Урок: Первая помощь при несчастных случаях (обморожение).

Цели деятельности учителя:

*Коррекционно-образовательная:*

1. систематизировать знания о безопасных действиях при сильных морозах.

2. формировать умения действовать в случае пребывания на морозе.

3. формировать у учащихся понятие о причинах возникновения несчастных случаев, их разновидности. Учить оказывать первую помощь пострадавшему при обморожении.

 *коррекционно-развивающая:*

активизация мыслительных процессов учащихся; коррекция и развитие произвольного внимания.

*Коррекционно-воспитательная:*

воспитывать культуру безопасной жизнедеятельности.

*Здоровьесберегающая:*

Профилактика обморожений

Тип урока: освоение нового материала.

Методы и приёмы обучения: рассказ, беседа, мыслительная деятельность, дифференцированная работа.

Материально-техническое оснащение и дидактическое обеспечение: компьютер; видео ролик; карточки-памятки; загадки, пословицы, вата и бинт.

1. **Организационный момент**

Здравствуйте ребята! Сегодня мы начинаем занятия со слов министра по чрезвычайным ситуациям Сергея Шойгу: «Сколько жизней можно было бы спасти, окажись на месте происшествия хотя бы один человек, владеющий навыками первой доврачебной помощи».

 В вашей жизни ребята может наступить момент, когда не надеясь на поддержку взрослых, в сложной ситуации, вам придётся самим принимать решения, быстро делать выбор, от которого порой будут зависеть и ваше здоровье, и ваша жизнь, и жизнь пострадавшего человека.

 Чтобы поступить правильно, действовать быстро, надо много уметь и много знать.

1. **Актуализация знаний**

Сообщение темы, целей урока

* Познакомимся с причинами обморожения
* Рассмотрим степени обморожения
* И научимся оказывать первую помощь при обморожениях
1. **Освоение нового материала**

Беседа:

-никто из нас, к сожалению не застрахован от несчастного случая, аварии, поражения электрическим током, ожога, отравления или обморожения.

 Мы с вами живём в Сибири и не по наслышке знаем о сильных морозах. К сожалению, в таких условиях многие люди становятся подвержены переохлаждению и обморожению, что может иметь очень серьёзные последствия для здоровья. О том, как правильно распознать признаки обморожения, предохраниться от обморожения и оказать первую помощь – мы с вами и изучим на этом уроке.

 Что такое обморожение?

Обморожение – это повреждение какой-либо части тела по воздействием низких температур.

К обморожению на морозе приводят:

* Тесная и влажная одежда и обувь;
* Физическое переутомление;
* Вынужденное длительное неподвижное и неудобное положение;
* Предшествующая холодовая травма;
* Ослабление организма в результате перенесённых заболеваний;
* Голод;
* Потливость ног;
* Хронические заболевания;
* Курение и пр.причины.

Статистика свидетельствует, что почти все тяжёлые обморожения, приведшие к ампутации конечностей, произошли в состоянии сильного алкогольного опьянения!

Рассмотрим степени обморожения. Выделяют 4 степени обморожения:

I степень – происходит побледнение участка кожного покрова, которое после согревания переходит в покраснение, поражённый участок немеет, утрачивает чуствительность, возможны жжение, зуд, боли.

II степень - симптомы те же, что и первой степени, но через несколько дней на поражённом участке появляются пузыви, заживление происходит в течении 1-2 недель.

III степень – омертвление тканей, пузыри наполнены тёмным кровянистым содержимым, заживают такие травмы около месяца, образуя рубцы.

IV степень – пузыри образуются на наименее обмороженных участках кожи, наиболее поражённый участок имеет резко синюшный цвет, сильно отекает после согревания. При обморожении IV степени поражаются все мягкие ткани, возможно поражение суставов и костей.

**Первая помощь при обморожениях.**

Действия при оказании первой медицинской помощи различаются в зависимости от степени обморожения. Первое, что нужно сделать при первых признаках обморожения – доставить пострадавшего в ближайшее тёплое помещение, снять промёрзшую обувь, носки, рукавицы. Одновременно с проведением мероприятий первой помощи необходимо срочно вызвать врача, скорую помощь для оказания врачебной помощи.

 При обморожении I степени охлаждённые участки следует согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем, дыханием, а затем наложить ватно-марлевую повязку. Учитель на ученике показывает на практике наложение ватно-марлевой повязки: слой марли, толстый слой ваты, вновь слой марли, а сверху клеёнку или полиэтиленовый пакет. В качестве теплоизолирующего материала можно использовать ватники, фуфайки, шерстяную ткань и пр.

 При обморожении II – IV быстрое согревание, массаж или растирание делать не следует. Наложить на поражённую поверхность теплоизолирующую повязку. Пострадавшим дают горячее питьё, горячую пищу, по таблетке аспирина, анальгина, «но-шпа».

Почему нельзя растирать замёрзшие участки кожи снегом?

 Кровеносные сосуды кистей и стоп очень хрупки и поэтому возможно их повреждение, а возникающие микроссадины на коже способствуют внесению инфекции.

