

**Информация  
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Сулова Ирина Викторовна**

Образовательная организация - **средняя общеобразовательная школа №77**

**Муниципальное образование – город – курорт Сочи**

Основной предмет преподавания - **химия**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			<b>8А</b>	химия	24	<b>9А</b>	химия	24
			<b>8Б</b>	химия	26	<b>9Б</b>	химия	26
<b>8А</b>	химия	25	<b>9А</b>	химия	25	<b>10</b>	химия	24
<b>8Б</b>	химия	24	<b>9Б</b>	химия	24			
<b>8В</b>	химия	12	<b>9В</b>	химия	12			
<b>9А</b>	химия	25	<b>10</b>	химия	21	<b>11</b>	химия	21
<b>9Б</b>	химия	27						
<b>10</b>	химия	23	<b>11</b>	химия	23	<b>8А</b>	химия	23
<b>11</b>	химия	19				<b>8Б</b>	химия	26

**1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»**

**1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8А	химия	60,0%	9А	химия	62,3%	10	химия	68,4%
8Б	химия	61,8%	9Б	химия	63%			

**1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8А	химия	100	9А	химия	100	10А	химия	100
8Б	химия	100	9Б	химия	100			

**1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8А	химия	0	9А	химия	0	10А	химия	0
8Б	химия	0	9Б	химия	0			

**1.4. Доля (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах**

Приложение 1.4 .Критерий отсутствует

**1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году**

Приложение 1.5 .Критерий отсутствует

**1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году**

Приложение 1.6 .Критерий отсутствует

**2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»**

**2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

Наименование факультатива	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся	общий % охвата
Факультатив «Химия в задачах»	8А.	25	<b>81</b>	8А.	25	<b>87</b>	8А	26	<b>100</b>	8А.	23	<b>100</b>
	8Б	24		8Б	27		8Б.	24		8Б	26	
Факультатив Решение экспериментальных задач по химии	9А	25	<b>22</b>	9А	25	<b>26</b>	9А	27	<b>29</b>	9А	24	<b>34</b>
	9Б	27		9Б	24		9Б	25		9Б	23	
Факультатив			<b>10</b>			<b>14</b>			<b>19</b>			

атив	10	23		10	21		10	24		10	27	21
Мир расчетны х задач по химии												

**2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

Приложение 2.2 .Критерий отсутствует

**2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Приложение 2.3 .Критерий отсутствует

**2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

**- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);**

**- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;**

**- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**

**- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**

**- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;**

**- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».**

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Городской конкурс « Зеркало природы»	6	муниципальный	призер	Алалуева Алина	Приложение №2 приказ Об итогах проведения конкурса« Зеркало

					природы» почетная грамота
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	6	муниципальный	победитель	Келеменян Анастасия	Приложение №2 Копия диплома

**2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов**

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Международная олимпиада по химии	8	международный	призер	Двоглазова Надежда	Копия диплома III степени

**3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
<b>5Б</b>	<b>28</b>	<b>6Б</b>	<b>26</b>	<b>7Б</b>	<b>26</b>

### **3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)**

**Сусловой Ириной Викторовной** создан благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель как предметник. В течении 2011 –2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет отсутствуют:

- мотивированные жалобы на неё;
- факты постоянных или затяжных конфликтных ситуаций с учениками и родителями;
- учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.

### **3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя**

Классным руководителем – Сусловой Ириной Викторовной в течении 2011 –2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет создан благоприятный психологический климат в классе. Отсутствуют:

- необучающиеся учащиеся ;
- учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;
- учащиеся её класса , нарушившие закон Краснодарского края №1539 КЗ, в базе данных МОУО.

### **3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности**

В средней общеобразовательной школе №77 нет казачьей направленности.

