**Конспект комплексного занятия**

**по развитию речи**

**« Сюрприз для гномов»**

Подготовительная логопедическая группа

 Подготовила воспитатель первой категории

 МДОУ ЦРР д\ сад № 7 Кубышина Т.М

 г. Кашира.

2011 г.

**Цель:** Повторить изученные гласные звуки; четко произносить и сопоставлять звуки А , У; выделять гласные звуки в словах по картинкам. Закрепить употребление уменьшительно – ласкательных суффиксов.

**Задачи:**

Воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников. Продолжать развивать интерес детей к изготовлению фигурок в стиле оригами. Закрепить умение складывать знакомую базовую форму « дверь».

Учить использовать готовые поделки в игре.

**Использовать комплекс здоровье сберегающих технологий:** точечный массаж, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, физкультминутка.

 **Предварительная работа:**

Чтение сказки братьев Гримм « Белоснежка и семь гномов», рассматривание иллюстрации, раскрашивание картинок с изображением гномов.

**Материал:** Картонная кукла Белоснежка на рейке, домик гномов, карточки с лицами гномов, сундучок с картинками – слова которых с гласным звуком в середине слова (по количеству детей), зеркала на каждого ребенка, квадрат белого цвета 10 х 10 см (по количеству детей), простой карандаш (по количеству детей), « изумруды ».

**Ход занятия**

*Дети стоят полукругом.*

Предложить детям сделать массаж ушных раковин (массируют двумя пальцами ушные раковины сверху вниз) для того, чтобы лучше сосредоточиться на занятии и быть внимательными.

**Орг. момент.**

**Воспитатель:**

Рано утром солнце встало,

Все вокруг светлее стало.

В небе синем потянулось

Детям нашим улыбнулось.

- Ребята, давайте посмотрим, друг на друга, и улыбнемся, настроение у нас хорошее, мы готовы начать занятие.

- Тихо сядут девочки,

- Тихо сядут мальчики.

**Артикуляционная гимнастика**

**Воспитатель:** У нас во рту живет язык, он очень весел и игрив. Я сегодня всех проверю. И игру для вас затею.

- Возьмите в руки зеркало оно нам поможет.

* Язычок лопаткой положи

И под счет его держи.

Раз, два, три, четыре, пять!

Язык надо расслаблять.

* Язык лопаткой положи

И немного подержи.

Язык иголочкой потом

И потянем острием.

* Язык широкий положи

А края приподними

Получилась чашечка.

Округленная она.

В рот в ее мы занесем

И бока к зубам прижмем.

- Язычок пока, пока пальчикам играть пора.

**Пальчиковая игра**

«Гномы»

Этот гном пьёт молоко,

Этот гном ушел далеко,

Этот гном булку жует,

Этот гном ножками бьёт,

Этот гном кричит: « Почему?»

Все разошлись, скучно мне одному.

**Воспитатель:** Молодцы хорошо поиграли с пальчиками. Ребята, а как вы думаете какая самая любимая гостья у гномов?

**Дети:** Белоснежка.

**Воспитатель:** Правильно Белоснежка. Посмотрите вот же она идет.

*Вынос куклы Белоснежки.*

**Повторение гласных звуков**

**Воспитатель:** Заблудилась девочка в лесу (грустно)

 Закричала вдруг « АУ» (громко)

 Никто не отзывается (печально)

 Лишь эхо откликается « АУ», «АУ».

- Ребята, нам нужно помочь Белоснежки, найти дорогу к домику гномов.

- И я, кажется, знаю как.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что кричала девочка в лесу?

**Дети:** «АУ»

**Воспитатель:** Верно. А какой 1-й звук в этом слоге?

**Дети:** «А».

**Воспитатель:** А какой 2 –й звук?

**Дети:** «У».

**Воспитатель:** А вместе как будет?

**Дети:** «АУ».

**Воспитатель:** А кто мне сможет сказать, это, какие звуки гласные или согласные?

**Дети:** Гласные.

**Воспитатель:** А почему вы так решили?

**Дети:** Гласные звуки мы произносим голосом, губами, тянем и поем.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте покричим вместе с Белоснежкой.

- «АУ», «АУ».

- А кто мне поможет вспомнить, какие еще гласные звуки мы знаем?

