**Конспект дидактической игры – занятия «Кто как кричит».**

**1 младшая группа.**

Тема: «Кто как кричит».

Цель: Развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Учить произносить слова отчётливо и внятно. Воспитывать любовь к животным.

Материал: Игрушечные животные: кошка, собака, петушок, курица, цыплята, машина.

Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель создаёт игровую ситуацию, вносит в группу кошку.

Воспитатель: К нам в гости пришла кошка и мяукает: Мяу – мяу. Посмотрите, какая у неё мягкая, пушистая шерсть, на голове уши, большие глаза, а ещё у кошки есть усы.

Кошка к детям подошла, молочка просила,

Молочка просила, молочка просила,

Мяу – говорила.

Села кошка, и ней прибежала собачка и лает: «Ав – ав –ав».

 Воспитатель: Как лает собачка?

Дети повторяют. «ав – ав – ав».

Воспитатель: Посмотрите, какой у собачки хвостик, он похож на закорючку.

Вот собачка Жучка,

Хвостик закорючка,

Громко, громко лает

 С детками играет.

Вот подошёл к собачке и кошке петушок да как закричит: «Ку – ка – ре – ку».

Как закричал петушок?

Дети: «Ку –ка - ре – ку».

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка

Шёлкова бородушка.

Пришла курица – наседка и зовёт своих цыплят: «Ко – ко – ко».

Как зовёт цыплят курочка?

Дети: «Ко – ко – ко».

Воспитатель: Прибежали цыплята и пищат: «Пи – пи – пи».

Давайте рассмотрим курочку с цыплятами.

Курочка какая?

Дети: Большая.

Воспитатель: А цыплята какие?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: У курочки большой клюв, а у цыплят?

Дети: Маленький.

Воспитатель:

Вышла курочка – хохлатка,

С нею жёлтые цыплятки

Квохчет курочка: «Ко –ко»,

Не ходите далеко…

Мимо дома едет автомобиль. Он гудит: «Би – би –би»

Как загудел автомобиль.

Дети: «Би – би - би».

Воспитатель:

Гудят машины разные

Би – би – би,

И жёлтые и красные

Би - би – би.

Петушок испугался и убежал, курочка и цыплята испугались и убежали. Собака и кошка тоже испугались и убежали.