**Проект на тему: « Пожарная безопасность»**

**Вид проекта**: творческий

**Продолжительность**: краткосрочный

**Образовательная область**: познавательное развитие

**Возраст:** 5-6 лет

**Участники**: педагог, дети и родители старшей группы, руководитель изобразительной деятельности.

**Проблема**: Недостаточный уровень знания детей о причинах возгораний, способов тушения огня, действий при пожаре – все это вызывает беспокойство за безопасность. Недостаточные представления о пожарном у детей старшей группы. Дети дошкольного возраста не знают назначение огня, у них отсутствует защитная психологическая реакция на безопасную обстановку, дети не знают, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойстве за безопасность детей.

**Актуальность**:Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является обычной игрушкой.

Я пришла к выводу, что необходимо изменить отношение детей и их родителей к этой проблеме, объединить усилия ДОУ и родителей для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, ведь детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

**Цель**: Формирование у детей старшей группы основ противопожарной культуры и навыков правильных действий.

**Задачи**:

* Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них;
* Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения;
* Формировать интерес и уважение к труду пожарного;

**Предполагаемый результат:**

Дети имеют первичное представление :

* о причинах возникновения пожаров;
* о правилах пожарной безопасности;
* о средствах пожаротушения;
* о профессии пожарного
* о правилах поведения в случае возникновения пожара;

Активное участие родителей в приобретение опыта безопасного поведения детей ;

 Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности в игровых ситуациях

**Предварительная работа:**

- поисковая работа по подбору иллюстрационного материала по теме « пожарный», «Пожарная безопасность».

-знакомство с литературными произведениями:С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Дядя Стёпа», «Сказка про спички»

 Н. Белянина «На досуге», «От горящей спички летом».

 Сотрудничество с семьей:

Консультации- правила пожарной безопасности детям.

Конкурс- плакаты по пожарной безопасности.

**Взаимодействие со специалистом**:

Руководитель ИЗО деятельности: Рисование « Я и огонь», аппликация « Пожарный», лепка « Орудия труда пожарного»

**Продукт проектной деятельности**:

 • Изготовление совместно с родителями плакатов.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап подготовительный**.

* Информационное задание: привлечение родителей к подборке материала по пожарной безопасности.
* Изготовление плакатов совместно детей и родителей по пожарной безопасности.
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям. Подбор дидактических игр.

**2 этап основной( практический**).

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о пожарной безопасности.
* Продуктивная деятельность детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Мероприятия  | Задачи  |
| Художественная литература | Формирование целостной картины мира, чтение С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Дядя Стёпа», «Сказка про спички» Н.Белянина «На досуге», «От горящей спички летом». | Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.Обогащать внимание на выразительные средства (выражение, сравнение, эпитеты).Уточнить и закрепить знания детей о том, что с огнем играть опасно; |
| Познание  | Беседа: «Знакомство с профессией пожарного; - Беседы «Почему огонь полезен и опасен?», «Эти предметы таят опасность», «Спички детям не игрушка»: | Уточнение знаний детей о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с правилами пожарной безопасности. |
| Художественное творчество | Аппликация « Пожарный»Рисование « Я и огонь»Лепка « Орудия труда пожарного» | формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности. |
| Игровая деятельность  | «Подбери определение к слову пожарный», «Что нужно пожарному для работы», «Как избежать неприятностей» | Обогатить словарный запас детей.Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;Закрепить полученные знания. |
| Коммуникация | «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»Составление творческих рассказов на тему. | Закрепить умения составлять рассказ о пожарном, пожаре и правилах поведения.Обобщить знания о пожарном,расширять и активизировать словарь по теме.Развивать речевую активность,внимание,мышление. Совершенствовать грамматический строй. |
| Работа с родителями | Изготовление плакатов по пожарной безопасности. | Рисование плакатов по пожарной безопасности совместно с детьми. Консультация –« Правила пожарной безопасности детям». |

**3 этап-заключительный.**

* Оформление результата проекта в виде презентации.
* Организация и участие родителей в выставке « Правила пожарной безопасности».

|  |
| --- |
|  |

Приложение

Аппликация « Пожарный»

Лепка «Орудия труда пожарного»

Экскурсия по ДОО «Пожарные уголки»

Экскурсия в пожарную часть

Работа с родителями: Изготовление плакатов на тему «Пожарная безопасность»