### **3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся**

Учитель **Сулова Ирина Викторовна** в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013 -2014 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

#### Описание работы:

Классным руководителем Сусловой Ириной Викторовной создана система работы по пропаганде здорового образа жизни, целью которой является формирование ценностей здорового образа жизни в школе с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся. Занятость учащихся в спортивных секциях и кружках составляет 100%.

**Тема: «За здоровый образ жизни»**

**Цель:** формирование ценностей здорового образа жизни у школьников с учетом возрастных и индивидуальных возможностей:

1. Закрепление у учащихся элементарных гигиенических навыков:
- соблюдение режима дня
  - умение чередовать умственную и физическую нагрузку
  - регулярное и рациональное питание
  - двигательная активность и достаточный сон
  - навыки личной гигиены

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Восполнение знаний учащихся о строении человеческого организма и его физиологии
3. Ознакомление с факторами, которые наносят вред организму
4. Помощь учащимся в оценке состояния собственного здоровья
5. Повышение экологической культуры учащихся
6. Улучшение гигиенических знаний юношей и девушек
7. Оценка труда в жизни человека
8. Изучение семейных традиций

**Участники:** учащиеся школы № 77, классные руководители, фельдшер школы, родители, медицинские работники

**Сроки:** 2011 - 2015 гг.

**Формы реализации:** лекции, тематические уроки, защита рефератов, консультации, дискуссии, круглые столы, тренинги, ролевые игры, тематические праздники, конкурсы, викторины, встречи с работниками медицины

Мероприятия	Форма проведения	Участники
Диагностика и мониторинг здоровья учащихся класса	Осмотр детей	Фельдшер школы, ученики
«Долой вредные привычки»	Защита реферата	8-б класс
«Профилактика простудных заболеваний»	Презентация	8-а класс
«Вред наркотиков»	Беседа фельдшера школы	8-е классы

«Физкультура – это здоровье»	Школьная олимпиада	6-е классы
«Влияние телевизора и монитора компьютера на зрение человека»	Круглый стол	Врач – окулист, Учащиеся 6-7 кл.
«Здоровье – залог успеха»	Дискуссия	8-е класс Фельдшер школы
«Вред курения»	Встреча	Врач стоматолог 8- 9 классы
«Олимпийскому городу – олимпийское здоровье»	Поход	6-е классы
Внеклассное мероприятие ко Дню медицинского работника	Тематический праздник	Родители, участники
«О разумном образе жизни»	Презентация	8-е классы
Тематические выставки литературы по ЗОЖ	Выставка	Библиотекарь школы
Индивидуальные беседы	Беседы	Педагог – психолог школы Сулова И. В.

**Результаты:**

- повышение уровня знаний, умений учащихся по первичной профилактике всех видов зависимости;
- укрепление позитивных установок учащихся и их мотивация на здоровый образ жизни;
- улучшение собственного физического и психологического здоровья;
- отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих

### 3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Суслова Ирина Викторовна в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013 -2014 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

#### Описание системы:

Ириной Викторовной в течении 2011 –2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет создана система работы по пропаганде правильного питания, целью которой является сохранение здоровья, воспитание бережного отношения к своему здоровью, охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

**Тема:** Рационально питание – основа здорового образа жизни.

**Цель:** пропаганда правильного питания среди учащихся школы и их родителей.

**Участники:** учащиеся школы, родители, работники пищеблока, ответственный за питание, классные руководители, администрация школы, фельдшер школы

#### **Формы реализации:**

Мероприятие	Сроки исполнения	Участники
Организация горячего питания в школе, создание комиссии по контролю за качеством питания	Сентябрь	Администрация школы
Организация работы с родителями	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, ответственный по питанию
Разъяснительная работа с детьми, проведение бесед, конференций	В течение года	Классные руководители, ответственный по питанию
Информационная работа. Выпуск газет и листовок.	В течение года	Ответственный по питанию, учащиеся
Участие в проекте «Школьное молоко»	В течение всего года	Ответственный по питанию, классные руководители, сотрудник пищеблока

