

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Сулова Ирина Викторовна

Образовательная организация - средняя общеобразовательная школа №77

Муниципальное образование – город – курорт Сочи

Основной предмет преподавания - химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			8А	химия	24	9А	химия	24
			8Б	химия	26	9Б	химия	26
8А	химия	25	9А	химия	25	10	химия	24
8Б	химия	24	9Б	химия	24			
8В	химия	12	9В	химия	12			
9А	химия	25	10	химия	21	11	химия	21
9Б	химия	27						
10	химия	23	11	химия	23	8А	химия	23
11	химия	19				8Б	химия	26

1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8А	химия	60,0%	9А	химия	62,3%	10	химия	68,4%
8Б	химия	61,8%	9Б	химия	63%			

1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8А	химия	100	9А	химия	100	10А	химия	100
8Б	химия	100	9Б	химия	100			

1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8А	химия	0	9А	химия	0	10А	химия	0
8Б	химия	0	9Б	химия	0			

1.4. Доля (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

Приложение 1.4 .Критерий отсутствует

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году

Приложение 1.5 .Критерий отсутствует

1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году

Приложение 1.6 .Критерий отсутствует

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование факультатива	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся	общий % охвата
Факультатив «Химия в задачах»	8А.	25	81	8А.	25 27	87	8А	26 24	100	8А.	23	100
	8Б	24		8Б	8Б		26					
Факультатив Решение экспериментальных задач по химии	9А	25	22	9А	25 24	26	9А	27	29	9А	24	34
	9Б	27		9Б	9Б		25	9Б		23		
Факультатив			10			14			19			

атив	10	23		10	21		10	24		10	27	21
Мир расчетны х задач по химии												

2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Приложение 2.2 .Критерий отсутствует

2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Приложение 2.3 .Критерий отсутствует

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Городской конкурс « Зеркало природы»	6	муниципальный	призер	Алалуева Алина	Приложение №2 приказ Об итогах проведения конкурса« Зеркало

					природы» почетная грамота
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	6	муниципальный	победитель	Келеменян Анастасия	Приложение №2 Копия диплома

2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Международная олимпиада по химии	8	международный	призер	Двоглазова Надежда	Копия диплома III степени

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
5Б	28	6Б	26	7Б	26

3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

Сусловой Ириной Викторовной создан благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель как предметник. В течении 2011 –2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет отсутствуют:

- мотивированные жалобы на неё;
- факты постоянных или затяжных конфликтных ситуаций с учениками и родителями;
- учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.

3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

Классным руководителем – Сусловой Ириной Викторовной в течении 2011 –2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет создан благоприятный психологический климат в классе. Отсутствуют:

- необучающиеся учащиеся ;
- учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;
- учащиеся её класса , нарушившие закон Краснодарского края №1539 КЗ, в базе данных МОУО.

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

В средней общеобразовательной школе №77 нет казачьей направленности.

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель **Сулова Ирина Викторовна** в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013 -2014 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

Классным руководителем Сусловой Ириной Викторовной создана система работы по пропаганде здорового образа жизни, целью которой является формирование ценностей здорового образа жизни в школе с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся. Занятость учащихся в спортивных секциях и кружках составляет 100%.

Тема: «За здоровый образ жизни»

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни у школьников с учетом возрастных и индивидуальных возможностей:

1. Закрепление у учащихся элементарных гигиенических навыков:
- соблюдение режима дня
 - умение чередовать умственную и физическую нагрузку
 - регулярное и рациональное питание
 - двигательная активность и достаточный сон
 - навыки личной гигиены

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Восполнение знаний учащихся о строении человеческого организма и его физиологии
3. Ознакомление с факторами, которые наносят вред организму
4. Помощь учащимся в оценке состояния собственного здоровья
5. Повышение экологической культуры учащихся
6. Улучшение гигиенических знаний юношей и девушек
7. Оценка труда в жизни человека
8. Изучение семейных традиций

Участники: учащиеся школы № 77, классные руководители, фельдшер школы, родители, медицинские работники

Сроки: 2011 - 2015 гг.