Нельзя использовать быстрое согревание обмороженных конечностей у костра, бесконтрольно применять грелки и тому подобные источники тепла,, поскольку это ухудшает течение обморожения. Нельзя втирать масла, жиры, растирать спиртом при глубоком обморожении.

Почему нельзя согревать обмороженную конечность у открытого огня, батареи, обогревателя? Чувствительность таких поражённых тканей снижена. Возможен случай дополнительного поражения кожи, но уже в форме термального ожога.

1. **Физминутка**

А сейчас я предлагаю вам выполнить вместе со мной несколько упражнений, которые помогут вам усилить кровообращение на замерзающем участке тела и тем самым согреться.

* Если мёрзнуть ноги, нужно попрыгать.
* Если замерзают руки, выполняйте энергичные махи руками от плеча, а так же сжимайте и разжимайте пальцы рук.
* При замерзании лица нужно вызвать прилив крови к лицу, для этого сделайте 10-15 глубоких наклонов.

**Профилактика обморожений**  (карточка – памятка №1)

Есть несколько простых правил, которые позволят вам избежать обморожений на сильном морозе:

* Не пейте спиртного – алкогольное опьянение на самом деле вызывает большую потерю тепла, в то же время вызывая иллюзию тепла.
* Не курите на морозе – курение уменьшает циркуляцию крови, и таким образом делает конечности наиболее уязвимыми.
* Носите свободную одежду – это способствует нормальной циркуляции крови. Одевайтесь как «капуста» - при этом между слоями одежды всегда есть прослойки воздуха, отлично удерживающие тепло.
* Тесная обувь, отсутствие стельки, сырые грязные носки часто служат основной предпосылкой для обморожения.
* Не выходите на мороз без варежек, шапки и шарфа.
* Не носите на морозе металлических украшений – колец, серёжек и т.п. металл остывает гораздо быстрее тела, вследствии чего возможно «прилипание» к кожи с болевыми ощущениями.
* Пользуйтесь помощью друга – следите за лицом друга, особенно за ушами, носом и щеками, за любыми изменениями в цвете, а он или она будут следить за вашими.
* Не позволяйте обмороженному месту снова замёрзнуть – это вызовет куда более сильные повреждения кожи.
* Не снимайте на морозе обувь с обмороженных конечностей – они распухнут и вы не сможете снова одеть обувь. Необходимо как можно скорее дойти до тёплого помещения. Если замёрзли руки – попробуйте отогреть их под мышками. Прячьтесь от ветра, вероятность обморожений на ветру значительно выше.
* Перед выходом на мороз нужно поесть – вам понадобиться энергия.

Карточки-памятки раздаются ученикам и вклеиваются в тетрадь.

**Наконец, ребята помните, что лучший способ выйти из неприятного положения – это в него не попадать. Если вы не любите экстримальные ощущения, в сильный мороз старайтесь не выходить из дому без особой на то необходимости.**

1. **Закрепление изученного материала.**

-отгадайте мои загадки, а их отгадки станут вам подсказкой.

* сижу верхом, не ведаю на ком (шапка)
* чтоб не мёрзнуть, пять ребят в печке вязанной сидят (варежка).
* Весь в шерсти, а кожи нет (валенок).
* Два брата не могут расстаться: утром – в дорогу, ночью – к порогу (сапоги).
* Зимой протянулся, а летом свернулся (шарф).

**-**Как это всё называется? (одежда и обувь).

**-**да, действительно, от одежды и обуви зависит многое.

ребята, а что греет лучше комбинезон или 2-3 свитера? И почему?

Работа с пословицами.

В давние времена люди не изучали разные ситуации, но, используя свой жизненный опыт, неплохо их преодолевали и в виде пословиц, поговорок, сказок передавали это всё следующему поколению.

- На доске записаны пословицы, но слова в них перепутаны. Вам нужно составить пословицу и определить чему она учит.

( Да не велит стоять Мороз невелик)

Мороз невелик, да стоять не велит.

(ленивого хватает, а перед за нос шапку снимает Мороз проворным)

Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.

( и железо рвёт, Мороз птицу бьёт и на лету)

Мороз и железо рвёт, и на лету птицу бьёт.

( Два – мороз да вьюга друга)

Два друга – мороз да вьюга.

1. **Подведение итогов. Видео ролик как итог урока**

-Закончите предложения, написанные на доске:

 Если человек ещё дрожит от холода, значит, дело…(*не так уж плохо).*

Нельзя замёрзшего человека усаживать…(*близко к огню*).

Выживание при низких температурах зависит от состояния…(*одежды и обуви*).

1. **Выставление оценок.**
2. **Домашнее задание. Дифференцированное.**

Нарисовать убежище или сочинить сказку, описав в ней способы выживания при сильных морозах.

Прочитать родителям памятки по профилактике обморожений.

**Человек способен выжить в любых самых трудных условиях, если он умеет грамотно и решительно действовать.**

**А я желаю вам, чтобы вы никогда в жизни не подвергались подобным ситуациям.**