бык»,  Травку бык щипать привык! |
| **Буква Э.**  Этот дом похож на ваш-  У него один этаж. | **Буква Ю.**  Скачет Юля, как юла,  Хоть и ростиком мала! | **Буква Я.** Ты твердишь всё: «Я да я!Всех умнее я, друзья!»  Не забудь, что буква Я  Самая последняя! |

**Азбука**: Спасибо вам ребята, своими знаниями вы и меня спасли и мои буквы.

**Учитель:** Молодцы! Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко»

А ты Азбука, посмотри какие у нас дети воспитанные.

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче …     (здравствуй)

Вылез крот на белый свет

И сказал ежу …            (привет)

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать …    (пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас - будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте любезны, будьте …        (добры)

Порвал воробей Паутинные нити.

Чирикнул смущённо: - Меня …         (извините)

Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания Всем скажите …        (до свидания)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело Говорить …    (спасибо).

Яркий свет в глазах у первоклассников.

Как они нарядны и стройны!

В честь большого, радостного праздника

Родители поздравить их пришли. (Слово предоставляется родителям.)

**Учитель.**

Позади нелегкий труд

Слогового чтения,

Вам сегодня выдают Удостоверения,

О том, что азбуку прочли,

Полный курс наук прошли

И теперь без передышки

Вы читаете все книжки.

1. **Заключительная часть.**

**Азбука:**

Вот и пришла пора проститься, и я хочу вам пожелать

Всегда старательно учиться, всегда с охотою трудиться,

А Азбуку не забывать! Спасибо, ребята! До свидания!

**Учитель**: Спасибо, Азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Ребята  будут помнить о тебе, в подарок мы приготовили тебе песенку.

Учитель: Сейчас мы приглашаем всех на праздничное чаепитие.