Формы реализации: лекции, тематические уроки, защита рефератов, консультации, дискуссии, круглые столы, тренинги, ролевые игры, тематические праздники, конкурсы, викторины, встречи с работниками медицины

Мероприятия	Форма проведения	Участники
Диагностика и мониторинг здоровья учащихся класса	Осмотр детей	Фельдшер школы, ученики
«Долой вредные привычки»	Защита реферата	8-б класс
«Профилактика простудных заболеваний»	Презентация	8-а класс
«Вред наркотиков»	Беседа фельдшера школы	8-е классы

«Физкультура – это здоровье»	Школьная олимпиада	6-е классы
«Влияние телевизора и монитора компьютера на зрение человека»	Круглый стол	Врач – окулист, Учащиеся 6-7 кл.
«Здоровье – залог успеха»	Дискуссия	8-е класс Фельдшер школы
«Вред курения»	Встреча	Врач стоматолог 8- 9 классы
«Олимпийскому городу – олимпийское здоровье»	Поход	6-е классы
Внеклассное мероприятие ко Дню медицинского работника	Тематический праздник	Родители, участники
«О разумном образе жизни»	Презентация	8-е классы
Тематические выставки литературы по ЗОЖ	Выставка	Библиотекарь школы
Индивидуальные беседы	Беседы	Педагог – психолог школы Сулова И. В.

Результаты:

- повышение уровня знаний, умений учащихся по первичной профилактике всех видов зависимости;
- укрепление позитивных установок учащихся и их мотивация на здоровый образ жизни;
- улучшение собственного физического и психологического здоровья;
- отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Суслова Ирина Викторовна в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013 -2014 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

Ириной Викторовной в течении 2011 –2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет создана система работы по пропаганде правильного питания, целью которой является сохранение здоровья, воспитание бережного отношения к своему здоровью, охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

Тема: Рационально питание – основа здорового образа жизни.

Цель: пропаганда правильного питания среди учащихся школы и их родителей.

Участники: учащиеся школы, родители, работники пищеблока, ответственный за питание, классные руководители, администрация школы, фельдшер школы

Формы реализации:

Мероприятие	Сроки исполнения	Участники
Организация горячего питания в школе, создание комиссии по контролю за качеством питания	Сентябрь	Администрация школы
Организация работы с родителями	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, ответственный по питанию
Разъяснительная работа с детьми, проведение бесед, конференций	В течение года	Классные руководители, ответственный по питанию
Информационная работа. Выпуск газет и листовок.	В течение года	Ответственный по питанию, учащиеся
Участие в проекте «Школьное молоко»	В течение всего года	Ответственный по питанию, классные руководители, сотрудник пищеблока

Результаты:

- Осуществление контроля за работой пищеблока, соответствие санитарным нормам и правилам
- Создание системы информационного сопровождения работы пищеблока и организации горячего питания
- Постоянно стабильный охват горячим питанием всех учащихся школы
- Участие в проекте «Школьное молоко»
- Положительный диалог с родителями по вопросу организации горячего питания в школе
учащимися 10 класса создан проект «Канцерогены окружающей среды в продуктах», проект рекомендован для классных собраний по теме – «Здоровое питание»

Изучение курса «Здоровье и здоровый образ жизни» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин, и интегрировано с химией, физикой, географией. Курс проходит факультативно или групповых занятий.

Задачами данного курса являются:

- Пропаганда здорового образа жизни
 - Восполнение знаний учащихся о строении человеческого организма и его физиологии;
 - Ознакомление с факторами, которые наносят вред организму
 - Помощь в оценке состояния собственного здоровья
 - Повышение экологической культуры учащихся
 - Улучшение гигиенических знаний юношей и девушек
 - Знакомство с факторами, обеспечивающими человеку полноценную семейную жизнь и воспитание здоровых детей
- В классах, в которых работала учитель Сулова И. В. и являлась классным руководителем, в течение 2011 –2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
клас сы	численность обучающихся, охваченных горячим	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим	%

	питанием						питанием	
5Б	28	100	6Б	26	100	7Б	26	100

3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов
Учитель **Суслова Ирина Викторовна** в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013 -2014 учебных лет организует (агитбригады)

- 1.Тема проекта: **Агитбригада- Энергичные**
- 2.Участники проекта: учащиеся 8-9 классов МОБУ СОШ №77
- 3.Сроки реализации проекта: 2011-2012 учебный год, 2012-2013 учебный год
- 4.Формы реализации проекта: выступление в конкурсе школьных агитбригад «День Независимости»
- 5.Результаты: Почетная грамота УОН администрации г. Сочи(видео-выступление агитбригады) на сайте<http://nsportal.ru/suslova-irina-viktorovna>)