**Результаты:**

- Осуществление контроля за работой пищеблока, соответствие санитарным нормам и правилам
- Создание системы информационного сопровождения работы пищеблока и организации горячего питания
- Постоянно стабильный охват горячим питанием всех учащихся школы
- Участие в проекте «Школьное молоко»
- Положительный диалог с родителями по вопросу организации горячего питания в школе  
учащимися 10 класса создан проект «Канцерогены окружающей среды в продуктах», проект рекомендован для классных собраний по теме – «Здоровое питание»

Изучение курса «Здоровье и здоровый образ жизни» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин, и интегрировано с химией, физикой, географией. Курс проходит факультативно или групповых занятий.

Задачами данного курса являются:

- Пропаганда здорового образа жизни
  - Восполнение знаний учащихся о строении человеческого организма и его физиологии;
  - Ознакомление с факторами, которые наносят вред организму
  - Помощь в оценке состояния собственного здоровья
  - Повышение экологической культуры учащихся
  - Улучшение гигиенических знаний юношей и девушек
  - Знакомство с факторами, обеспечивающими человеку полноценную семейную жизнь и воспитание здоровых детей
- В классах, в которых работала учитель Сулова И. В. и являлась классным руководителем, в течение 2011 –2012, 2012-2013,

2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
клас с	численность обучающихся, охваченных горячим	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим	%

	питанием						питанием	
5Б	28	<b>100</b>	6Б	26	<b>100</b>	7Б	26	<b>100</b>

**3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов**  
Учитель **Суслова Ирина Викторовна** в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013 -2014 учебных лет организует (агитбригады)

1.Тема проекта: **Агитбригада- Энергичные**

2.Участники проекта: учащиеся 8-9 классов МОБУ СОШ №77

3.Сроки реализации проекта: 2011-2012 учебный год, 2012-2013 учебный год

4.Формы реализации проекта: выступление в конкурсе школьных агитбригад «День Независимости»

5.Результаты: Почетная грамота УОН администрации г. Сочи(видео-выступление агитбригады) на сайте<http://nsportal.ru/suslova-irina-viktorovna>)

**3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы**

данных по критерию нет

**4. Критерий** «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Отзыв об открытом уроке по химии в 11А классе по теме – «Обратимость химических реакций. Состояние химического равновесия» учителя высшей категории МОАУ гимназии №8 Ю, С. Амирханян	Отзыв об открытом уроке по химии в 8б классе по теме – бинарные соединения металлов и неметаллов учителя высшей категории МОАУ гимназии №8 А. Г. Клеевой	Отзыв об открытом уроке по химии в 10А классе по теме – «Амины, строение, изомерия номенклатура» учителя высшей категории МОБУ СОШ №4 О. П. Усачовой.  Письменный отчет об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе, подписанный директором средней общеобразовательной школы № 77 г. сочи Е.В. Смирновой
4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Письменный отчет, заверенный директором средней общеобразовательной школы №77 г. Сочи. Е. В. Смирновой об использовании информационно-коммуникационных, сетевых и дистанционных технологий в учебном процессе.	Сулова Ирина Викторовна системно использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы	Сулова Ирина Викторовна системно использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы
4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Сулова И. В. в течение 2011 –2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет системно и эффективно использует самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. ( презентации учащихся на сайте ( <a href="http://nsportal.ru/suslova-irina-viktorovna">http://nsportal.ru/suslova-irina-viktorovna</a> ) темы- 1. Алкоголь и подростки, 2. Волшебница- вода)		

