**Урок 50.**

**Тема урока**: **Мужчины и женщины. Продолжительность жизни**.

**Цели и задачи**:- дать представление о половозрастном составе населения;

- учить анализировать, сопоставлять данные половозрастной пирамиды.

**Методы и формы обучения**: объяснительно – иллюстративный.

**Тип урока**: комбинированный.

**Термины и понятия**: половозрастная пирамида.

**План урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Содержание (цель) этапа | Время  (мин.) |
| 1 | Повторение | Выявить уровень усвоения знаний уч-ся; повторить наиболее важные термины, определения. | 12 |
| 2 | Изучение нового материала | Сформировать представление о половозрастном составе населения России;  научить анализировать половозрастную пирамиду. | 23 |
| 3 | Закрепление изученного материала | Выявить вместе с уч-ся наиболее важные причины снижения продолжительности жизни в России. | 8 |
| 4 | Сообщение домашнего задания. | Разъяснить содержание домашнего задания. | 2 |

**На доске.**

Возрастной состав населения России

20,2% пенсионеры (55 лет женщины, 60 лет мужчины)

56,8% трудоспособное население (с 14 лет)

23% дети

**Ход урока:**

1. Повторение

Опрос уч-ся

- Расскажите о численности населения России в сравнение с другими странами мира.

- От чего зависит численность населения страны?

- Какие типы воспроизводства населения существуют в мире?

- Какой тип воспроизводства населения характерен для современной России?

- Каким последствиям может привести длительное сокращение населения в стране?

2. Изучение нового материала

3. Закрепление.

-Назовите причины снижения продолжительности жизни в России. Какие из них наиболее

важные? (Низкое качество медицинского обслуживания; кризис последних лет, неблагоприятная экологическая ситуация в ряде районов.)

4.Домашнее задание.

Параграф 39.