Муниципальное автономное дошкольное учреждение

 Детский сад № 80 «Светлячок»

 Конспект занятия на тему:

 **«Защитники Отечества»**

 (для старших дошкольников)

 Воспитатель:

 Н.Е. Анисимова

 г. Нижневартовск

**Программное содержание.**

1. Расширять и уточнять знания детей из жизни защитников Отечества.
2. Развивать мыслительную и речевую активность, умение концентрировать внимание, память, способность классифицировать предметы по видам и признакам.
3. Закреплять навыки в словообразовательной структуре (существительное, прилагательное) ориентировка на плоскости.
4. Воспитывать у детей умение согласовывать свои действия со сверстниками.

**Предварительная работа.**

1. Чтение художественной литературы: рассказы Ю. Коваль «Алый», Б.Житков «Дядя- военный», «Собаки тоже на войну идут».
2. Заучивание наизусть стихотворений: «Мой брат уехал за границу» О.Высоцкий, «Звезды» М.Джалиля,
3. Рассматривание альбома « Защитники Отечества».
4. Беседа о жизни пограничников.

**Материал к занятию.**

1. Почтовая бандероль с пилотками.
2. Письмо с заданиями на открытках.
3. Конструктор, мяч.
4. Демонстрационный материал: панно «Что художник перепутал?» (схема с изображением «собаки» из геометрических фигур); панно «Военная техника», схема пограничного столба.
5. Поддон с песком, детские грабли для экспериментирования.
6. Аудиозапись из альбома «Любе».
7. Муляжи «Овощи и фрукты».

**Словарная работа.**

Пограничная застава, часовой, рода войск: танк- танковые, ракетная установка- ракетные, десант- десантные, полевая кухня, боевые припасы, медицинский пункт, склад боеприпасов.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, в детский сад пришла вот эта почтовая бандероль и письмо. Давайте откроем и прочтем, кто нам пишет и о чем оно? (открывает конверт и читает)

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишут вам солдаты из войсковой части №86. Мы узнали, что Ваш детский сад тоже №86 и решили подружиться с вами. Скоро 23 февраля, наша страна отмечает День Защитников Отечества. Мы посылаем небольшую посылку с подарками, но открыть ее вы сможете после того, когда выполните все задания. Желаем успехов, с дружеским приветом, солдаты Уральского военного округа.»

Воспитатель: Ребята, в этом письме солдаты подробно описали все задания. Я их внимательно прочитала, и устроила все, как они захотели. Задания- не легкие, готовы их выполнять?.

Воспитатель: Чтобы приступить к выполнению первого задания, нам нужно пройти в комнату для занятий. (Дети усаживаются за столы).

Воспитатель, читает открытку №1:

 «На суше, в воздухе и море

 Боец Отчизну защищает.

 Он техникой в бою владеет

 Задачи трудные решает».

Воспитатель: Перед началом любых боевых действий, солдат должен составить план. И вам, вот на этом листе бумаги нужно составить карту местности по следующему плану:

1. В правом верхнем углу, нужно разместить медицинский пункт.
2. В правом нижнем углу, должна находится полевая кухня.
3. В левом нижнем углу, разместить склад боеприпасов.
4. В левом верхнем углу, полигон для военных машин.
5. По середине находится пограничная застава.

Воспитатель: - Что у тебя в правом верхнем углу?

 - Каким знаком ты его обозначил?

 - Что в левом верхнем углу?

 - Что находится в центре?

 - Что в правом нижнем углу?

 - Что в левом нижнем?

Воспитатель: Молодцы, справились с очень трудным заданием, теперь нам будет полегче, так как мы умеем ориентироваться на местности. Что бы выполнить второе задание, мы с вами отправимся на пограничную заставу.

 \* На заставе столб стоит

 Что он означает?

 Почему врагов солдат

 Дальше не пускает ?

 Беседа о пограничной заставе.

Воспитатель: - А что это за полоса?- Какой должна быть эта полоса?

 - Взрыхли почву граблями.

 - Как вы думаете, чем вспахивают землю на настоящей заставе?

 - Ребята, я бы из далека и не заметила ни следов, ни вспаханную полосу. Как узнать что здесь граница?.

 - А на нашей заставе нет пограничного столба. Значит, она не похожа на настоящую. Как же быть?

/ Дети предлагают построить столб из конструктора./

Воспитатель: А что бы было поинтереснее мы устроим соревнование. Кто быстрее построит столб.

/ Дети делятся на две команды и строят пограничный столб из конструктора под музыку «Комбат» /

- Ребята, как называют солдата, который стоит в карауле?

Беседа о часовом.

**Задание:** пойти в склад боеприпасов и принести то, что нужно для часового.

Воспитатель: - Почему ты не взял саблю, бинокль?

 - Ребята, а кто помогает часовому служить на пограничной

заставе? (беседа о собаке).

- А как называется порода собак, служащих на границе?

- Как собака определяет, что прошел враг?

Возвращаются в группу.

**Задание:** Посмотрите внимательно на таблицу: запомните, как расположены геометрические фигуры. Нужно у себя на столах выложить из геометрических фигур точно такую же собаку. (перевернуть таблицу, дети выполняют задание по памяти).

Воспитатель: Ребята, девушки тоже принимают участие в военных событиях.

- Кем они могут быть? (ответы детей).

Следующее задание девочки будут выполнять в медицинском пункте, а мальчики на военном полигоне.

**Задание для девочек:** Лабиринт. «Помогите медсестре пройти к раненому солдату».

**Задание для мальчиков:** Перед вами таблица с транспортом: найти военные машины и обозначить звездочкой.

Воспитатель: - Какие машины вы обозначили звездочкой?

 - Почему не обозначили автобус?

 - К какому виду транспорта относится самолет, вертолет?

 - В к5аких они войсках: танки – танковых, ракеты – в ракетных и т.д. (все вместе проверяют выполнение задания).

 Чтоб службу трудную нести

 Солдату нужно сил набраться

 Костер разжечь, обед сварить,

 Не раз придется постараться!

Для выполнения следующего задания я предлагаю вам пройти на полевую кухню (на столе лежат продукты).

- А что можно приготовить из этих продуктов?

- Скажите, какой суп получится из гороха? Свеклы?...

- Если в суп положить разные овощи, то как он будет называться?

- А что можно приготовить из фруктов?

- Как называется пирог из яблок?

- Как называется варенье из слив?

Воспитатель: Чтобы быть сильным, выносливым, приходится солдатам много заниматься… Где?

- Какими спортивными снарядами пользуются они?

А мы будем заниматься с мячом (дети встают полукругом).

 Солдат не должен забывать,

 Когда идти в дозор стоять.

 Когда в поход ему собраться,

 Когда письмо домой писать.

 Всегда он помнит наперед,

 Что новый день ему несет

 И как бойцы везде успели,

 Да просто помнят «Дни недели».

Кому бросают мяч, тот отвечает.

 -Какой сегодня день недели?

 - Какой день недели следует за вторником?

 - Какой день недели был вчера?

 - Как называется четвертый день недели?

 - Назови рабочие дни.

Да, ребята, у солдат тоже бывают выходные дни. Кто знает, как солдаты отдыхают? (ответы детей).

Солдаты нам прислали интересные картины

**Задание:** «Что художник перепутал?

Воспитатель: Вот мы и выполнили все задания. Молодцы!

Теперь вы многое умеете, знаете. Вырастите и станете достойными защитниками нашей Родины.

Ребята, я думаю, пора открыть бандероль и посмотреть, что же в ней находится? (солдатские пилотки).

Звучит музыка.