Занятие

по звуковой культуре речи

во второй младшей группе № 6

Тема: «Знакомство со звуком [И]

 Воспитатель:

 Горбунова С. С.

 2009 г.

Программное содержание:

1) развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие детей;

2) работать над усилением подвижности артикуляционного аппарата, уточнять артикуляцию и произнесение звуков [а, о, у, ы] в словах;

3) способствовать чёткому и правильному произнесению звука [и] в словах, учить произносить его более длительно;

4) улучшать общую моторику и двигательные функции рук;

5) развивать речевое дыхание и силу голоса. Обогащать словарный запас.

Предварительная работа:

уточнение положения органов артикуляции при произнесении звуков [а, о, у, ы]; разучивание стихов и потешек на эти звуки; игры «Сдуй листок», «Загони ватный шарик в ворота», «Сдуй пушинку»; игры «Солнце и дождик», «Угадай, кто кричит», «Звуки».

Методические приёмы:

игры: «Кто умеет улыбаться?», «Угадай, кто поёт?», «Какую песенку поют девочки?»;

артикуляция и произношение звука [и];

физкультминутка;

пальчиковая гимнастика;

упражнение на дыхание;

дидактические упражнения: «Чудесная шкатулка», «Кто в домике живёт?».

Материал:

предметные картинки, картинки-символы для закрепления и уточнения звукопроизношения, игрушки (ослик, цыплёнок, мышонок).

Содержание занятия:

- У нас во рту живёт Язычок. Рот – домик Язычка. Домик открывается и закрывается. Язычок то выглядывает, то прячется в него. А ещё он любит играть.

- Давайте поиграем в игру «Кто умеет улыбаться?»

 Когда мы радуемся, мы улыбаемся. Вот так *(показ)*. А теперь вы улыбнитесь *(следить, чтобы у всех были видны зубы)*.

- Дети, а вы хотите, чтобы к вам в гости пришла лошадка? Вы рады ей? *(рады)*. Улыбнитесь лошадки. А когда лошадка спрячется и вы спрячете свои зубки, закроите их губами. А когда она покажется, опять ей улыбнётесь. Договорились.

- А ещё наш Язычок любит петь разные песенки. Какие песенки знает наш Язычок? *(а, о, у, ы), (ответы детей).*

Игра «Угадай, кто поёт?»:

- А теперь я буду петь песенки, а вы отгадаете, кто поёт их.

- А мой Язычок научился петь новую песенку. Он подслушал эту песенку у лошадки [и]. Вот послушайте её - [и].

- Давайте мы улыбнёмся, сделаем вдох и споём эту песенку *(хором)*, *(громко-тихо)*.

- А теперь каждый споёт эту песенку, а другие послушают. *(зеркало у воспитателя. Дети смотрят в зеркало и поют эту песенку)*.

Физкультминутка «Лошадка»

Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

Упражнение на развитие речевого дыхания «Подуем на снежинки»

- А посмотрите, какие девочки к нам пришли *(иллюстрации)*. Давайте попробуем угадать, какие они поют песенки?

- Какую песенку поёт вот эта девочка? *(дети: Эта девочка поёт песенку [а], [у], [о], [ы]).*

- А давайте посмотрим, что лежит в этой шкатулке? *(картинки)*.

- Картинки не простые, в них тоже живёт эта песенка [и] *(мишка, вилка, сапоги, улитка, птица, слива, кит, ива, нитки, носки).*

*(Первую картинку достаёт воспитатель, показывает её, называет и голосом выделяет [и]. Потом дети по очереди выходят, достают картинки и вешают их на чудо-дерево. Хоровое повторение с выделением [и]).*

- А давайте посмотрим, кто сегодня пришёл в наш домик (речевой домик) *(игрушки – ослик, лошадка, цыплята, мышка)*.

- Какую песенку поёт ослик? лошадка? цыплёнок?

- Песенку [и] любит петь и мышка, когда грызёт сыр *(открыть окошечко с мышкой в речевом домике)*. Какую песенку поёт мышка? *(спросить каждого ребёнка)*.

- Какую новую песенку научился петь наш Язычок?

- Лошадке понравилось, как вы поёте её песенку и она принесла вам угощение.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

 «ЛОШАДКА»

*Воспитатель с лошадкой в руках:*

**В:** Вот лошадка закричала

**Д:** И-го-го!

**В:** По полянке поскакала

**Д:** И-го-го!

**В:** Кто меня сейчас услышит?

**Д:** И-го-го!

**В:** Кто верхом на мне поедет?

**Д:** И-го-го!

**В:** Услыхали наши дети

**Д:** И-го-го!

**В:** И помчались на лошадке далеко!

**Д:** И-го-го!

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

 «ИГРУШКИ»

Есть у меня игрушки *хлопки*

Плассмасовые погремушки *пальцы сжать в кулак,*

 *встряхивать руки*

Мишка мягкий, меховой *сжимать и разжимать пальцы*

Мяч резиновый цветной *«шар» из пальцев*

Кубик деревянный *стучать кулачок о кулачок*

Солдатик оловянный *пальцы сжать в кулак,*

 *указ. палец поднять вверх*

Шарик лёгкий, надувной *руки сложить в круг перед собой*

Танк тяжёлый *на ладонь левой руки поставить*

 *кулак правой с вытянутым вперёд*

 *указат. Пальцем*

Джип большой *рулить руками и сигналить «би-би-би».*