ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1438

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

**«Башкирия»**

с использованием инновационных технологий

(подготовительная группа)

Подготовили:

Ст.воспитатель Коминова Е.А.

Воспитатель Умерова Р.Р.

Москва 2013 год

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Башкирия»**

(подготовительная группа)

***Задачи:***

* расширять представления детей о родном крае, углублять и уточнять представления о Родине – России;
* закреплять знания о государственных символах, обогащать представления о родном крае, о людях разных национальностей: об их обычаях, традициях, фольклоре, национальном костюме;
* воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к людям разных национальностей, живущих в нашей стране, закреплять знания о труде, жизни, природе, языке, на котором говорят в Башкирии; приобщать детей к истокам народной культуры;
* развивать интерес к народному творчеству;
* познакомит с праздником «Гусиное перо»;
* развивать связную речь;
* расширять и активизировать словарь: камзол, тулуп, тюбетейка, малахай, лапти, онучи, кокошник, колпак, сундук.

***Оборудование:*** предметы национальные (восточные), флаги (России, Башкирии), сундук, мультимедиа, музыкальный диск.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с Вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле! Вы уже знаете, как называется наша страна? *(Ответы детей).*

- Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя - Россия. В нашей стране много всего самого удивительного: разнообразная природа, красивые города, удивительные люди. Россия является самой большой на территории страной в мире.

- Яприглашаю Вас отправиться в путешествие по России и посмотреть, какая она красивая и необъятная.

***Показ презентации «Путешествие по России».***

**Воспитатель:**

- В нашей стране живёт очень много народов, и все они дружат между собой, давайте вспомним и назовём их. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:**

- Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру.

- Ребята, а что такое традиции? *(Ответы детей).*

- У каждого народа свои традиции. Они по капле вносят свой вклад в сокровищницу культуры истории своего государства.

- Дети, а какие символы государства Вы знаете? (ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН). *(Ответы детей)*

- А теперь мы немного поиграем в игру, которая называется «Назови и расскажи».

*Ход игры*.

- Ребята, рассмотрите флаг РФ, из каких цветов он состоит?

- Наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос (белой, синей, красной). Эти цвета символизируют единство мира, земли и неба. Затем на проекторе выставляются изображения флагов разных стран (России, Башкирии, Карелии, Москвы, Татарстана, Якутии). Назовите флаги, которые вы узнали. В Башкирском флаге три цвета: синий - ясность, белый - открытость, зелёный - свобода. В центре белой полосы золотистым цветом изображен круг, в центре которого находится цветок курая с семью лепестками. Цветок-символ дружбы, лепестки - единство народов, живущих в Башкирии.

- Мы уже путешествовали по этой земле. Сейчас я задам Вам вопросы и по ответам узнаю, что Вам понравилось и запомнилось, готовы?
Вопросы:

- Назовите жилище Башкиров? *(Ответы детей)*

- Чем занимались женщины? *(Ответы детей)*
- Чем занимались мужчины? *(Ответы детей)*

- Какие животные встречаются в лесах Башкирии? *(Ответы детей)*
- Какие птицы живут? *(Ответы детей)*

- Какой язык считается родным? *(Ответы детей.)*

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним особенности русского и башкирского народных костюмов. *(Ответы детей)*

- Ребята, а какие пословицы Башкирского народа Вы знаете? *(Ответы детей)* («Лентяй одно дело дважды делает», «Сердечное слово до сердца доходит»).

- Объясните, как вы понимаете эти слова? Чему они нас учат? *(Ответы детей)*

- Дети, какие праздники Башкирского народа Вы знаете? *(Ответы детей)*

*Входит гусыня.*

**Гусыня:** - Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Молодцы. Сегодня я хочу рассказать про замечательный праздник, который отмечается в начале декабря. Это праздник гусиного пера. В этот день устраивают весёлые посиделки, катаются на санях, пекут пироги, угощают друг друга сладостями. Главное блюдо праздник - запечённый гусь. А гусиные перья собирали вместе с утиными и куриными, набивали ими подушки, перины. Гусиным пёрышком писали на бумаге, когда не была ещё изобретена ручка. Давайте с вами поиграем в игру

«Буш урын» «Займи место». Одного из участников игры выбирают водящим, а остальные играющие, образуя круг, ходят, взявшись за руки. Водящий идёт за
кругом в противоположную сторону и говорит:

Как сорока стрекочу,
Никого в дом не пущу.
Как гусыня гогочу,
Тебя хлопну по плечу -
Беги!

Сказав беги, водящий слегка ударяет по спине одного из игроков, круг останавливается, а тот кого ударили, устремляется со своего места по кругу навстречу водящему. Обежавший круг раньше занимает свободное место, а отставший становится водящим.

*Правила игры*: круг должен сразу остановиться при слове беги. Бежать разрешается только по кругу, не пересекая его. Во время бега нельзя касаться стоящих в кругу.

**Воспитатель**: Ребята, давайте нашей гостье сделаем подарки - гусей.
**Оригами «Гусь».**

1. Складываем квадрат по диагонали.
2. Складываем 2 угла к изгибу, распрямляем наш лист и два угла складываем к получившемуся изгибу.
3. Складываем поделку ещё раз пополам. Нижний угол подгибаем вверх и снова распрямляем.
4. По получившейся линии изгиба складываем угол так, чтобы две противоположные стороны сложились в два крыла гуся.
5. Теперь сделаем птичке клювик, загнув верхний треугольник внутрь.
6. Ребята, внимательно посмотрите на нашего гуся, чего не хватает? (Ответы детей). Нарисуйте.

*Входит Гусыня дарит детям Чак-чак.*

**Воспитатель:** Ребята давайте подарим наших гусей Гусыне.

**Воспитатель:** Многим отличаются народы друг от друга. Но у всех народов
есть общее - мы все живём на планете Земля. Это очень красивая планета. И мы все должны беречь землю, украшать её - строить красивые здания, сажать сады и парки и стараться ничего не разрушать. Через много лет Вы станете взрослыми
людьми и постарайтесь сделать так, чтобы Земля - общий дом всех народов и стран, стала ещё лучше, чем сейчас ...

*Чтение стихотворения З. Александровой «Родина моя» с показом презентации.. (Читает воспитатель).*

**Подведение итогов.**

*Танец детей под песню «Я, ты, он, она»*