Конспект НОД в средней группе

«Канск - любимый город мой».

**Цель:**

* Уточнить и закрепить знания детей о родном городе Канске, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях.
* Формировать любовь и интерес к малой Родине.
* Развивать связную речь, логическое мышление.

**Словарная работа**: малая Родина, большая Родина, достопримечательности, канцы.

**Материалы и оборудование к занятию:** открытки с видами г. Канска, мяч, бумага (альбомный лист), карандаши, фломастеры.

**Предварительная работа**: чтение стихов о родном городе; рассматривание фотографий, буклетов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Оборудование | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 | Эмоциональный настрои « Друзья» |  | Здравствуйте! Доброе утро всем. Собрались все дети в круг,Ты мой - друг и я твой – друг. Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Милые дети, вы всех прекраснее на свете я со всеми подружусь . А вы со мной хотите подружиться? Вот, таких пригожих и хороших я приглашаю к новым открытиям. | Дети выполняют движения по тексту |
| 2 |  |  | Сегодня мы поговорим о нашем любимом городе.Утром рано мы встаем,Город видим за окном.Магазины, мост большой,Улицы, дома, музей.Площадь, памятник на ней.Это все- про город мой.- Дети, а в каком городе вы все живете? - А как называемся мы все с вами – жители Канска ?-Канск- это наша малая Родина.- Что мы называем Родиной Правильно.Что мы Родиной зовем?Дом, где мы с тобой растем.И березки у дороги,По которой мы идем.Что мы Родиной зовем?Солнце в небе голубом.И душистый, золотистыйХлеб за праздничным столом.Что мы Родиной зовем?Край, где мы с тобой живем,И рубиновые звезды -Звезды мира над Кремлем. (В. Степанов) | Ответы детей-Канск- Канцы ? -Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья. |
|  |  |  | - Дети, а в какой стране вы живете?Россия - это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину. | -Россия |
|  | Игра с мячом «Семейка слов» |  | Давайте образуем слова из одной семейки со словом Родина.•Каким словом можно назвать папу и маму? •А каким словом ты назовешь родных дядю и тетю?.•Какой брат у тебя есть? •А кто живет в нашей стране?.•Какую песню мы пели?.•Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина - родная земля. | Родители.РодственникиРоднойНародНароднуюРодник. |
|  |  |  | Дети, к нам пришла телеграмма. Давайте ее прочитаем. В ней говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с нашим городом, с интересными достопримечательностями Канска. Надо им помочь. Вы знаете, что такое достопримечательность | Это красивые, памятные места, которые украшают наш город. |
|  |  |  | - Гостей мы всегда встречаем на главной площади нашего города. Как она называется? Как вы думаете, почему она так называется? Дети, а с какими достопримечательностями вы хотели бы познакомить наших гостей?  | Площадь КоростелеваКраеведческий музей, Гадаловские ряды, Триумфальная арка, Памятник Воину – освободителю…) |
|  | Дидактическая игра «Узнай на фото» |  | Воспитатель предлагает детям поочередно рассказать немного о каждой достопримечательности, дети рассматривают открытки с видами Канска и рассказывают об этом объекте) Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город. Вы с таким интересом рассказывали о нем, что сразу было видно, как сильно вы его любите. И сейчас я хочу от вас услышать хорошие слова о нашем городе. | Я живу в красивом градеНи в Москве, ни в Ленинграде,Канск- зовется город мой.И не очень он большой.Но зато красив и светел.Лучше нет на белом свете.Арка-символ городской,Канск- любимый город мойГород близкий, роднойНад широкой рекой,Что зовётся улицей главной.Город нашей мечтыКанск родной - это ты.Мы гордимся судьбой твоей славной. |
|  |  |  | Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом.Дома бывают разные:Высокие и низкие,Зеленые и красныеДалекие и близкие.Панельные, кирпичныеВроде бы обычные.Полезные, прекрасные -Дома бывают разные. |  |
|  | Пальчиковая игра «Порисуем» |  | Раз, два, три, (Пальцы сжаты в кулаки, показывать цифры)Четыре, пять, (поочередно разгибая пальцы)Будем вместе рисовать (Вращение кистей рук в одну сторону)Порисуйте вместе с нами: (Вращение кистей рук в другую сторону)Домик - папе, домик - маме, (Показ домика из пальцев)Этот домик для тебя (Показ указ. пальцев, поднятых вверх - труба домика)Этот домик для меня (Показ мизинцев, поднятых вверх - маленькая труба)Нарисуем сад вокруг.В нем деревья там и тут (Показ деревьев из растопыренных пальцев).В сад пойдем мы погулятьИ начнем игру опять. (Движение пальчиками по столу «ходьба») | Дети выполняют движения с текстом |
|  | Рисование: «Мой город» |  | - Какие разные у всех нас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город.Мы живем, мы растемВ нашем городе родном.Для кого-то он большой,А для нас - огромный!Пусть живет!Пусть растет!Городок наш скромный! | Дети проходят к столам . Рисуют город |
|  |  |  |  |  |