3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

данных по критерию нет

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Отзыв об открытом уроке по химии в 11А классе по теме – ««Обратимость химических реакций. Состояние химического равновесия» учителя высшей категории МОАУ гимназии №8 Ю, С. Амирханян	Отзыв об открытом уроке по химии в 8б классе по теме – бинарные соединения металлов и неметаллов учителя высшей категории МОАУ гимназии №8 А. Г. Клеевой	Отзыв об открытом уроке по химии в 10А классе по теме – «Амины, строение, изомерия номенклатура» учителя высшей категории МОБУ СОШ №4 О. П. Усачовой. Письменный отчет об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе, подписанный директором средней общеобразовательной школы № 77 г. сочи Е.В. Смирновой
4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Письменный отчет, заверенный директором средней общеобразовательной школы №77 г. Сочи. Е. В. Смирновой об использовании информационно-коммуникационных, сетевых и дистанционных технологий в учебном процессе.	Сулова Ирина Викторовна системно использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы	Сулова Ирина Викторовна системно использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы
4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Сулова И. В. в течение 2011 –2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет системно и эффективно использует самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. (презентации учащихся на сайте (http://nsportal.ru/suslova-irina-viktorovna) темы- 1. Алкоголь и подростки, 2. Волшебница- вода)		

4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Учитель использовала информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. Переход с 2014-2015г. На «Сетевой город» (справка, подписанная директором средней общеобразовательной школы №77 прилагается)		
4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Суслова И. В. ведет собственный сайт, созданный на портале социальная сеть работников образования (nsportal.ru124786/#sthash.H84MSmJa.dpbs), (http://www.zavuch.ru/methodlib/135/ сайт школы- school77- sochi.ru (скриншот страниц прилагается,) (Копии свидетельств о публикации на сайтах)		
4.6. Использование форм дистанционного обучения	-	-	-
4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов,	Суслова И. В. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, что демонстрирует широкой педагогической общественности , проводя мастер- классы на педагогических мероприятиях различных уровней: 2011г – Всероссийский слет учителей - Презентация педагогического опыта (копия диплома прилагается), 2012г- Первый Международный слет учителей – Мастер- класс (копия диплома прилагается), 2012г. Первый Международный слет учителей – Презентация опыта (копия диплома прилагается) Работа на семинаре в качестве – учителя-тьютора – Технология решения разноуровневых заданий по химии (подтверждающие документы) 1) копия приказа УОН администрации города Сочи от 04.10.2011г. № 908 «Об организации тьюторской деятельности при подготовке к ЕГЭ-2012 в городе Сочи».2) Отзыв директора МУО СЦРО г. Сочи Церекидзе В.Г. от 22.10.2012 г. о качестве работы Сусловой И.В. в качестве тьютора.		

<p>выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)</p>	<p>Работа в качестве жюри во втором Всероссийском Слете учителей – Сочи-2011(копия сертификата.)</p> <p>2012/2013- Работа на семинаре в качестве – учителя-тьютора – Технология решения разноуровневых заданий по химии (Копия приказа УОН администрации города Сочи от 10.04.2013г№80)</p> <p>Работа в качестве учителя- тьютора на обучающем семинаре – Преподавание химии в условиях подготовки к реализации ФГОС (2013-2014г) (копия приказа от11.10.2013г №146)</p>
---	--

6. Критерий « непрерывность профессионального развития учителя »

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	сроки прохождения	количество часов	подтверждающий документ
2011	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации Серия СК № 005954	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Совершенствование тьюторской деятельности – основа повышения качества химического образования»	С 06.12 . по 08.12.2011	24	Копия сертификата
2012	сертификат№ 4086/06-12 КК	Московская Международная школа бизнеса	«Применение информационно-коммуникационных технологий в соответствии с европейским стандартом ECDL»	С 06.07 по21.07.12	108	Копия сертификата

2013	Удостоверение о повышении квалификации Серия-23-ПК №003251	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Совершенствование методики работы-тьюторов	С28.03 по 09.11.2013г	72ч	Копия удостоверения
------	--	---------------------------------------	---	--------------------------	-----	------------------------

6.2. Профессиональная активность

Год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011-2012	Работа в качестве учителя – тьютора муниципального уровня по химии	. Копия приказа УОН администрации города Сочи от 04.10.2012г. №908
2012-2013	Работа в качестве учителя – тьютора муниципального уровня по химии	Копия приказа УОН администрации города Сочи от 25.09.2012г. №981

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	подтверждающий документ
2011	Конкурс по разработке внеклассного проекта «Химия табака» в рамках Всероссийского слета учителей Сочи-2011	федеральный	лауреат	Копия диплома

2012	Городской конкурс лучших классных руководителей «Самый классный»	муниципальный	призер	Копия диплома
2014	Общероссийский конкурс «Внеурочная деятельность общего образования»	региональный	призер	Копия диплома

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Суслова И. В.

Заместитель руководителя

муниципального общеобразовательного

бюджетного учреждения

средней общеобразовательной школы № 77

Келемежан М. М.

г. Сочи

Руководитель муниципального общеобразовательного

бюджетного учреждения средней

общеобразовательной школы № 77

Смирнова Е. В.

г. Сочи

14.04.2015г.