**Дети:** «О», «И», «Э», «Ы»…

**Игра «Придумай слово»**

**Воспитатель:** Я буду называть гласный звук, а вы придумайте как можно больше слов, начинающиеся на это звук.

*Воспитатель по очереди называет звуки: о, у, а, и, э.*

**Дети**: Оса, удочка, арбуз, иголка, эскимо….

**Воспитатель:** Пока мы с вами играли, девочка нашла дорогу к домику гномов. Какой красивый дом!

**Физкультминутка**

«Новоселье гномов»

Дин – дон, дин – дон. *Наклоны туловища из стороны*

 *в сторону.*

Гномы строят новый дом, *Удары кулачка об кулачек.*

Красят стены, крыши, пол,

Подметают все кругом. *Имитация движения по тексту.*

Мы к ним в гости придем*. Шаги на месте.*

И подарки принесем*. Руки вытянуты вперед.*

На пол мягкую дорожку

Расстелем ее к порожку *Руки вперед, шаги назад.*

Две подушки на диван, *Ладошки под щеки.*

Меда липового жбан. *Руки полукругом вперед.*

*Вынос дома нарисованного на картоне*

**Воспитатель:** Давайте, « заглянем» в окошко.

*Прижать ладони к лицу*

- Вы увидели гномов?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Какие они разные, посмотрите.

**Пантомима**

- Ворчун, какой? *Показ картинки*

**Дети:** Сердитый гном (гримасы детей)

- Весельчак, какой? *Показ картинки* **Дети:** Веселый гном (гримасы детей)

**Воспитатель:** А кто еще, какого гнома увидел? Покажите нам.

*Дети делают гримасы.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте «войдем» в дом и посмотрим, что внутри.

*Перевернуть дом внутренней стороной.*

- А куда же все попрятались?

 Вы не бойтесь гномы нас.

 Мы побудем здесь у вас.

**Повторение уменьшительно – ласкательных суффиксов**

**Воспитатель:** Обратите внимание на стол. Гномы готовятся к обеду, что стоит у гномов на столе?

**Дети:** Посуда.

**Воспитатель:** Мы кушаем ложкой, а гномы?

**Дети:** Ложечкой.

**Воспитатель:** У нас суп наливают в тарелку, а у гномов?

**Дети:** В тарелочку.

**Воспитатель:** Мы пьём из чашки, а гномы?

**Дети:** Из чашечки.

**Воспитатель:** Почему? А потому, что гномы маленькие.

**Игра « Волшебный сундучок»**

( гласный звук в середине слова)

**Воспитатель:** Что это? «Волшебный сундучок». *Воспитатель находит сундук в доме у гномов и показывает детям.*

- Сундучок не простой, а с секретом. В нем лежат картинки, слова которых с гласным звуком в середине слова.

*Воспитатель открывает сундук, читает*

« Кто услышит гласный звук, тот получит изумруд».

- Например: Карточка «мак» звук «а».

*Карточки на всех детей. Поощрить всех детей, раздать «изумруды».*

**Воспитатель:** Посмотрите, уже совсем стемнело, скоро придут гномы домой. Они зажгут лампочку , и когда в избушке станет совсем светло, они увидят нас и свою любимою Белоснежку. Какой бы сюрприз мы могли для них сделать? Они добрые и веселые. Любят петь песни. Что если для них сделать из бумаги « пианино».

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А чтобы легче было складывать, нам поможет оригамская сказка о гномах.

*Складывание по словесному описанию.*

**Оригамская сказка**

Жили – были в одном лесу Белоснежка и семь гномов. И поскольку их было много, то и вещей тоже было много 1 (квадрат). И решили они смастерить для своих вещей вот такой широкий шкаф 2 (прямоугольник). И были у этого шкафа вот такие створки 3 (прямоугольник пополам, загнуть к линии сгиба по очереди обе стороны).

**Воспитатель:** Какая базовая форма получилась?

**Дети:** «Дверь».

- В первой половине шкафа с нижней полки до верхней у них хранились колпачки 4 (расплющиваем правою створку, верхний правый треугольник). А во второй части шкафа, висели пиджачки 5 (расплющиваем левую створку, верхний левый треугольник). И жили гномы вот в таком (6 )доме. Была у этого дома вот такая (7) труба и (8) двери. А по вечерам Белоснежка будет петь вместе с гномами песни, и играть вот на таком «пианино» (9).

**Пальчиковая игра**

« До, ре, ми, фа, соль, ля, си»

*Дети имитирует игру на пианино.*

Выставка детских работ.