4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Учитель использовала информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. Переход с 2014-2015г. На «Сетевой город» ( справка, подписанная директором средней общеобразовательной школы №77 прилагается)		
4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Суслова И. В. ведет собственный сайт, созданный на портале социальная сеть работников образования ( <a href="http://nsportal.ru/124786/#sthash.H84MSmJa.dpbs">nsportal.ru/124786/#sthash.H84MSmJa.dpbs</a> ), ( <a href="http://www.zavuch.ru/methodlib/135/">http://www.zavuch.ru/methodlib/135/</a> сайт школы- <a href="http://school77-sochi.ru">school77- sochi.ru</a> ( скриншот страниц прилагается, ) (Копии свидетельств о публикации на сайтах)		
4.6. Использование форм дистанционного обучения	-	-	-
4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов,	Суслова И. В. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, что демонстрирует широкой педагогической общественности , проводя мастер- классы на педагогических мероприятиях различных уровней: 2011г – Всероссийский слет учителей - Презентация педагогического опыта ( копия диплома прилагается), 2012г- Первый Международный слет учителей – Мастер- класс ( копия диплома прилагается), 2012г. Первый Международный слет учителей – Презентация опыта ( копия диплома прилагается)  Работа на семинаре в качестве – учителя-тьютора – Технология решения разноуровневых заданий по химии  ( <b>подтверждающие документы</b> ) 1) копия приказа УОН администрации города Сочи от 04.10.2011г. № 908 «Об организации тьюторской деятельности при подготовке к ЕГЭ-2012 в городе Сочи».2) Отзыв директора МУО СЦРО г. Сочи Церекидзе В.Г. от 22.10.2012 г. о качестве работы Сусловой И.В. в качестве тьютора.		

<p>выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)</p>	<p>Работа в качестве жюри во втором Всероссийском Слете учителей – Сочи-2011(копия сертификата.)</p> <p>2012/2013- Работа на семинаре в качестве – учителя-тьютора – Технология решения разноуровневых заданий по химии (Копия приказа УОН администрации города Сочи от 10.04.2013г№80)</p> <p>Работа в качестве учителя- тьютора на обучающем семинаре – Преподавание химии в условиях подготовки к реализации ФГОС (2013-2014г) ( копия приказа от11.10.2013г №146 )</p>
---	--

## 6. Критерий « непрерывность профессионального развития учителя »

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	сроки прохождения	количество часов	подтверждающий документ
2011	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации Серия СК № 005954	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Совершенствование тьюторской деятельности – основа повышения качества химического образования»	С 06.12 . по 08.12.2011	24	Копия сертификата
2012	сертификат№ 4086/06-12 КК	Московская Международная школа бизнеса	«Применение информационно-коммуникационных технологий в соответствии с европейским стандартом ECDL»	С 06.07 по21.07.12	108	Копия сертификата

2013	Удостоверение о повышении квалификации Серия-23-ПК №003251	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Совершенствование методики работы-тьюторов	С28.03 по 09.11.2013г	72ч	Копия удостоверения
------	--	---------------------------------------	---	--------------------------	-----	------------------------

## 6.2. Профессиональная активность

Год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011-2012	Работа в качестве учителя – тьютора муниципального уровня по химии	. Копия приказа УОН администрации города Сочи от 04.10.2012г. №908
2012-2013	Работа в качестве учителя – тьютора муниципального уровня по химии	Копия приказа УОН администрации города Сочи от 25.09.2012г. №981

## 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	подтверждающий документ
2011	Конкурс по разработке внеклассного проекта «Химия табака» в рамках Всероссийского слета учителей Сочи-2011	федеральный	лауреат	Копия диплома

2012	Городской конкурс лучших классных руководителей «Самый классный»	муниципальный	призер	Копия диплома
2014	Общероссийский конкурс «Внеурочная деятельность общего образования»	региональный	призер	Копия диплома

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Суслова И. В.

Заместитель руководителя

муниципального общеобразовательного

бюджетного учреждения

средней общеобразовательной школы № 77

Келемежан М. М.

г. Сочи

Руководитель муниципального общеобразовательного

бюджетного учреждения средней

общеобразовательной школы № 77

Смирнова Е. В.

г. Сочи

14.04.2015г.

